

Cas de 2 classes :

DFL

Méthode itérative historique :

## Algorithme du Perceptron

**INPUT** :  $w_{(0)}$  et  $\alpha$  positifs quelconques

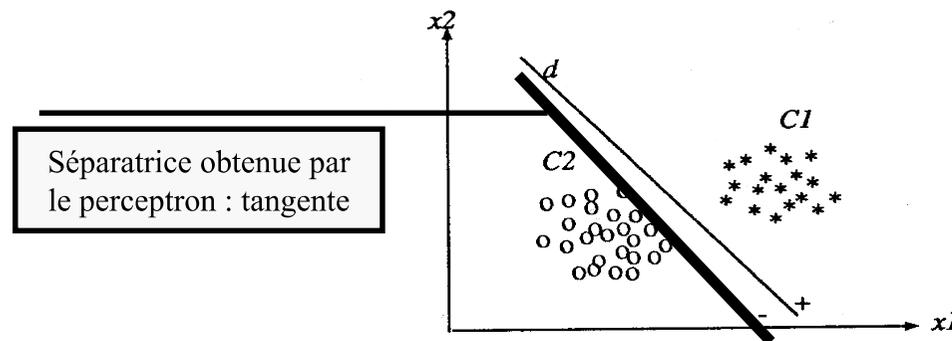
- $t \leftarrow 0$
- Tant que  $t \leq t_{max}$  faire
  - $modif \leftarrow 0$
  - Pour chaque donnée d'apprentissage  $x$  faire
    - Si  $x$  est mal classé alors
      - Si  $x \in C_1$  alors
        - $modif \leftarrow modif + \alpha x$
      - Sinon
        - $modif \leftarrow modif - \alpha x$
      - Fin si
    - Fin si
  - Fin pour
  - $w_{(t+1)} \leftarrow w_{(t)} + modif$
  - $t \leftarrow t + 1$
- Fin tant que

une époque d'apprentissage :  
cumul des contributions de  
chaque exemple de S

**OUTPUT** : l'hyperplan optimal W

- Convergence, mais lente et loin de l'optimum

$$W_{t+1} Y_{t+1}^T = W_t Y_{t+1}^T + \|Y_{t+1}\|^2$$

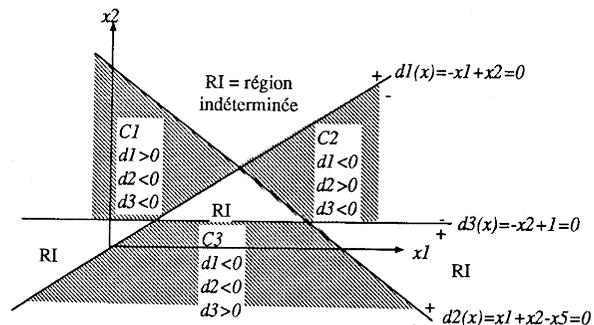
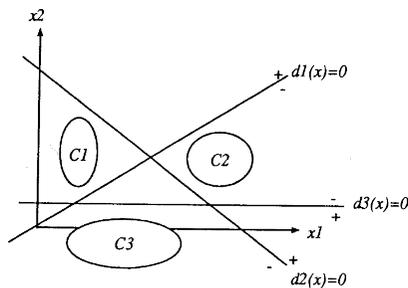


- Minimisation de  $J(W) = - \sum_{x \in S} W^T x$  mal classés par  $W$

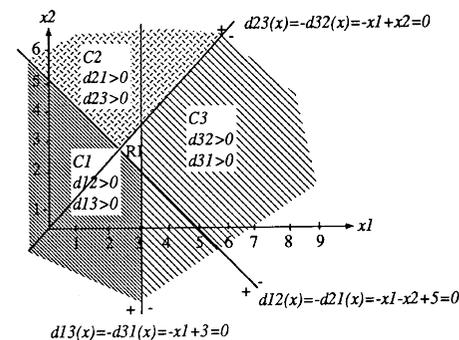
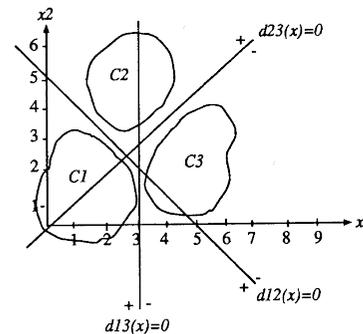
- La base  $S$  peut être parcourue plusieurs fois
- Version stochastique mais meilleure généralisation de Ho et Kashyap

## Cas général : M classes $C_1, C_2, \dots, C_M$

Chaque classe est séparée des autres classes par un hyperplan : au total M hyperplans



Les classes sont séparées deux à deux : au total  $M(M-1)/2$  hyperplans



Introduction

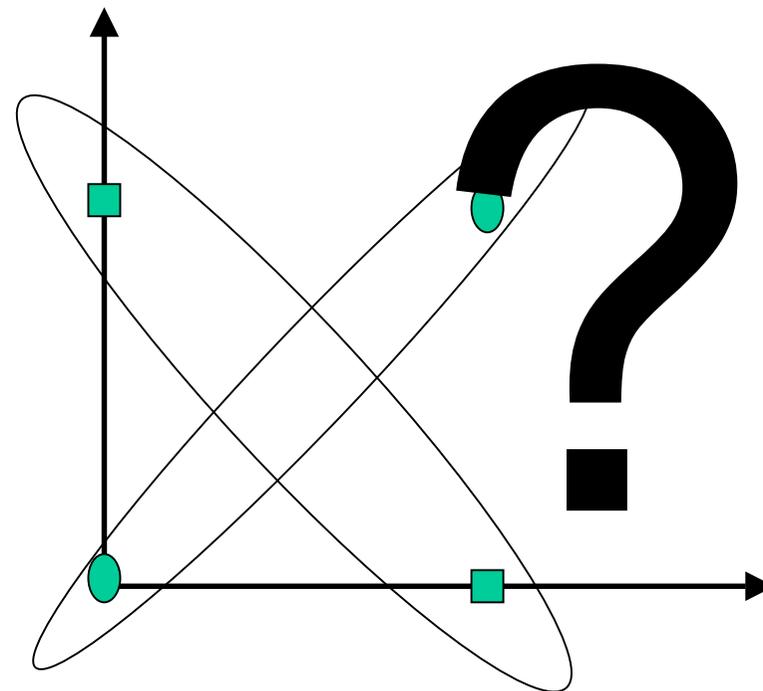
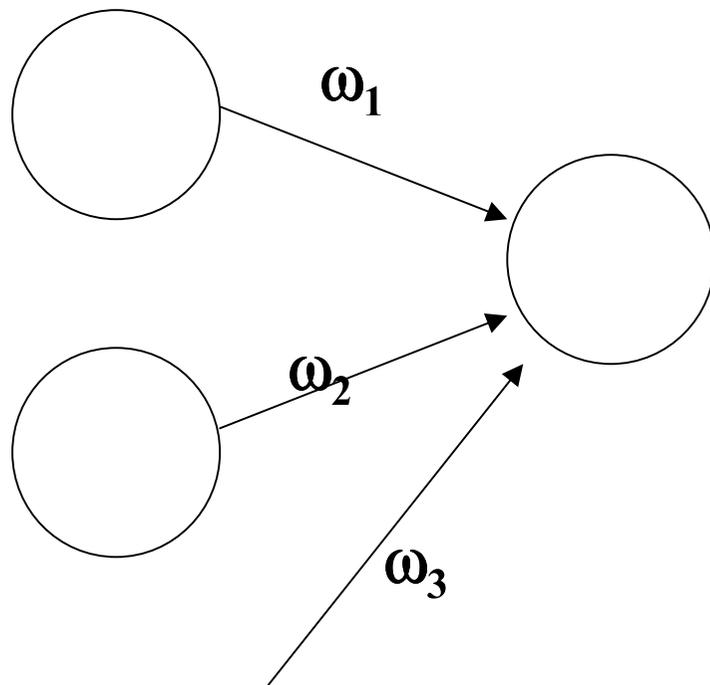
Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*DFL*

## Lien avec les réseaux de Neurones



**Echec Sur le Problème du XOR**

- Neurones Formels et Réseaux de Neurones :

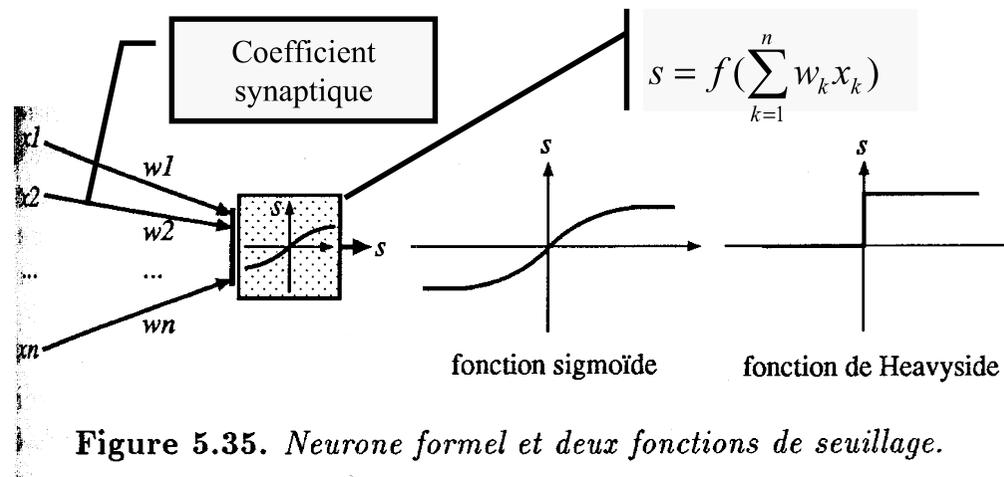
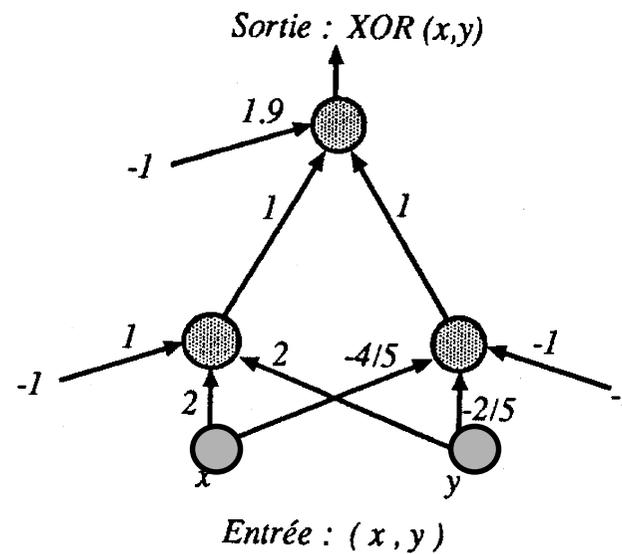
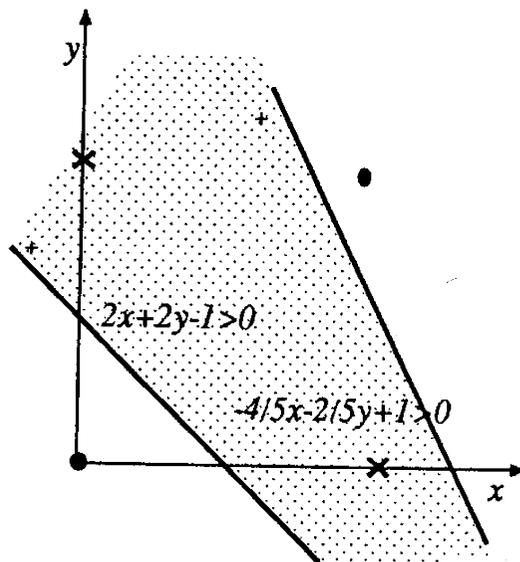


Figure 5.35. Neurone formel et deux fonctions de seuillage.

- Un Neurone Formel effectue une discrimination linéaire
- Un réseau de Neurones effectue **une discrimination linéaire par morceaux**

Succès sur le Problème du XOR avec une couche cachée :



Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Connexionnisme*

## Divers Points de Vue sur les Réseaux de Neurones :

- Point de Vue Informatique :

Parallélisme à grains très fins;

- Point de Vue de la Classification :

Discriminateur Linéaire Complexe;

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Connexionnisme*

## Avantages Principaux :

- Inclus dans son traitement Analyse et Prétraitement
- Grande Capacité Autonome d 'Apprentissage

➡ *Algorithme de Rétropropagation*

- Problème de la Généralisation
- Extension non linéaire et bien fondée théoriquement  
donnée par les SVM : Séparateurs à Vastes Marges ou  
Support Vector Machines -> *kernel-based machine learning*

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Analyse bayésienne*

- Modèle Probabiliste de Représentation des Formes ?
- Assure en théorie le Minimum d'Erreur en Classification

### Propriété :

La règle de décision bayésienne est la règle de décision optimale au sens où elle minimise le risque réel en utilisant l'information disponible de manière optimale.

Etant donné que l'on m'a fourni un échantillon de données, comment cela doit-il modifier mes croyances antérieures sur le monde ?

Règle de Bayes de révision des probabilités :

- $x$  : représentation de la forme,  $\omega$  : classe

$$P(x / \omega) = \frac{P(x, \omega)}{p(\omega)}$$

$$p(\omega / x) = \frac{P(x, \omega)}{P(x)}$$

Théorème de Bayes

mesurable
estimable

$$p(\omega / x) = \frac{P(x / \omega) p(\omega)}{P(x)}$$

Difficile à calculer

Probabilité *a posteriori*

Probabilités *a priori*

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Analyse bayésienne*

## Cas de 2 classes :

$\omega_1 = oiseau$  et  $\omega_2 = canard$  après observation de la variable  $x = couleur\_aile$

$$p(oiseau = canard / couleur\_aile = noire) = \frac{P(couleur\_aile = noire / oiseau = canard) p(oiseau = canard)}{P(couleur\_aile = noire)}$$

## Risque bayésien :

Le but de l'agent est de prendre une décision (*faire un diagnostic vital par exemple*) **minimisant l'espérance de risque**.

On définit une fonction de décision  $S : X \rightarrow H$ , où  $H$  est vu comme un ensemble de décisions à prendre.

Dans le cas de  $N$  classes,  $H$  peut comprendre les  $N$  classes possibles  $\Omega$  en décision de classification plus une classe de **rejet** quand l'incertitude est trop forte et ne permet pas de prendre de décision.

Avant toute observation sur le monde, et en prenant seulement en compte les connaissances *a priori*, l'espérance de risque associée à une décision  $h$  peut s'écrire : 
$$R(h) = \sum_{\omega \in \Omega} l(h|\omega) p(\omega)$$

où  $p(\omega)$  dénote la probabilité *a priori* que le monde soit dans l'état  $\omega$ , tandis que  $l(h|\omega)$  est le **coût ou perte** encouru lorsque la décision  $h$  est prise alors que l'état du monde est  $\omega$ .

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Analyse bayésienne*

En général,

$$l(h|\omega) = \begin{cases} 0 & \text{si } h = \omega \text{ (décision correcte)} \\ 1 & \text{si } h \neq \omega \text{ (décision incorrecte)} \\ r & \text{si } h = \text{rejet (doute trop important)} \end{cases}$$

Mais , le coût de ne pas diagnostiquer à tort une tumeur est bien plus élevé que de faire un faux diagnostic. Le coût de la décision incorrecte est ajustable.

### Principe de la Décision Bayésienne :

⇒ Choisir pour l'observation  $x$  la classe  $\omega$  qui minimise l'espérance de risque.

$$h^* = \underset{h \in H}{\text{ArgMin}} \sum_{\omega \in \Omega} l(h|\omega) p(\omega) P(x|\omega)$$

## Principe de la Décision Bayésienne : cas particuliers

### Règle du Maximum A Posteriori (MAP) :

Lorsque les coûts de mauvaise classification sont égaux, la règle de décision bayésienne de risque minimal devient la règle du MAP :

$$h^* = \underset{h \in \Omega}{\text{ArgMax}} p(\omega)P(x|\omega)$$

Remarque : cette règle minimise le **nombre d'erreurs** en classification

## Principe de la Décision Bayésienne : cas particuliers

### Règle du Maximum de Vraisemblance

#### Maximum Likelihood (ML) :

Si de plus toutes les hypothèses ont la même probabilité a priori, alors la règle du MAP devient la règle du Maximum de Vraisemblance :

$$h^* = \underset{h \in \Omega}{\text{ArgMax}} P(x|\omega)$$

Introduction

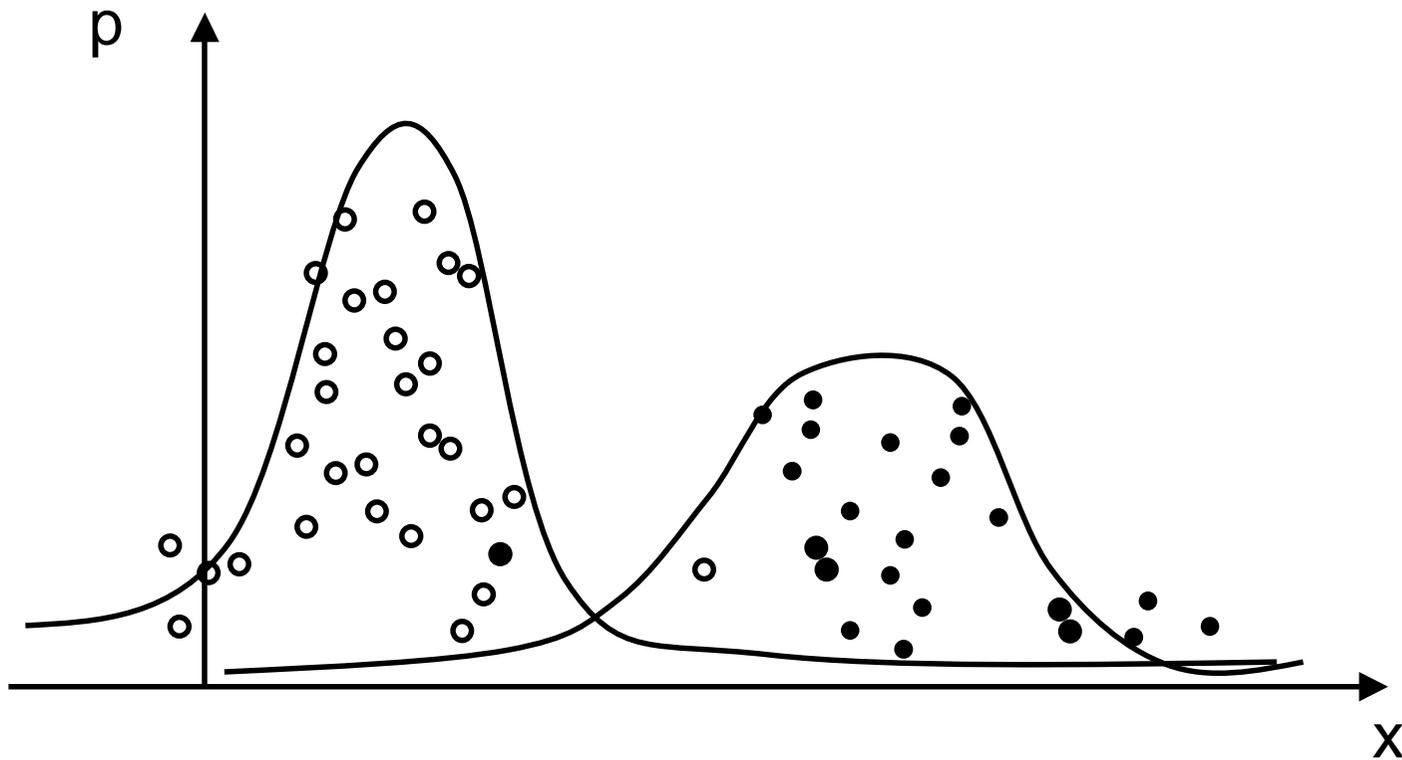
Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Analyse bayésienne*

## Principe de la Décision Bayésienne : cas particuliers



## Principe de la Décision Bayésienne : cas particuliers

Nous supposons maintenant que la tâche d'apprentissage consiste à discriminer les formes observées  $x$  en 2 classes :  $H = \Omega = \{\omega_1, \omega_2\}$   
Etant donnée l'observation  $x$ , les espérances de risque associés à chaque décision sont respectivement en notant  $l(\omega_i|\omega_j)=l_{ij}$  :

$$R(\omega_1)=l_{11}p(\omega_1|x) + l_{12}p(\omega_2|x)$$

$$R(\omega_2)=l_{21}p(\omega_1|x) + l_{22}p(\omega_2|x)$$

La règle de Bayes stipule de choisir l'hypothèse d'espérance de risque minimal. Il faut donc attribuer la forme  $x$  à la classe  $\omega_1$  ssi :

$$(l_{21}-l_{11}) p(\omega_1|x) \geq (l_{12}-l_{22}) p(\omega_2|x),$$

Que l'on peut écrire en appliquant la formule de Bayes de révision des probabilités :

$$(l_{21}-l_{11}) p(x|\omega_1) p(\omega_1) \geq (l_{12}-l_{22}) p(x|\omega_2) p(\omega_2), \text{ soit :}$$

$$d(x) = \log \frac{p(x|\omega_1)}{p(x|\omega_2)} + \log \frac{(l_{21}-l_{11})p(\omega_1)}{(l_{12}-l_{22})p(\omega_2)} \geq 0$$

## Principe de la Décision Bayésienne : cas particuliers

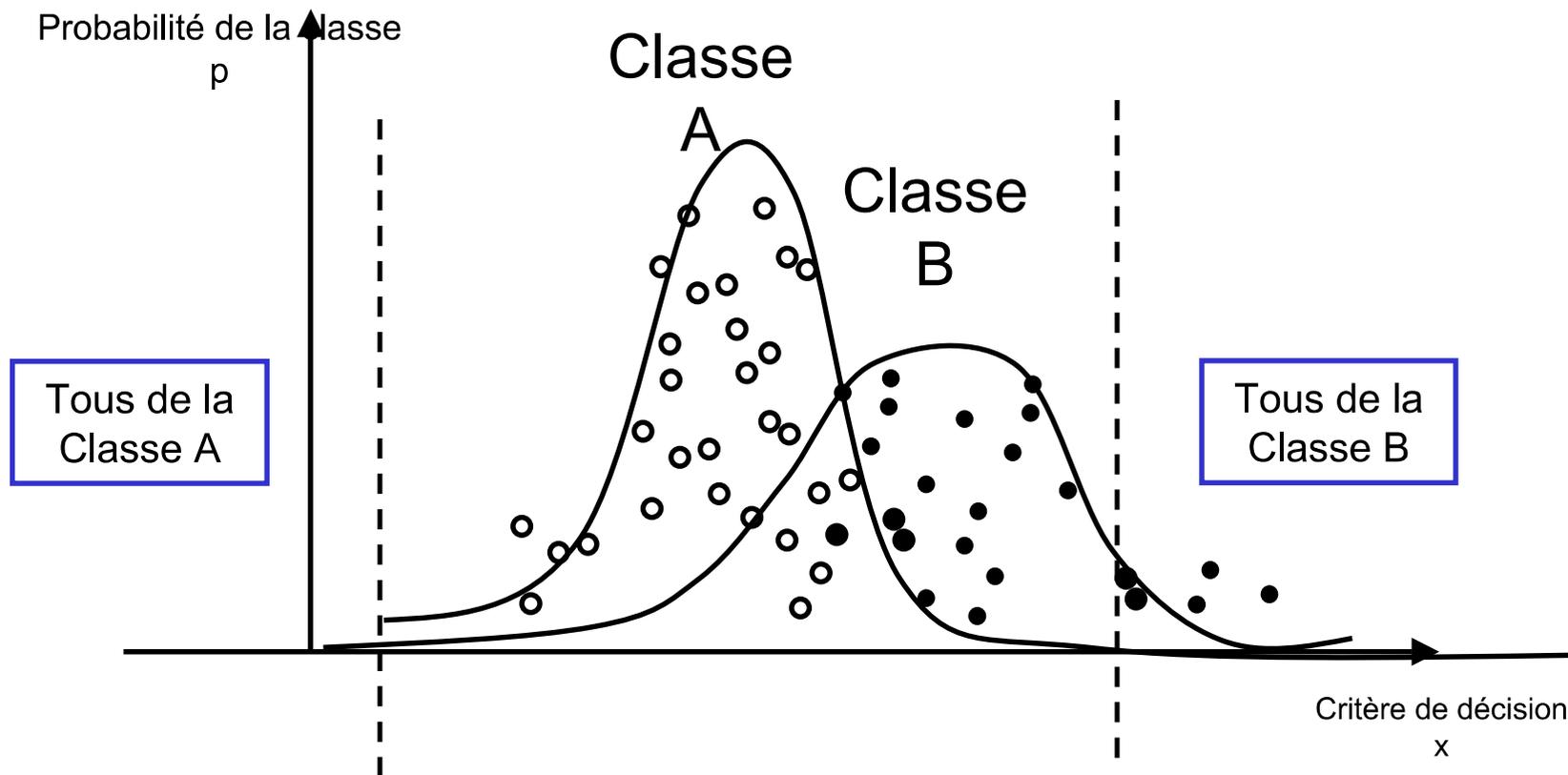
La règle de décision bayésienne se traduit ainsi par une fonction de discrimination ou de décision  $d$  décrivant une frontière ou surface de décision dans l'espace  $X$ .

On peut donc essayer d'apprendre directement cette frontière de décision plutôt que les probabilités, plus difficiles à estimer -> voire les méthodes de classifications fonctionnelles et le connexionnisme.

Dans le cas particulier de la discrimination entre deux classes, de distribution normale gaussienne de moyennes  $\mu_1$  et  $\mu_2$  avec des matrices de covariances égales  $\Sigma$ , la fonction de décision  $d(x)$  est une fonction linéaire :

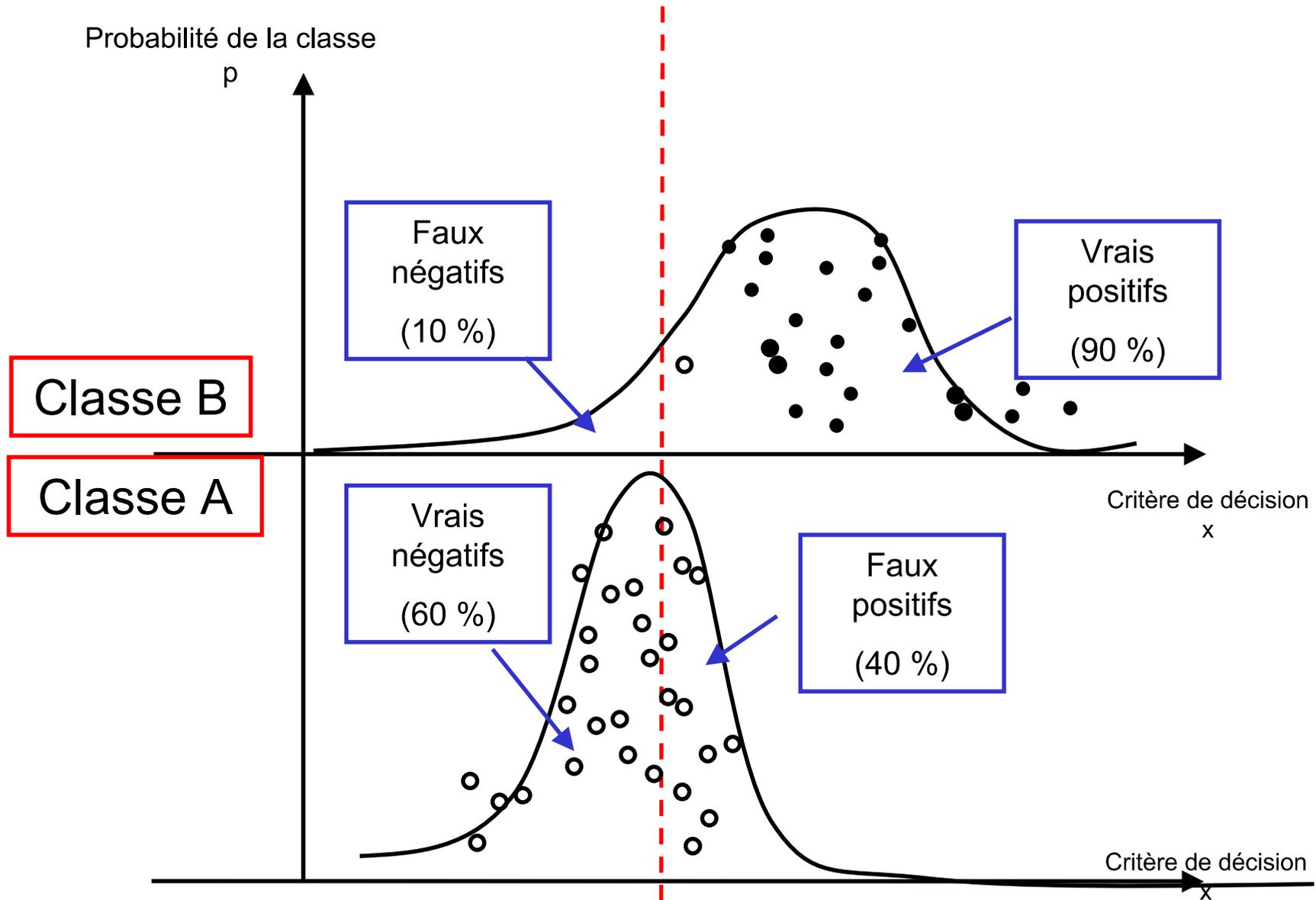
$$d(x) = \left(x - \frac{1}{2(\mu_1 - \mu_2)}\right)^T \Sigma^{-1} (\mu_1 - \mu_2) + \log \frac{(l_{21} - l_{11})p(\omega_1)}{(l_{12} - l_{22})p(\omega_2)}$$

## Validation de l'apprentissage

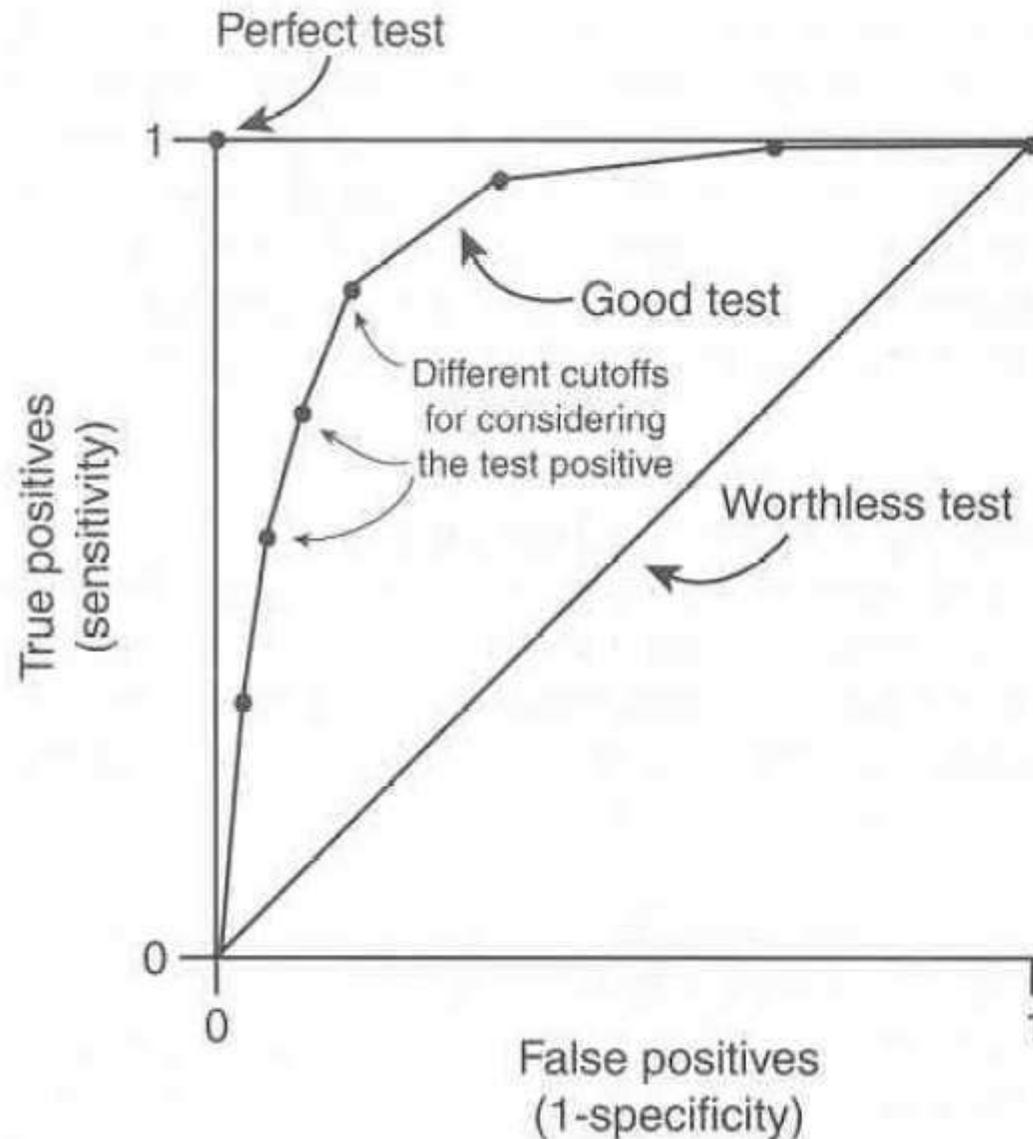


Validation de l'apprentissage

Analyse bayésienne



## Validation de l'apprentissage

*Analyse bayésienne***Construction et  
signification de  
la courbe ROC**

Apprentissage :

- $X_n = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  : échantillons d'une même classe
- $f(x/\omega) = f(x, \Theta)$  où  $\Theta = \{\Theta_1, \Theta_2, \dots, \Theta_m\}$  paramètres

- Choisir  $\Theta$  Tel que

$$f(X_n, \Theta) = \prod_{k=1}^n f(x_k, \Theta) = \sum_{k=1}^n \log(f(x_k, \Theta)) \text{ Maximum}$$

- $f$  est supposée Gaussienne  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \Theta = \{\mu, \sigma\} \text{ et} \\ \bar{\mu} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k \\ \bar{\sigma} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k - \bar{\mu})^2 \end{array} \right.$

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

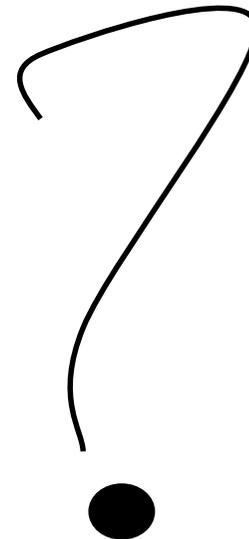
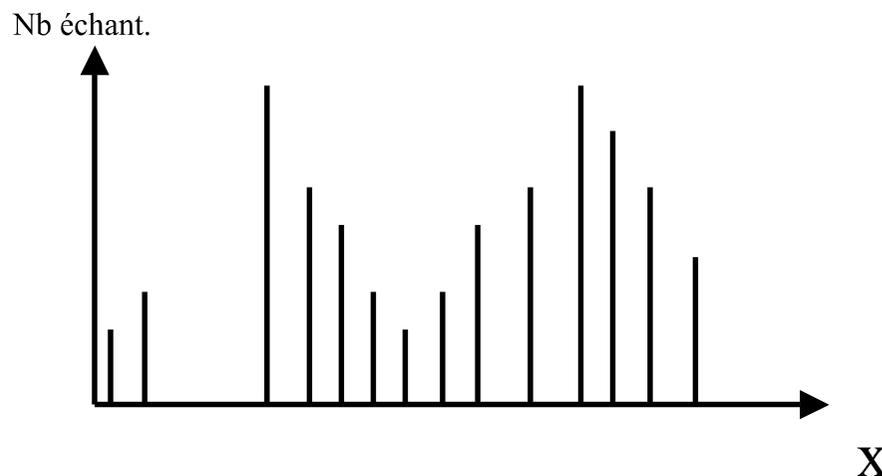
*Statistiques  
bayésiennes*

## Inconvénients :

⇒ Difficulté d 'Estimation

⇒ Hypothèse Gaussienne trop Simple

⇒ Nécessité de Beaucoup d 'Echantillons



- « k plus proches voisins » à rapprocher :
  - ⇒ de la Classification Automatique (notion de « Proximité »)
  - ⇒ des Techniques Bayésiennes (hypothèses sur la forme des classes en moins)
- Convergence « remarquable » quand nb échant.  $\rightarrow \infty$
- Simplicité et Qualité  $\Rightarrow$  Méthode de référence pour l'évaluation des méthodes connexionnistes

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*K-ppv*

Principe :

Déterminer la classe de chacun des  $k$  points les plus proches de  $x$  dans  $\mathcal{R}^n$  parmi les formes d'apprentissage et affecter  $x$  à la classe la plus représentée

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*K-ppv*

## Inconvénients :

- Temps de calcul en Décision
  - ⇒ Calcul de  $N$  distances dans un espace à  $m$  dimensions
- Organiser l'espace de représentation des formes (pavage, tri, hiérarchie...)

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Méthodes  
Stochastiques*

- Prise en Compte du Contexte
- Chaînes de Markov
- Modèles de Markov Caché
- En Parole et Ecriture Cursive

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Programmation  
Dynamique*

- Réaliser un appariement élastique
- Trouver le prototype nécessitant le minimum de déformation
- Vocabulaire limité
- Utilisées en reconnaissance de la parole (recalage temporelle) et en reconnaissance de l'écriture cursive (recalage spatiale)

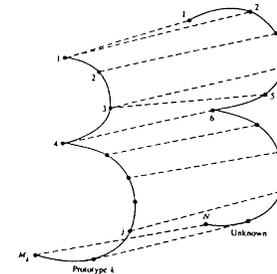


Figure 3.2 : Appariement élastique

# Programmation Dynamique

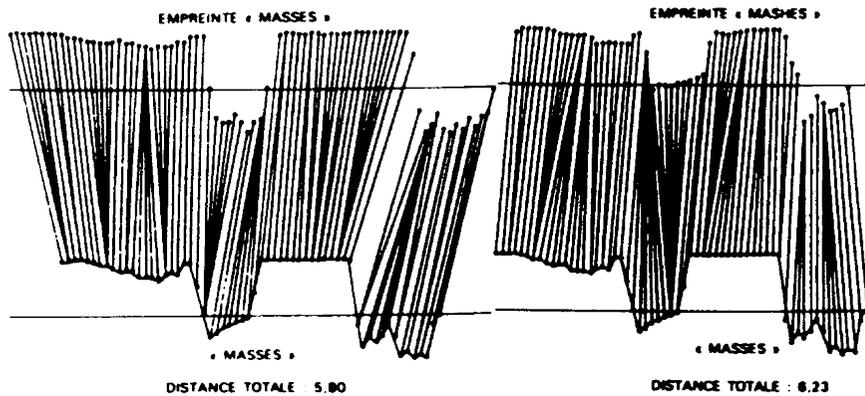


Figure 5.2. Comparaison entre les mots “masses” et “mashes” donnée dans [Lev84].

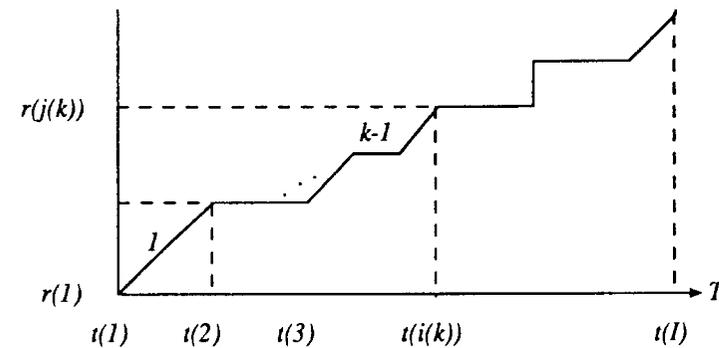


Figure 5.3. Exemple de chemin de recalage.

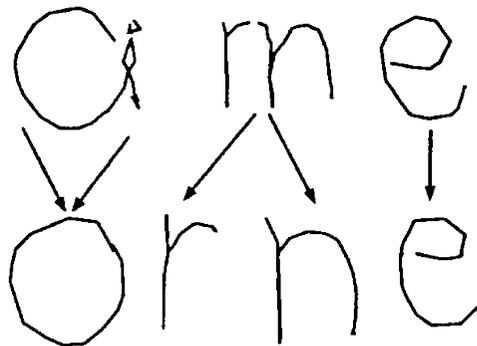


Figure 6.53. Appariement entre les mots “cime” et “orne”.

e	4			•	
n	3		•		
r	2		•		
o	1	•	•		
		1	2	3	4
		c	i	m	e

Introduction

Codage

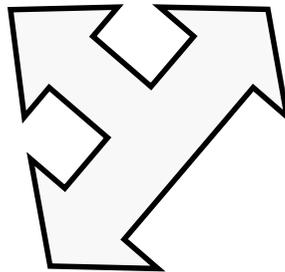
Analyse

Apprentissage & Décision

*Approches  
Syntaxique et  
Structurelle*

## Comparaisons de Chaînes

- Programmation Dynamique
- Distances de Chaînes



## Isomorphismes de Graphe

## Grammaires de Langages

- Noam Chomsky

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Choix des Attributs  
et des Primitives*

- Taille de l 'ensemble d 'apprentissage /  
Dimension de l 'espace de représentation ?
- Choix des Traits Caractéristiques ou des  
Primitives ?

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Evaluation des  
Classifieurs*

- Tests et Validations :

- ⇒ Resubstitution

- ⇒ « Hold-out »

- ⇒ « Leave-one-out »

- ⇒ « Bootstrap »

- Type d 'Erreurs :

- ⇒ Faux Rejet

- ⇒ Fausse Reconnaissance

- ⇒ Confusion

Introduction

Codage

Analyse

Apprentissage & Décision

*Evaluation des  
Classifieurs*

- Taux d 'erreur = taux de rejet (faux rejet) + taux de confusion (fausses reconnaissances et confusions)
- Taux de reconnaissance = 100% - taux d 'erreur
- Bornes d 'erreurs (avec un nombre de formes infini)

$$err_B \ll \dots E_k \ll E_{k-1} \dots \ll E_2 \ll E_1 \ll 2err_B$$