

الحاضرة الخامسة : الإشهار التلفزيوني

١ تعريف الإشهار التلفزيوني

يعرف الإشهار التلفزيون بأنه مجموعة من الرسائل الفنية المتعددة المستخدمة خلال الوقت المباع من قبل التلفزيون لتقديمها وعرضها إلى الجمهور، من أجل تعريفه بسلعة أو خدمة من ناحية الشكل أو المضمون، بهدف التأثير على سلوكه الاستهلاكي وميوله وقيمه ومعلوماته وسائر المقومات الثقافية الأخرى^١.

وبعبارة أخرى، فالإشهار التلفزيوني هو فن جذب انتباه الجمهور بالتركيز على الجوانب الإيجابية للسلعة، بهدف تحفيز الجمهور المستهدف للشراء أو التخاذ رد فعل قد يكون متوقعاً من طرف المعلن، وذلك من أجل بناء صورة ذهنية جيدة عنه وعن سلعته في آن واحد^٢.

إذن، فالإشهار التلفزيوني؛ ما هو إلا نمط من أنماط الاتصال القائمة على تقنيات الإقناع بالدرجة الأولى والهادفة إلى جذب اهتمام المتلقى، ومن ثم تبنيه لسلوك الشراء أو العزوف عن استعمال السلعة.

٢ خصائصه

يمثل الإشهار التلفزيوني مجموعة من المعلومات والبيانات المرتبطة بالسلعة المعلن عنها ضمن البرامج التلفزيونية المختلفة بغرض ترويجها وتسييقها، ويتميز هذا الأخير بمجموعة من الخصائص نوجزها فيما يلي:

- يعتبر الإشهار التلفزيوني بمثابة عملية اتصال جماهيري، يتميز بضمان انتشاره ووصوله إلى أعداد كبيرة من الجمهور في نفس الوقت، كما يتميز أيضاً باتساع مدّته الزمنية، وهذا ما يوضحه انتشار الإشهارات في مختلف الفترات الصباحية والمسائية، مما يؤدي إلى جعله رسالة جماهيرية.

- يعتبر الإشهار التلفزيوني عملية اتصال غير شخصي للمعلومات الخاصة بالسلع، فهو رسالة اتصال غير مباشرة، بمعنى اكتساب المعلومات من المرسل إلى الجمهور تتم بدون مواجهة مباشرة، إلا أن المسألة لا تتوقف هنا، والأهم من ذلك هو اقتناع الجمهور وإقباله على استعمال السلعة، لأنّ هدف المعلن لا ينحصر في مجرد إخبار الجمهور عن السلعة فقط، بل الحصول على الموارد المالية أيضاً.

- يتطلب التلفزيون توظيف مجموعة من الحواس تتمثل خاصة في السمع والبصر، وعليه فإنّ هاتين الأخيرتين تتطلّبان من المشاهد تركيز انتباذه الكامل من أجل تدعيم وثبتت الفكرة الإشهارية في ذهنه على خلاف الإذاعة.

^١ إيناس محمد غزال، الإعلانات التلفزيونية وثقافة الطفل: دراسة سوسيولوجية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، ص ١٣٣ - ١٣٤.

^٢ شدوان علي شيبة، الإعلان، المدخل والنظري، دار المعرفة الجامعية، مصر، ٢٠٠٥ ص ١٦.

- التركيز على التفاصيل البصرية للسلع والمنتجات (استخدام الديكورات والملابس) يساعد على جذب انتباه المستهلك وشراء وتجريب السلعة^١.
- مخاطبة الأسرة، فتقديم الإشهار من خلال التلفزيون يضمن له الانتقال إلى أفراد العائلة كمشاهدين له بكلفة أعمارهم ومستوياتهم التعليمية المختلفة^٢.
- يعتبر تكرار الإشهار في التلفزيون عنصرا هاما جدًا، مما يساعد على تعرض أكبر عدد ممكن من المشاهدين وتذكّرهم لمضمونه، إلا أنّ هذا يتطلّب دراسة للمتغيّرات المختلفة لهذه الوسيلة، حتى لا يتحول الإشهار عن السلعة إلى عنصر منفر للمشاهدين، لأنّ الإشهار يستهدف جذب الانتباه وإثارة الاهتمام والإقناع وخلق نية الشراء^٣.

٣ أهدافه

تتمثل معظم أهداف الإشهار التلفزيوني في الترويج لسلعة معينة أو علامة تجارية ما، لكن مع التطور التكنولوجي الهائل لم يعد الإشهار التلفزيوني محصورا في هذا الجانب، بل صار يستخدم لعدة أهداف، كتنشيط المبيعات بين مختلف الطبقات الاجتماعية بناءً على دراسات وبحوث منهجية من جهة، ومن أجل بناء الصورة الذهنية المتكاملة لمؤسسة ما من جهة ثانية، ومن ثم يسعى الإشهار التلفزيوني إلى استشارة المتلقّي وتحفيزه للبحث عن مزيد من المعلومات والمعرفة حول السلعة المعلن عنها للقيام بالسلوك المستهدف^٤. وتشتمل أهدافه فيما يلي:

- جذب المزيد من المستهلكين إلى الأسواق المستهدفة وذلك من خلال تقديم المعلومات الكافية عن السلع؛
- التغلب على معوقات العزوف عن الطلب، وذلك عن طريق محاولة التعرّف على أسباب إعراض المستهلك عن السلعة، وذلك عن طريق محاولة رفع وعيه بالمعلومات المختلفة^٥.
- خلق نوع من الولاء والانتماء بين السلع ومستهلكيها، من خلال تعريف المستهلكين بمزايا السلعة والبيانات المرتبطة بها، والتي لها تأثير في اتخاذ قرارات الشراء.
- زيادة معدلات دوران السلع المعلن عنها، من خلال جذب الانتباه وإثارة الاهتمام واستخدام الأساليب المختلفة لبعث الرغبة لدى المستهلكين في محاولة ترمي إلى إقناعهم بالسلع المسوقة لضمان استجابتهم المرضية، وحثّهم على اقتناء هذه السلع.

^١ سامي عبد العزيز، صفوتوت محمد العالم، خملة المحتفظ، فن الإعلان، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، مصر، ط ٦ ، ٢٠٠٢ ، ص ص ١١٨-١١٩ .

^٢ عصام الدين فرج، إعلانات الراديو والتلفزيون، مركز الحروسة، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤ ، ص ٣١ .

^٣ سامي عبد العزيز، مرجع سابق، ص ١١٩ .

^٤ شدون علي شيبة، مرجع سابق ، ص ٢٦ .

^٥ John Philip JONES, How Advertising Works, Sage Publications, London, 1988, P P 09-

- الإقناع: فدور الإشهار التلفزيوني لا يتوقف عند تحقيق الإدراك وجذب الانتباه أو تسهيل فهم موضوع الخطاب الإشهاري، وإنما يتجاوز ذلك إلى تحفيز المستهلك لشراء السلعة وتجربتها^١.

ولقد اقترح الاتحاد العالمي للمعلنين أن أهداف الإشهار - ومن ضمنها الإشهار التلفزيوني - يجب أن تتحدد وفقاً لمعايير اتصالية محددة تتمثل في:

أ- تقديم المعلومات والرسائل الاتصالية الشاملة والواافية وفقاً للاحتياجات المعرفية للمستهلكين المرتقبين وال الحاليين.

ب- تصميم الرسائل الاتصالية بما يساعد على خلق نمط من التفضيل والانطباع الإيجابي للمستهلك تجاه المنتوج.

ج-ربط بين المنتوج وما يحققه من قيم مختلفة كالسعادة، والجمال، والملائكة، والتوفير، والسعر المناسب، والتغليف الجذاب، وسهولة الحصول على المنتوج^٢.

٤ المراحل الاتصالية للإشهار التلفزيوني

يعتبر الإشهار التلفزيوني بمثابة رسالة مقنعة، يسعى من خلالها المعلن إلى التعريف بالسلعة ومزاياها، لكن طريقة عرض هذه الرسائل تخضع لآليات ومراحل مختلفة ربما تضمن له تحقيق هدفه، إذ تتمثل هذه المراحل في:

١- جذب الانتباه (Stimulating Attention): يتعرض المشاهد أثناء متابعته لبرامج التلفزيون إلى عدد وفير من الإشهارات التلفزيونية تختلف في تصميめها ومضمونها حسب هدف المعلن، لذلك تعتبر عملية جذب انتباه المستهلك ومحاولة الاحتفاظ به إحدى أهم المشاكل التي تواجه عملية الاتصال الإشهاري، ذلك أنّ المشاهد ينجذب إلى الإشهارات التي تتحقق له إشباعاته ورغباته وهذا نظراً لحدودية ذاكرته.

وتقسم العناصر الخاصة بالإشهار المؤثرة على حدوث عملية جذب الانتباه إلى مجموعتين رئيسيتين تتمثل في: الجانب الشكلي للإشهار، وتمثل عناصره في حجمه وموقعه في البرنامج المشاهد وكذا طريقة تصميمه. في حين يتمثل الجانب الثاني في جاذبيات الرسالة الإشهارية والاستعمالات المستخدمة فيها، وت تكون خاصة من الصور والعنوانين الرئيسية والفرعية والنصل الإشهاري. وتكمّن أهمية الجانبين في جذب انتباه المشاهد إلى جزء أو عنصر معين في الإشهار^٣.

٢- التأثير في الإدراك (Influencing Perception): يتعلّق الإدراك بتكوين صور الأشياء الموجودة في البيئة في ذهن الفرد، ويقوم الفرد بتكوين هذه الصور من خلال إضفاء المعاني، ويتم ذلك أساساً بالاعتماد على الخبرات المكتسبة لديه. فالجمهور لا يشتري السلع فقط وإنما يشتري أيضاً المعاني التي تحملها السلعة وذلك من خلال

^١ شدوان علي شيبة، مرجع سابق، ص ٢٩.

² John Philip JONES. Op. cit. p 16 in

³ سامي عبد العزيز، صفات تمثيل العالم، مقدمة في الإعلان، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، مصر، ١٩٩٩، ص ٧١

الصورة الذهنية التي يعمل المعلنين على ترسيرها لدى الجمهور المستهدف، إذ أنّ صورة العلامة قد تثير العديد من المعاني لدى المستهلك المستهدف، لذلك يرتكز الاتصال الإشهاري على خلق حالة من التمييز بين السلع وذلك باستخدام المعاني والدلائل العاطفية، أو الروابط الاجتماعية والأسرية المتضمنة في السلعة المعلن عنها. وتعد عملية تكوين الصورة الذهنية نشاطاً أساسياً لدى القائمين بالاتصال الإشهاري، فهم يهتمون أساساً بكيفية التأثير على الصورة الذهنية المنطبعة لدى المستهلكين حول السلعة والمؤسسة، إذ لاحظوا مدى الأهمية القصوى لصورة السلعة في التأثير على السلوك الشرائي الاختياري للمستهلك ضمن السلع المختلفة المتاحة^١.

٣- تسهيل عملية الحفظ أو التذكرة (Facilitating Retention): إذا كان الهدف الأساسي في الاتصال الإشهاري هو التأثير على السلوك الشرائي للجمهور المستهدف، فلا بدّ من معرفة وفهم العمليات التي تؤثّر في تغيير السلوك والكيفية التي يتمّ بها تدعيم السلوك المتغيّر، وبعد التعلم بمثابة العملية التي تهتم بتغيير وتدعيم السلوك الإنساني، ويتم ذلك عن طريق طرح سؤالين مهمّان:

- إلى أيّ مدى يمكن استخدام التكرار لزيادة عملية الحفظ أو التذكرة للمستوى الملائم؟
- عند أيّ مستوى يبدأ تأثير التكرار في الانخفاض؟

وترتبط هذه العملية ارتباطاً وثيقاً بطبيعة السلعة ونوعية الرسالة الإشهارية وخصائص الجمهور المستهدف، ومدى صعوبة الرسالة المطلوب تذكّرها^٢. وبالتالي تعدّ عملية تكرار الخطاب الإشهاري، من أنجح الطرق لحفظه بضمونها لدى الجمهور المستهدف، لكن هذا التكرار لا بدّ أن لا يتّسم بالكتافة وإلاً أدى بالجمهور إلى الملل.

٤- الاقتناع (Conviction): عندما يتلقى المستهلك الرسالة الإشهارية، فتخلق له هذه الأخيرة استجابة تتعلق إما بتدعم سلوكه الشرائي أو بتغيير اتجاهه نحو السلعة المشهّر عنها، وتمرّ عملية إقناع الجمهور المستهدف ببدءها من خلق الوعي ومروراً بغرس الصورة الذهنية. وذلك لتجاوز المعوقات التي تحول الملتقطين يحجمون عن القيام بالسلوك أو الاستجابة للرسائل والتي قد تكون نفسية أو اقتصادية أو اجتماعية^٣.

^١ سامي عبد العزيز، صفوتوت محمد العالم، مرجع سابق، ص ص ٧٢، ٧٣.

^٢ مرجع سابق، ص ٧٤.

^٣ شدوان علي شيبة، مرجع سابق، ص ص ١١٠، ١١١.

