قائمة المراجع

- 1. العرة ، سعيد حسن (2009). دليل المرشد التربوي في المدرسة، ط 1، الأردن، دار الثقافة.
- 2. الدريج ،محمد (2014). المواكبة التَّربوية نحو تأسيس نموذج /منظومة لتجويد التعليم ومحاربة الهدر المدرسي، التدريس مجلة كلية علوم التربية، العدد 6 السلسلة ابعديدة، المملكة المغربية، 25-55.
- 3. الرويشدي، روضة بنت محمد بن سيف . (2013) الحااجات الارشادية لطلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نزوى، مسقط.
- 4. بن فليس، خديجة (2014). المرجع في التوجيو المدرسي و المهني (ط 1)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 5. برو، أحمد 9 (200) أثر التوجيه المدرسي على التحصيل الدراسي في مرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.
- 6. بن شريك، عمر (ماي 2014). توظيف الإنترنت في مجال الإرشاد النفسي التربويدراسة لمواقع في الولايات المتحدة الامريكية نموذجا، (ورقة مقدمة للملتقى الدولي " برنامج التوجيو والإرشاد النفسي التربووي في ظل الممارسات .) المحلية و التجارب العالمية" ، الجزائر،) 462،447)
- 7. بوفاتح، محمد (2013). رؤية جديدة لمشروع تربية اختيارات التوجيه في الجرائر في ضوء المقاربة بالكفاءات،
 مجلة العلوم . الانسانية والاجتماعية، العدد ديسمبر 13 ، الجرائر،69- 77.
- 8. بوسنة، محمود تارزولت عمروني، حورية (2009). برنامج تربية الاختيارات: تعريفها، مصادرها وأهميتها في بناء المشروع المدرسي والمهني عند الشباب. مجلة العلوم الإنسانية، 32 (ب)، الجرائر، 26-7.
- 9. بشلاغم، يحي (2005). (نحو إعداد نموذج توجيهي فعال) دراسة تحليلية نقدية لفاعلية أسلوب التوجيه المدرسي والمهني، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة وهران الجزائر.
- 10. حامد عبد السلام زهران، (2005).الصحة النفسية والعلاج النفسي، (ط 4)، القابرة، عالم الكتب.

- 11. حناش، فضيلة وزكرياء، بضد بن بوي (2011). التوجيو والإرشاد المدرسي والمهني من منظور إصلاح التربية الجديدة، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستوياتهم .
- 12. طيبي، إبراهيم (2013). خطة التوجيه المدرسي المعتمدة في الجزائر دوربا في تحقيق الذات والتوافق الدراسي والكفاية التحصيلية، رسالة دكتوراه منشورة، ابعزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
 - 13. منصوري، عبد الحق (2010). الإرشاد و التوجيه، ط 1، الجزائر، دار الغرب.
- 14. علاق، كربية (2016). تربية الاختيارات ... من بناء مشروع شخصي إلى بناء مشروع ابغياة، مجلة تطوير، مخبر تطوير للبحث في العلوم الإنسانية، جامعة سعيدة، العدد الثالث، ماي 2006 ،دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع.
- 15. فرحاتي، العربي وبطاش، راضية (ماي 2014). معيقات الممارسة المهنية لبرنامج التوجيه والإرشاد، ورقة مقدمة للملتقى الدولي "برنامج التوجيه والإرشاد النفسي التَّربوي في ضل الممارسات المحلية والتجارب العالمية" الجزائر 25-46.
- 16. صحرا وي، عبد الله (ماي 2014). تربية الإختيار وبناء المشروع الفردي للتلميذ، نحو فلسفة معاصرة لبرنامج التوجيه والإرشاد، ورقة مقدمة للملتقى الدولي " برنامج التوجيه والإرشاد النفسي التَّربوي في ضل الممارسات المحلية والتجارب العالمية"، جامعة بسكرة، الجزائر، (. 93- 104)
- 17. تارزولت ،عمروني حورية(2007). أثر برنامج تربية الاختيارات على الخاصيات السيكولوجية الدال على بناء وتحقيق المشاريع الدراسية و المهنية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجزائر.
- 18. غريب، عبد الكريم (2006). المنهل التربوي معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديداكتيكية والسيكولوجية ،ط 1،الجزء 2، المغرب، مطبعة النجاح الجديدة ،منشورات عالم التربية.
- 19. النشرة الرسمية للتربية الوطنية، القانون التوجيهي للتربية الوطنية رقم 04-04 المؤرخ في 23 جانفي (2008)، عددخاص فيفري (2000).
- 20. النشرة الرسمية للتربية الوطنية جوان 2013. العدد (561) ، المديرية الفرعية للتوثيق التربوي، مكتب النشرة.
 - 21. النشرة الرسمية للتربية الوطنية، النصوص المتعلقة بالتسرب المدرسي ، عدد خاص أفريل 2005.
- 22. المنشور الوزاري رقم 242 / 0.0.2 /13 مديرية التعليم الأساسي، الجزائر 29 جوان 2013.

Guichard ,jean (Novembre 2006). Pour une approche .23 copernicienne de l'orientation à l'école , Rapport au Haut Conseil de l'Education.