

La recherche est un terme très générale pour une activité qui, dans la manière plus ou moins systématique, des choses qu'on ne connaît pas. Une explication plus académique est que la recherche implique la découverte des choses que personne d'autre n'a pas encore découvert, dans le but d'élargir les frontières de la connaissance.

Les méthodes de recherches sont les techniques utilisées pour faire la recherche. Elles représentent et donnent des manières et idées pour rassembler, classer et analyser l'information afin d'arriver à quelques conclusions.

Les cours des méthodes de recherches sont généralement liés aux tâches qui exigent l'application de ces méthodes dans un projet de recherche réel (une thèse, un mémoire ou un rapport de recherches).

Être un chercheur est autant de réaliser un travail pratique que d'être académiquement compétent. L'identification d'un sujet de recherche, la recherche et la collecte des informations à analyser, présentent des problèmes pratiques qui doivent être résolus. Au cours des années, les techniques ou les méthodes, ont été évoluées pour fournir des solutions à ces problèmes

Qu'est ce que vous pouvez faire avec la recherche ?

Comment pouvons-nous employer la recherche pour gagner de nouvelles connaissances ? Certaines manières qui peuvent être employées pour mener une recherche :

Catégoriser. C'est former une **typologie** des objets, des événements ou des concepts, c.-à-d. un ensemble des noms et des « boites » dans laquelle on arrange ces objets et informations. Ceci peut être utile en expliquant quelle chose appartient à quel ensemble et comment.

Décrire. La recherche descriptive est basée sur l'observation afin de rassembler des données. Elle essaye d'examiner des situations afin d'établir la norme, c.-à-d. ce qui peut être prévu pour se produire encore dans les mêmes conditions.

Expliquer. C'est un type descriptif de recherche spécifiquement conçu pour traiter les issues complexes. Il vise d'aller au delà de « l'obtention les faits » afin de comprendre l'implication d'autres éléments, humains, politiques, sociaux, culturels et contextuels.

Évaluer. C'est faire des jugements au sujet de la qualité des objets ou des événements. La qualité peut être mesurée dans un sens absolu ou sur une base comparative. Pour être utiles, les méthodes d'évaluation doivent être appropriées au contexte et aux intentions de recherche.

Comparer. Des deux cas distincts ou plus peuvent être examinés pour accentuer des différences et des similitudes entre elles, menant à une meilleure compréhension des phénomènes.

Corrélation. Les rapports entre deux phénomènes sont étudiés pour voir si et comment ils s'influencent. Le rapport pourrait être juste un lien détendu à un extrême ou un lien direct quand un phénomène implique un autre. Ceux-ci sont mesurés comme niveaux d'association.

Prévoir. Ceci peut parfois être fait dans des domaines de recherche où des corrélations sont déjà connues. Des **prévisions** du futur comportement possible ou des événements sont faites sur la base quand il y a eu un rapport fort entre deux caractéristiques ou plus ou événements dans le passé, alors ceux-ci devrait exister dans les circonstances semblables à l'avenir, menant aux résultats prévisibles.

Commande. Quand un événement -ou une situation- est bien compris, on pourrait trouver des moyens de le **commander**. Pour ceci, on doit connaître les rapports entre causes et effets et cela pour être capable d'exercer le contrôle des éléments essentiels. Toute la technologie se fonde sur cette capacité de commander.

Vous pouvez combiner deux ou plus de ces objectifs dans un projet de recherche, avec parfois un objectif à réaliser avec succès avant de commencer le prochain, par exemple, on a toujours besoin d'être capable de pouvoir expliquer comment certain chose se produit avant qu'on puisse établir la possibilité de la commander.