

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة زيان عاشور - الجلفة -

معهد علوم وتكنولوجيا النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

الاستاذ: بن عبد السلام محمد

المستوى : الثالثة ليسانس

المقياس : التربص الميداني

الموسم الجامعي : 2019/2020

محاضرات في مقياس التربص الميداني

تمهيد :

دائما ما يطلب من الطالب في نهاية مرحلة الليسانس او الماستر بإعداد مذكرة وتقرير التربص وذلك لغرض بيداغوجي ، على مستوى المؤسسات التربوية إكتمالية او ثانوية او على مستوى الجامعة وفق منهجية معينة . فتقرير التربص هو وثيقة مهمة ضمن المسار الدراسي ، إذ من خلاله يتمكن الطالب من تعميق معارفه في الميدان وإكتشاف قدراته العلمية والعملية ، وتطبيق معارفه النظرية من خلال التربص الذي يقوم به في المؤسسات التربوية وهذا على المستوى البيداغوجي من جهة ومن جهة أخرى تتمثل في المستوى الوظيفي المهني للطلاب .

تعريف التربص الميداني :

* التربص الميداني هو فترة زمنية محدودة وهو حجر الزاوية في برامج إعداد استاذ التربية البدنية والرياضية ، وهو التطبيق الفعلي لكل ما تم دراسته نظريا خلال مراحل التكوين .

* هو ذلك الجزء العملي المهم الذي يتيح الفرصة للطالب بالإخراط في بيئة العمل الحقيقية والتواصل عن قرب بالتلاميذ .

اهداف التربص الميداني :

تتمثل اهداف التربص الميداني في :

++ التعرف على مهنة أستاذ التربية البدنية والرياضية .

++ التقرب من التلاميذ من خلال تطبيق مراحل التربص الميداني .

++ التعرف على الوسائل البيداغوجية وكيفية إستخدامها .

++ إكتساب المهارات والخبرات .

++ تنمية الإتجاهات الإيجابية للتعامل مع التلاميذ .

++ التكامل في شخصية الطالب ، إذ يفترض ان يمتص هذه المعارف والقيم بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ من كيانه المهني .

++ إكساب الطلاب عادات العمل والقيم المهنية وأخلاقيات المهنة عن طريق الممارسة الميدانية .

اهمية التربص الميداني :

يعتبر التربص الميداني ذا اهمية كبيرة لبرنامج إعداد الطلبة ومن خلال النقاط التالية سوف نبرز الاهمية :

++ التربص الميداني يمثل مجال الخبرة الأولى للطلاب من خلال تطبيق ما تعلمه نظريا .

++ يعطي للطلاب فرصة التعامل مع مختلف المشاكل التي قد يواجهها .

++ يساعد الطالب على تطوير مدى مهمة الإجراءات العملية التعليمية .

++ يعزز مهارات التعليم الفردي لدى الطلبة .

++ يتيح الفرصة للتفاعل والتعامل مع ذوي الخبرة في الميدان .

++ يمنح للطلاب مستوى عالي من الشعور الإيجابي والرضى نحو المهنة .

++ يساعد الطالب على فهم إحتياجات وخصائص الفئة التي يعمل معها .

++ يساعد على معرفة الوسائل البيداغوجية .

مراحل التربص الميداني :

للتربص الميداني مراحل ثلاث وهي : المشاهدة - الملاحظة - الممارسة

** - مرحلة المشاهدة :

المشاهدة هي الحالة التي عليها اغلب الناس ، وهي الإدراك بإحدى الحواس .

فالمشاهدة هي النظر إلى الشيء أي المعاينة المباشرة للشيء ومشاهدته .

وإصطلاحا هي الإهتمام والانتباه إلى الشيء أو حدث أو ظاهرة بشكل منظم عن طريق الحواس حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمعه .

** - مرحلة الملاحظة :

مرحلة تتميز بالتدقيق أي الانتباه للظواهر أو الحوادث بقصد تفسيرها وإكتشاف أسبابها والوصول إلى القوانين التي تحكمها .

** - مرحلة الممارسة :

مرحلة تتميز بتطبيق ما تم مشاهدته وملاحظته سابقا أي التطبيق الفعلي لما سبق .

الإطار القانوني للتربص الميداني :

ينظم ويحدد التربصات الميدانية في الوسط المهني مختلف القوانين التالية :

* المرسوم التنفيذي رقم 08/265 المؤرخ في 19 اوت 2008 يتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس والماستر .

* المرسوم التنفيذي رقم 13/306 المؤرخ في 31 اوت 2013 يتضمن تنظيم التربصات الميدانية في الوسط المهني لفائدة الطلبة .

* قرار مؤرخ في 21 جانفي 2015 يحدد طبيعة التربصات الميدانية في الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفيات تقييمها وبرمجتها ومراقبتها .

معايير تقويم طلبة التربص الميداني :

يتم تقويم طلاب التربص الميداني بناء على معايير اساسية نذكرها في ما يلي :

01/ السلوك المهني والشخصي :

يتجلى في ما يلي :

- التمتع بالشعور الإيجابي والفاعل عند التعامل مع الاخرين .
- ضبط النفس والشعور بالإتزان عند التعرض لظروف ومواقف مختلفة .
- تحمل كافة المسؤوليات المهنية بدافع ذاتي ودون ضغط من اي جهة .
- مدى الإهتمام بالمنظر الشخصي .

02/ المهارات المهنية العامة :

يمكن تقويم الطلاب بإعتبار هذا المعيار على النحو التالي :

- مدى قدرة المتربص على التخطيط الفعال لكيفية أداء الاعمال والوصول إلى الإجراءات المناسبة لإتمام المسؤوليات بكفاءة تامة .
- تمتع الطالب بالاستقلالية التامة وقدرته على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي وإكتساب المهارات وتنميتها .
- قدرة الطالب على العمل بإجتهد ضمن حدود اهداف وظروف المؤسسة واللوائح الخاصة بها .
- مدى التعاون القائم بين الزملاء وأعضاء الفريق الواحد ، وتعاون الطلاب مع العاملين في المؤسسة والمؤسسات الاخرى .
- وعي الطالب المتربص وإدراكه لهويته المهنية .
- مدى الإستفادة من عملية الإشراف .

03/ المهارات المهنية المتخصصة :

يتم تقويم الطلبة على اساس هذا المعيار على النحو التالي :

- قدرة الطالب المتربص على إنشاء علاقات مهنية مناسبة مع مختلف الزملاء .
- مدى قدرة الطالب المتربص على بناء مبادئ وقيم وأخلاقيات المهنة والسعي للعمل ضمن إطارها .
- قدرة الطالب المتربص على الوصول إلى دراسة علمية مناسبة لفهم عدة مواقف حول المؤسسة والبيئة .
- توفر مهارات المقابلة عند الطالب المتربص .
- توفر مهارات العمل مع الجماعة .
- القدرة على ممارسة جوانب العمل مع التلاميذ .
- إمتلاك الطالب المتربص مهارات كافية بهدف تحليل المشكلات .

تعريف تقرير التربص الميداني :

تقرير التربص هو وثيقة تحمل معلومات عن ظروف العمل في الوسط المهني ويتم تطبيق معلومات نظرية وتطبيقية مكتسبة خلال فترة التكوين الجامعي وهو حوصلة لما قام به الطالب اثناء فترة التربص في المؤسسة التربوية ، بحيث يحتتم بتحرير تقرير شامل وفق أطر علمية عن مختلف مراحل التربص الميداني التي قضاها المتربص داخا المؤسسة المستقبلة .

فتقرير التربص الميداني مرتبط بنهاية الدراسة في طور اليسانس هو أكثر عمقا من تقرير تربص المقياس بحيث يحتوي على إشكالية جزئية تتعلق بأحد وظائف المؤسسة او انشطتها والطالب ملزم بتقديم حل تصوري للمشكل المطروح بعد تشخيص دقيق له ، حيث ان عدد صفحات تقرير التربص لا تتعدى 40 صفحة ولا تقل عن 20 صفحة

ومن اهم خصائص التقرير انه لا يستلزم التمييز ، الحداثة والاصالة ، بل يكفي فيها انه ينجز بالموضوعية والتقيد بمنهجية علمية محكمة .

اهمية تقرير التربص الميداني :

* / اهداف شخصية : أي إكتشاف عالم الشغل وتعلم الإندماج في العمل من خلال الإحتكاك المستمر داخل المؤسسة .

* / اهداف بيداغوجية : إستغلال المكتسبات النظرية في مكان العمل اي داخل المؤسسات التربوية إكمالية او ثانوية كانت ،

وتعميقها كإستخدام بعض الادوات والتقنيات والممارسات في الواقع .

* / اهداف مهنية : اي إكتساب خبرة اولية وتمهيد الطريق امام الطالب للإندماج في علم الشغل .

الفرق بين مذكرة التخرج وتقرير التربص :

** تتضمن مذكرة التخرج جانب تطبيقي يختص بوضع التصور النظري لإشكالية البحث المعالج ، وجانب تطبيقي يبرز محاولة

الإسقاط التطبيقي للتصور النظري ، اما تقرير التربص فهو تشخيص الواقع مطبق داخل هيئة مستقبلية اي المؤسسة التربوية .

** حجم المذكرة اكبر من حجم تقرير التربص ، فالمذكرة يتراوح عدد صفحاتها من 90 صفحة وما فوق اما تقرير التربص

فلا يتجاوز 40 صفحة على الاكثر ولا يقل عن 20 صفحة .

** الفترة الزمنية لإعداد المذكرة اطول من الفترة الزمنية لإعداد تقرير التربص .

منهنية مقترحة لإعداد تقرير التربص الميداني :

1. الواجهة
2. ورقة بيضاء بعد الغلاف الخارجي " الواجهة "
3. ورقة طبق الأصل للواجهة
4. ورقة الشكر: لاي طرف له دور في إنجاح العمل وخاصة المشرف
- 5/ فهرس المحتويات
- 0/ قائمة الأشكال
- 0/ قائمة الجداول
- 0/ قائمة الملاحق
- مقدمة توضح الموضوع
- . أهمية التربص الميداني .
- .اهداف التربص الميداني .
- . مجال التربص الميداني اي ذكر المكان والزمان مع مراعاة - التعريف بالمؤسسة محل التربص بكل اقسامها وهيكلها .
- . جمع وعرض الحقائق كما هي واقعيًا .
- . تحليل الحقائق والآراء .
- . تحديد النتائج ومناقشتها .
- . الإقتراحات وفق النتائج .
- . الخاتمة .
- . الملاحق .

نصائح وتوجيهات للطلبة المتربصين :

لضمان نجاح عملية التربص على مستوى المؤسسات التربوية المستقبلية سواء كانت إكمالية او ثانوية

وجب على الطلبة التقيد بـ ما يلي :

1. التمثيل الاحسن من طرف الطالب لجامعته وقسمه خلقا وعلما.
2. ضرورة إرتداء البدلة الرياضية .
3. إحترام الطاقم الإداري والأساتذة للمؤسسة المستقبلية .
4. إحترام القانون الداخلي للمؤسسة التربوية المستقبلية .
5. يجب أن يكون موضوع التربص من إهتمامات الباحث ومن تخصصه.
6. إتباع طريقة سليمة للحصول على المعلومات والحفاظ على سريتها .
7. احترام توجيهات المشرف المسؤول عن التربص .
8. التحلي بالإنضباط والصرامة في العمل .
9. تقديم تقرير التربص في الاجال المحددة .

بالتوفيق للجميع

