المحاضرة الثانية في مقياس: ميادين علم اجتماع

1. الجذور التاريخية للموارد البشرية:

تعرف ادارة الموارد البشرية بأنها مجموعة من البرامج و الوظائف والأنشطة المصممة لتعظيم كل من أهداف الفرد و المنظمة والموارد البشرية والأنشطة المصممة لتعظيم كل من أهداف الفرد و المنظمة والموارد البشرية HUMAN RESOURCES كاصطلاح الأفراد PERSONNEL الذي كان سائدا او القوى العاملة . و لقد كانت سنة 1970 هي نقطة التحول التدريجية , عندما قامت الجمعية الأمريكية الإدارة الأفراد , و هي اكبر منظمة متخصصة في مجال الإدارة بتغيير المصطلح إلى إدارة الموارد البشرية , و ذلك حتى يتماشى مع الأدوار الإستراتيجية المتزايدة للموارد البشرية في نطاق المؤسسات أو المنظمات , و ليصبح مديرو الموارد البشرية شركاء كاملين في الأعمال المتعلقة بالتخطيط الاستراتيجي أ.

تقوم إدارة الموارد البشرية بمعناها الواسع بشؤون الاستخدام الفعال للموارد البشرية على جميع المستويات للمؤسسة وذلك للمساعدة على تحقيق أهدافها وتهتم اهتماما كبيرا بالوظائف التي تقوم بها الموارد البشرية في مستوى الإدارة التنفيذية والإدارة الوسطى ومستويات القمة للإدارة العليا

_

على غربى ، وآخرون ، تنمية الموارد البشرية ، القاهرة : دار الفجر ، 2007، ص 14.

"وقد اختلفت وجهات النظر في تحديد مفهوم موحد لإدارة الموارد البشرية لكن يمكن التمييز بين وجهتي نظر مختلفتين وهما التقليدية والحديثة ، حيث يرى أصحاب النظرية التقليدية أن إدارة الموارد البشرية ما هي إلا نشاط روتيني يشتمل على نواحي تنفيذية مثل حفظ ملفات وسجلات العاملين ومتابعة النواحي المتعلقة بهم كضبط أوقات حضورهم وانصرافهم وإجازاتهم وانعكس ذلك على الدور الذي يقوم به مدير إدارة الموارد البشرية وكذلك الوضع التنظيمي للجهاز الذي يقوم بأداء الوظيفة في الهيكل التنظيمي العام للمؤسسة².

ومن ناحية أخرى يرى أصحاب وجهة النظر الحديثة أن إدارة الموارد البشرية تعتبر إحدى الوظائف الأساسية في المؤسسة ولها نفس أهمية تلك الوظائف الإنتاج، التسويق، التمويل...) وذلك الأهمية العنصر الإنساني وتأثيره على الكفاية الإنتاجية للمؤسسة. وسنستعرض بعض تعريفات إدارة الموارد البشرية من وجهة نظر الكتاب المهتمين بها وذلك بهدف الوصول إلى مفهوم موحد واكثر وضوحا لإدارة الموارد البشرية.

يعرف "فرنش" إدارة الموارد البشرية بأنها عملية اختيار واستخدام وتنمية وتعويض الموارد البشرية العاملة بالمؤسسة³.

 2 صلاح الدين عبد الباقي ، **الإتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية** ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، الإسكندرية 2002، ص 25-16.

 $^{^{142}}$ عمان : دار الحامد، 1999. ص 142 دار الهيتي ، إدارة الموارد البشرية ، عمان : دار الحامد، 1999.

كما يعرف "سكولاsukula" إدارة الموارد البشرية بأنها استخدام القوى العاملة داخل المؤسسة أو بواسطة المؤسسة ويشمل ذلك عمليات تخطيط القوى العاملة بالمؤسسة، الاختيار والتعيين وتقييم الأداء ، التدريب والتنمية، التعويض والمرتبات ، العلاقات الصناعية، تقديم الخدمات الاجتماعية والصحية للعاملين وأخيرا بحوث الأفراد . ويرى "pigros . p" و " pigros " و " عدد كما" أن إدارة الموارد البشرية عبارة عن القانون أو النظام الذي يحدد طرق وتنظيم معاملة الأفراد بالمؤسسة بحيث يمكنهم تحقيق ذواتهم و أيضا الاستخدام الأمثل القدراتهم وإمكانياتهم لتحقيق أعلى إنتاجية ".4

ويعرفها أحمد ماهر " بأنها تلك الإدارة التي تقوم بشؤون الاستخدام الأمثل للموارد البشرية على جميع المستويات بالمشروع بغية المساعدة على تحقيق أهداف الشروع لذلك فهي تهتم اهتماما كبيرا بالوظائف التي تقوم بأدائها هذه الموارد على مستوى رئيس العمال و الإدارة الوسط و مستويات الإدارة العليا" 5.

وبصفة عامة إن إدارة الموارد البشرية" تتركز على نقاط أربعة جوهرية يمكن تلخيصها فيما بلي :

1- البحث عن الرجال أو الشخص المناسب أي الإهتمام بالمواصفات العلمية و النفسية التي تمكن الإنسان من القيام بأعمال و أعباء و متطلبات العمل المنوط به في الحال و المستقبل.

_

⁴احمد ماهر: إدارة الموارد البشرية، دار الغريب القاهرة، 1981، ص 28.

^{21:} ص: المرجع المابق ، ص: <math>21

- 2- يجب أن تكون عملية التوظيف تبعا للاحتياجات أي ضرورة التناسب و التطابق بين الحجم العلمي و العددي أو الإنساني المطلوب و المحدد للقيام بتحمل الأعباء و تنفيذ أبعاد هذا الحجم منعا للتضخيم الوظيفي.
- 5- يجب أن تكون عملية التوظيف في الوقت المناسب أي الاهتمام بعنصر الوقت من حيث استخدام الإنسان في عمل معين عند بدء المشروع من ناحية ، و عند توزيع الواجبات و المسؤوليات على الأفراد العاملين من ناحية أخرى .
- 4- وضع الأشخاص في أماكنهم المناسبة أي الاهتمام بتحديد الاختصاصات والواجبات الخاصة بالعمل و مدى تطابقها مع مواصفات الإنسان الشاغل لهذا العمل" ⁶.

2. تطوره من علم الاجتماع الصناعي إلى الموارد البشرية:

تعددت تعريفات علم الاجتماع الصناعي حسب: اهتمامات العلماء وكذلك حسب تخصصاتهم الدقيقة ارتبط تحديد مفاهيم وتعريفات علم الاجتماع الصناعي بطبيعة الانساق الاجتماعية الموجودة في المجتمع الحديث وخاصة النسق الاقتصادي والذي يرتبط بعلاقة وثيقة بالأنساق الأخرى.

⁶منصور احمد منصور ، تخطيط القوى العاملة في النظرية و التطبيق ، وكالة المطبوعات الجامعية (الكويت) ، 1975، ص 6.

- 1- تعریف امیتای اتزیونی: " العلم الذی یجب فهمه باعتباره أحد فروع علم اجتماع التنظیم وهذا یعنی إضهار مدی اهتمام الباحثین بدراسة التنظیمات الصناعیة.
- 2- تعريف بندكس: العلم الذي يهتم بدراسة مؤسسات العمل وما يوجد بها من جماعات وأدوار و علاقات متعددة وهذا يعني أنه قد أكد على: المؤسسات أو التنظيمات الصناعية الأفراد والجماعات طبيعة العلاقات والأدوار علاقات المؤسسات الصناعية بالمجتمع المحلى.
- 3- تعريف ليبتن: " العلم الذي يهتم بدراسة النسق الاجتماعي للمصنع وتحليل المؤثرات الخارجية على هذا المصنع 8

في الأول لابد من الإشارة بأن هناك اختلاف في التسميات و إذا أردنا أن نتكلم عن نشأة علم الاجتماع تنظيم و عمل فإننا سوف نتحدث عن نشأة علم الاجتماع الصناعي باعتبارها أول تسمية أطلقت عليه في مراحل بداياته الأولى.

لقد نشأ متداخلا مع العلوم الاجتماعية الأخرى، الصناعي ويرجع السبب في نشأته إلى قيام الثورة الصناعية والنتائج التي ترتبت عنها لا سيما في ظل نظام المصنع التجمعات العمالية ومشكلات المجتمع... الخ.

 $^{^{7}}$ د عبد الله عبد الرحمن، علم الاجتماع الصناعي: النشأة والتطورات الحديثة، دار المعرفة الجامعية ، 2003م ص 59

⁶⁰ نفسه ص 8

الأمر الذي أدى إلى ضرورة وجود فرع من علم الاجتماع يختص بدراسة مثل هذه الموضوعات، وبشكل عام يمكن ذكر الأسباب التي أدت إلى نشاة هذا العلم في النقاط التالية:

- ظهور الأهمية الكبرى للصناعة في المجتمعات الحديثة وتبنى عملية التصنيع من أجل التنمية إضافة إلى غياب مشروعات صناعية تتموية وهذا ما تطلب ضرورة وجود دراسة علمية لعملية التنمية الصناعية.
- ظهور بعض الظواهر المصاحبة لعملية التصنيع داخل مجتمع المصنع.
- التقدم العلمي في مجال علم الاجتماع من حيث التخصص والمنهج والموضوع.
 - ظهور أهمية العامل الإنساني في عملية الإنتاج الصناعي. 9
- التغيرات الاجتماعية الواسعة التي أحدثتها عملية التصنيع في البناء والنظم الاجتماعية.
- ظهور مشكلات حديثة مثل الاغتراب، الصراع الصناعي والغياب والتغيب ودوران العمل، تشغيل الأطفال و النساء مما تطلب دراسة هذه المشكلات بغية إيجاد حلول لها¹⁰.

3. موضوع علم اجتماع الموارد البشرية

 9 اعتماد محمد علي. دراسات في علم الاجتماع التنظيمي. المرجع السابق ص 10 80 طلعت ابراهيم لطفي. علم إجتماع التنظيم. المرجع السابق ص 10 80

ذهب كل من "ميار" " و فولر" في كتابهما : علم الاجتماع الصناعي" بأن هذا العلم يهتم بدراسة ما يلى :

- المنظمة والمجتمع.
- التنظيم الرسمي و غير الرسمي.
- الظروف الفيزيقية ونظام الأجور وعلاقتهما بالإنتاج.
- الظواهر الاجتماعية مثل: تقسيم العمل، الصراع، الغياب، الرضا الوظيفي، الولاء. و .. الخ.
 - النقابات العمالية.
 - البناء الطبقي للعاملين ¹¹ .

4. أهمية وأهداف علم اجتماع تنظيم و عمل:

- تفسير الظواهر الاجتماعية الموجودة داخل المنظمة و البحث في العلاقة التي تربط بين ظاهرة وأخرى من خلال عملية التفاعل بين أعضاء التنظيم وفقا للتسلسل الهرمي و بين جماعة و أخرى و بين جماعة داخل النسق الكلي .
 - التعامل للظواهر الغير سوية في المنظمة و العمل على حلها.
 - توضيح كيفية إدارة المؤسسة وتسييرها وتحسين الإنتاج
 - معرفة الآثار المتبادلة بين المنظمة والمجتمع.

إعتماد محمد على. دراسات في علم الاجتماع التنظيمي. المرجع السابق ص 96 11

- تنظيم سلوك العمال داخل المنظمة
- العمل عن وضع إستراتيجيات تطوير وتحسين المنظمة من خلال عمليات التسيير الأساسية منها المراقبة الإتصال و إتخاذ القرار و كذا القيادة 12.

5. رواد علم اجتماع التنمية والموارد البشرية

1. فريدريك تايلور: فريدريك تايلور كان من أوائل الناس الذي تحدثوا عن التحفيز. كان ذلك في عالم 1911 عندما ركز تايلور على أهمية الحوافز المادية. افترض تايلور أن الموظفين كسالى، ولا يمكن تحفيزهم إلا من خلال الرواتب والحوافز المالية فقط. وللوصول لنظام عادل للرواتب والحوافز، اقترح تايلور أن يتم تقسيم العمل أو الوظيفة إلى أجزاء صغيرة، ومن ثم دراسة هذه الأجزاء لإيجاد أفضل طريقة للقيام بها وتقليد ها، و اخيرا، شمع هذه الأجزاء انية بشكل فعال هذه العملية كانت تسمى "دراسة الحركة والوقت.

نبذة عن فريدريك تايلور

ولد تايلور (1856–1915) في فيلادلفيا الأمريكية ، والتحق بجامعة هارفارد عام 1874 لتحقيق ضوجه في أن يكون رجل قانون ولكنه أجبر على ترك الجامعة بسبب ضعف نظره، فعمل بعد ذلك كصانع نماذج تم مهندس في شركة صلب أمريكية عام 1873 إلى أن صار كبير مهندسيها

خليل عبد الهادي البدوي، علم الإجتماع الصناعي المرجع السابق ص 1241

في عام 1883 و بالرغم من وجود عدد من المفكرين سبقوا تايلور في بحث القضايا الإدارية فانه يعتبر مؤسس الإدارة العلمية الحديثة 13.

وقد نشر عدة كتب منها the differential wage system: عام 1895 و الذي يضم في معناه حفر الإفراد إلى بذل المزيد من الجهود والتعاون مع الإدارة. و يقترح تايلور في هذه الخطة معنيين الأول منخفض يطبق عليهم إذا أنتجوا عددا معينا من القطع في اليوم، والثاني مرتفع يطبق عليهم إذا نجحوا في تجاوز هذا العدد. كما نشر دراسة عن الوسائل الكفيلة برفع الإنتاج عن طريق تجزئة العمليات الصناعية إلى عناصرها وخطواتها الأساسية ومن ثم اختيار أفضل طريقة للقيام بكل خطوة و قياس الوقت اللازم لكل منها، ولاقت هذه الأفكار الكثير و طبقت في العديد من المصانع. وفي عام 1900 منحه معرض باريس الدولي ميدالية ذهبية لاختراع متعلق بصناعة الصلب، كما عين مدير الجمعية المهندسين الميكانيكية عام 1906 ، ومنحته جامعة بنسلفانيا درجة الدكتوراه ، و أصبح من علماء الهندسة و الإدارة في عام 1912. وبعد كتابه "مبادئ الإدارة العلمية" الصادر في 1911 النواة الأولى للثورة الإدارية الحديثة ، كما انه احتوى على نظريته التي سماها بنظرية الإدارة العلمية نسبة لتطبيقه المنهج العلمي. يعتبر تايلور الذي قدم أهم إسهاماته في أواخر الثمانينات

¹³قيس محمد العبيدي، التنظيم: المفهوم و النظريات و المبادئ، الإسكندرية الجامعة المفتوحة، 1997ص 85 مصطفى محمود ابو بكر، التنظيم الإداري في المنظمات المعاصرة :مدخل تطبيقي لإعداد وتطوير التنظيم الإداري للمنشآت المتخصصة، الإسكندرية : الدار الجامعية للنشر، 2003 ص 87

من القرن 19 وبداية العشرين، أفضل ما نتذكره بخصوص (دراسات الوقت) وقد اشتمل أسلوبه على إيجاد طريقة واحدة تكون هي المثلى الأداء كل عملية من عمليات التصنيع، و بعد اكتشاف تلك الطريقة المثلى استخدمت ساعة الإيقاف معها، ثم تم تدريب العمال وتحديد الحصص طبقا للنتائج، وحددت كذالك حوافز مالية للتشجيع على الإنجاز و الزيادة عن الحصص الإنتاجية . كان الشرط الأساسي لنجاح هذا النظام، وفقا لتايلور، إن يكون العمال شديدي الغباء، فلا يسمح لهم بالتفكير بل يستمعون فقط لما يقال لهم. كان تعليق احد الباحثين حديثا « إن الوقت الذي يتوقف فيه الإنسان عن التفكير هو جزء من الوقت الذي لا ينتج فيه أياد المناس عن التفكير هو جزء من الوقت الذي لا ينتج

2. هنري فايول

ولد هنري فايول Henri Fayol الفرنسي الجنسية عام 1841 باسطنبول، أحد علماء الإدارة الكلاسيكية، عمل مديرا تنفيذيا اشركة صناعية صغيرة في فرنسا و من خلالها نال خبرته العملية التي قادته إلى النجاح في مجال الإدارة الصناعية . لقد تميز هنريفايول عن فريديريكتايلور رغم أنه كان هو الآخر مهندسا، و كان من ضمن الكتاب الأوائل الذين حاولوا نظرية عامة للإدارة بينما كان تايلور يعمل في خط الإنتاج و من ثم اهتم فايول بالإدارة على مستويات مختلفة . في الوقت الذي كان ينساني فيه تايلور بالادارة العلمية في أمريكا كان هنري فايول الذي كان ينساني فيه تايلور بالادارة العلمية في أمريكا كان هنري فايول

¹⁵نفس المرجع ص 89

ينادي بمبادئ الادارة في فرنسا و شهرت افكاره في كتابه المشهور الادارة العامة و الصناعية) و قد قام فابول تصنيف الأنشطة التي تقوم بها المنظمة إلى ستة وظائف و هي على النحو التالي:

- أ- الوظيفة تقنية تشمل عمليات تحويل و التصنيع و الإنتاج.
 - ب- الوظيفة التجاربة: تشمل عمليات الشراء والبيع.
- ت- الوظیفة المالیة تشمل عملیات البحث عن الأموال وجلبها وتوظیفها و
 توفیرها و الاستخدام است و اقتصادی لها و حسن استثمارها
- ث- الوظيفة المحاسبية: تشمل هذه الوظيفة تسجيل مختلف العمليات التي قامت بها المؤسسة و إعداد الميزانية و التكاليف كما أنها تتضمن القيام بالعمليات الإحصائية.
- ج- وظيفة الأمن: و يتعلق الأمر بحماية الممتلكات و المحافظة عليها و المحافظة على السلامة الأفراد العاملين في المنظمة.

3. ماكس فيبر (1864–1920)

وهو عالم اجتماع ألماني، وقد كان مهتمة بالتعرف على آلية تقدم المجتمعات تقنية واقتصادية، وقد كان يرى بان التاريخ البشري يسير بشكل خطي تقدمي نحو العقلانية التكنولوجية التي تلعب فيها البيروقراطية دورا مهما. عمد إلى تقسيم مراحل تطور المجتمعات حسب مؤهلات شاغلي الوظائف القيادية الى ثلاث مراحل: مرحلة السلطة التقليدية 16.

⁵⁴ إعتماد محمد على. $\frac{16}{100}$ علم الاجتماع التنظيميي المرجع السابق ص

تمثل هذه المرحلة المجتمعات البدائية والتي يصل للسلطة فيها الفئات التقليدية التي تستمد شرعية حكمها وإدارتها من الجاه والنسب والوراثة ويكون أداء الإدارة غير كفء وبدائي. مرحلة السلطة الكارزماتية:

تبرز قيادات فردية تتمتع بخصائص شخصية جذابة وصفات قيادية خاصة تتقاد لها الجماهير (ليس لأسباب موضوعية بل تأثرة وإعجابا) تجعلهم قادرين على حشد الجهود نحو الأهداف مما يؤدي لوجود إدارة جيدة ، مع عدم وجود مؤسسية. مرحلة السلطة القانونية (مرحلة البيروقراطية):

يشغل الوظائف الادارية في هذه المرحلة أشخاص ممن تتوفر فيهم المؤهلات والشروط المحددة في القوانين. وتمتاز الإدارة بالكفاءة والانجاز والدقة في العمل. (كلما كانت المنظمة الادارية بيروقراطية كلما كان الانتاج عائية)

اهتم فيبر بدراسة الادارة الحكومية على مستوى الدول، وقد اعتبر النمط البيروقراطي نمط مثالية افتراضية، فالبيروقراطية لم تكن تصوير لواقع إداري موجود في دولة ما. 2 خصائص النظرية البيروقراطية لماكس فير:

- تقسيم العمل والتخصص.
 - التسلسل الرئاسي.
 - وضوح خطوط السلطة.
- الجدارة في تعيين التسلسل الرئاسي.
- اعتبار الادارة مهنة تحتاج للتأهيل والتدريب.

- وجود قواعد وتعليمات محددة لسير العمل.
 - التوثيق وتنظيم السجلات.
- الرسمية في علاقات العمل داخلية وخارجية .
- الاهتمام بدفع أجور وتعويضات عادلة للعاملين 17.

6. أهم النظريات علم اجتماع الموارد البشرية.

أ. النظرية التقليدية

يطلق تعبير المدرسة الكلاسيكية أو التقليدية على النظريات التي طهرت في العالم الغربي حيث انبثق هذا المذهب على أسس التي وضعها الطبيعيون وتطور في إنجلترا نتيجة التوسع الاقتصادي الذي عرفته فترة أواخر القرن الثامن عشر، ثم انتشرت في فرنسا. و يتفق المفكرون الكلاسيكيون فيما بينهم على أن المصلحة الشخصية هي أساس التصرفات البشرية في إطار الحرية و المنافسة و هذه المصلحة لا تتناقض مع المصلحة العامة وقبل التطرق إلى أهم الأفكار و المحاور التي تناولتها المدرسة الكلاسيكية تجدر الإشارة إلى الظروف الموضوعية التي سبقت تطور هذه المدرسة فمن وجهة النظر الاجتماعية العامة، يمكننا القول بان الوضعية التي تزامنت مع نشوء البناء النظري الفكر الكلاسيكي كانت لها الخصوصيات التالية:

³⁷ محمد محمود الجوهري، علم الاجتماع الصناعي و التنظيم , المرجع السابق ص 17

- انتصار النظرة العلمية للأشياء التي عوضت أساليب التفكير القديمة وذلك تحت تأثير التغيرات الاقتصادية و الاجتماعية التي تميزت بها تلك الفترة هيمنة الحيوية الفكرية آنذاك أدت إلى بروز العلوم الاجتماعية، السياسية و النظرية الاقتصادية .
- نشوء الفردية باعتبارها فلسفة تهتم بالفرد، أي الإنسان، إلا أنها لا تهتم بالفرد بشكل عام، و إنما بالفرد الذي ينتمي إلى فئة اجتماعية معينة، أو ما كان يعرف آنذاك بالفرد الناجح. و أن صورة الفرد الناجح تجسدت في تلك الفترة في رجل الأعمال، و بصورة أدق في الرأسمالي 18.

-الفرضيات التي قامت عليها المدرسة الكلاسيكية:

اقترنت المدرسة الكلاسيكية بأسماء الباحثين الذين وضعوا الأسس الأولى لعلم المنظمات والتي ارتبطت أعمالهم مع بداية القرن العشرين أمثال الأولى لعلم المنظمات والتي ارتبطت أعمالهم مع بداية القرن العشرين أمثال الباحثين الأخرين الذين أتموا فيها بعد أعمال هؤلاء الرواد والتي اهتمت أساسا بعملية التسيير وإن كان كل واحد ركز على جانب معين إلا أن مساهمتهم اشتركت في العديد من الفرضيات الأساسية وهي: - تمارس السلطة من الأعلى إلى الأسفل طبقا للمفهوم السلمي تكون للدرجة العليا في الهرم السلطة على الدرجة التي تليها وهكذا يمكن تفويض السلطة لها

المدرسة العلمية تاليف : فردريك تايلور : / www . shamselnel . com / in / library . html 18 ترجمة : د/ أحمد راشد 14 / 09 / 2019 . تاريخ التحميل 2019 / 2019 . تاريخ التحميل 2019 / 2019

وصولا إلى آخر درجة أين لا تمتلك التفويض, و السلطة كما يعرفها et المحالبة بالامتثال R. Terry S. Frauklin.G هي الحق الرسمي في المطالبة بالامتثال والالتزام بالخضوع" ومن أهم مصادرها الشرعية القدرة على العقاب والجزاء، الخبرة، و القدوة.

-نظرية التقسميات أو المبادئ الإدارية لهنري فايول:

نادي بها وأسسها المهندس الفرنسي هنريفايول (1841م-1925م)، أحد أشهر رواد المبادئ الإدارية أو التسييرية، وقد ضمن فايول أفكاره في كتابه الصادر بالفرنسية عام 1916م تحت عنوان "الإدارة العامة والصناعية (1970م-Blan et scott)، فقد تبنى فكرا تسييريا اختلف عن تايلر الذي اهتم بالورشات، وأن الفعالية تكون انطلاقا من الطريقة التي يمكن تتبعها في العمل وربطها بالحوافز المادية، في حين أن فايول يبين انه يمكن التحكم في السلوك الإنساني من خلال العملية التسييرية بمجموعة من القواعد والضوابط والمبادئ المحددة للأداء، كما أن فايول بدأ حياته العملية كمدير عام الشركة منجمية في فرنسا كونت له خبرة ساعدته على تبنى فلسفة تسييرية، هذا ما تبين في كتابه الإدارة الصناعية والعامة " وقد تبنى وجهة قائلة "بأن التسيير ليست موهبة شخصية تولد مع الإنسان ولكنها مهارات يمكن تعلمها طالما أن المبادئ التي تقوم عليها قد تم استعابها"19. وقد قدم فايول خمسة وظائف للإدارة أو التسيير هي أن نتوقع، تنظم نقود، ننسق ونراقب وفي مقابل هذه الوظيفة التسييرية هناك

^{. 55} محمد فريد الصحن و آخرون ، مبادئ الادارة ، الدار الجامعية ، مصر 1999 مصر 19

خمسة وظائف للمؤسسة تطبق عليها وهي: الوظيفة التقنية، التجارية، المالية، الأمن والمحاسبة.

ولزيادة الفعالية التسييرية قدم فايول الأربعة عشر مبدأ لتحسين قيام المسيرين بمهامهم بأحسن كيفية وهي: تقسيم العمل والتخصص، السلطة والمسؤولية، الانضباط، وحدة القيادة، وحدة الإدارة، أولوية المصالح العامة على المصلحة الشخصية، مبدأ المكافأة والتعويض، المركزية، تدرج السلطة، العدالة والإنصاف، استقرار العمال، المبادرة، تنمية روح الجماعة.

النظرية البيروقراطية

البيروقراطية Bureacratie هي أسلوب لتنظيم الأعمال والمهام الإدارية يرتكز على تقسيم العمل وتحديد المسؤوليات في المؤسسات تحديدا دقيقا وفقا لمبدأ الصلاحية التي تحددها الأنظمة والقوانين الإدارية. ولايحمل مصطلح البيروقراطية معنى غير مستحب، إنما هو نسبة إلى كلمة Beuro ملكت البيروقراطية معنى غير مستحب، إنما هو نسبة إلى كلمة اللاتينية التي تعني المكتب أو الديوان أو مكان تصريف الشؤون الحكومية، وقد يطلق الاصطلاح أحيانا على السلطة التنفيذية بمجملها إنها ترتكز على تسلسل السلطة، وقيام علاقة منظمة داخل المؤسسة، ومراقبة جماعية تستند إلى استعداد المرؤوسين للتقيد بالتعليمات الصادرة عن الهيئات العليا، وهي نسق من التفاعل الاجتماعي بين العاملين في المؤسسة والبيروقراطية تنظيم عمد المؤسسات يستهدف رفع مستوى الأداء الإداري إلى حده الأقصى بتنظيم السلوك الاجتماعي لصالح الفعالية الإدارية للمؤسسة يعرف ماكس فيبر البيروقراطية بانها تنظيم عقلاني للمكاتب، الذي يتبع مبدأ الهيكلية فيبر البيروقراطية بانها تنظيم عقلاني للمكاتب، الذي يتبع مبدأ الهيكلية

المكتبية، أي أن مكتبا صغيرا (في السلطة والصلاحية) يتبع مكتبا اعلى منه، وهذا المكتب يتبع المكتب الاعلى منه، فالبيروقراطية هي (المكاتب التي تستخدمها مؤسسات الدولة لتسيير الشؤون العامة و (المكاتب) تضم موظفين يمارسون دورهم ومسؤولياتهم، وهؤلاء الموظفون يصبحون فالانموذج البيروقراطي عند ماكس فيبر هو:

- أ- تنظيم مستمر للوظائف الرسمية التي تحكمها القواعد.
 - ب- نطاق اختصاص معين لكل مكتب، وهذا يعنى:
- 1. التزامات وظيفية معينة قائمة على اساس مبدأ تقسيم العمل.
- 2. سلطة لشاغل المكتب تقابل الواجبات والمسؤوليات المناطة به.
- 3. وسائل الزام ضرورية ومحددة بوضوح، واستعمالها لا يكون الا في الحالات المنصوص عليها.
- ت- تنظيم المكاتب قائم على اساس التدرج الهرمي، والمكتب الاعلى يراقب ويشرف على ما دونه وهذا يعني توافر نظام الاستئناف القرارات، وان المكتب الأعلى يستطيع إلغاء قرارات المكاتب التابعة له.
- ث- القواعد التي تحكم سلوك المكاتب، هي قواعد وأنماط فنية، والموظفون بالمكاتب يعرفون عملهم ومدربون على أدائه.
- ج- فصل الإدارة عن الملكية، فالعاملون في المنظمة لا يملكون وسائل العمل والإنتاج، وإنما يمدون بها على شكل نقود وادوات، وهم مسؤولون عن تعليل كيفية انفاقها او استخدامها، ويبني على هذا فصل تام بين

المنظمة (ممتلكات المنظمة) والممتلكات او المتعلقات الشخصية لشاغل الوظيفة.

z لا يوجد z حق في تملك المنصب الرسمي، او تملك المكتب، او ما فيه، وتولي الوظائف ليس قائما على اساس وراثي او انتخابي z.

مدخل العلوم السلوكية:

بداية دخول المختصين من علماء الاجتماع والسلوك في مجال الادارة والذين مهدت لهم الطريق أفكار علماء أمثال إلتون مايو وتشستر برنارد، حيث ركزت الأبحاث والكتابات على:

- العلاقات الانسانية في العمل.
 - الحوافز المعنوبة.
 - نمط الاتصالات.

باعتبارها محددات رئيسية للإنتاجية²¹.

التركيز على الجوانب الإنسانية والاهتمام بها جاء متماشيا مع الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي بدأت بالتغير في ذلك الوقت، ومن مظاهر هذه التغيرات:

• تحسنت الأوضاع الاقتصادية للعمال.

التنظيم الاجتماعي والاقتصادي بترجمة هندرسون وبيرسونز نيويورك 1947~ ص 20

⁸⁹ محمد محمود الجوهري، علم الإجتماع الصناعي و التنظيم المرجع السابق ص 21

- أصبحوا على قدر من التعليم.
- تزايد قوة النقابات الاتحادات العمالية، واهتمامها بالحفاظ على مصالح العمال، وعلى مشاركتهم لأصحاب رؤوس الأموال في النتائج الإيجابية التي تحققها المنظمات.

نظرية دوجلاس ماكريجور:

(أصدر كتابه: الجانب الإنساني في المنظمة 1960). والذي تضمن نظرية لها شقين من الافتراضات السائدة حول طبيعة الانسان العامل، معتمدا على خبرته الطويلة في الاستشارات الادارية 22 .

أهم نظريات المرحلة الثالثة : فترة الستينات من القرن الماضي : وأطلق عليها النظريات الموقفية : أهم منظريها هربرت سايمون، وكاتز وكهان، وجون وود ورد وتشارلز بيرو .

خلاصة أفكار هذه المرحلة: لا يوجد تنظيم مثالي (تصميم) يتناسب مع جميع الظروف. وجود مجموعة من العوامل والظروف تؤثر على العمل يتوجب التكيف معها. التنظيم (التصميم الاداري لمنظمة ما يتوقف على مجموعة من العوامل والمحددات منها (طبيعة المهمة، طبيعة وكفاءة العاملين، نمط شخصية المدير، طبيعة الظروف التي يعمل فيها التنظيم / البيئة و مدى القدرة على التنبؤ بالتغيرات المستقبلية)23.

_

⁴⁹ ص السابق المرجع السابق ص 2 المرجع السابق ص 2

⁷¹محمد محمود الجوهري، علم الإجتماع الصناعي و التنظيم المرجع السابق ص²³

هربرت سايمون: انتقد افتراضات ومبادئ المدرسة الكلاسيكية حتى أنه أطلق على مبادئها الحكم أو الأمثلة الشعبية (من الصعب تطبيقها ، تتناقض فيما بينها). نادي بما يلي: العقلانية الكاملة أمر غير واقعي لا يمكن لأي مدير توفيرها (الوقت المال المعلومات).هناك درجة من المخاطرة في عملية اتخاذ القرارات، لأن جزء كبير من عمل المدير التعامل مع بعض الغموض وعدم التيقن. قدرة المدير تكمن في اتخاذ القرار المقبول وليس القرار المثالي، فالعقلانية التنظيمية تتحقق بشكل جزئي.

كاتز وكهان: هم من علماء النفس الاجتماعي: أكملوا عمل باربارد حيث أنهما: أكدا على أن التنظيم (المنظمة) نظام مفتوح . 24 التكيف مع البيئة المحيطة من أجل استمرار المنظمة واستقرارها جوان ورد ورد وتشارلز بيرو: أكدا على: أهمية عوامل: التكنولوجيا وحجم المنظمة على نمط تصميم المنظمة المناسب (كل حالة لها تصميم مناسب لها). تؤثر هذه العوامل على درجة الرسمية ونمط الادارة في المنظمة.

خلاصة:

إن وظيفة إدارة الموارد البشرية واسعة البحث , فهي تتطور مع الزمن ولها صلة بالمحيط فنجاح المؤسسة يتوقف على حسن توظيف العمال وتخطيطهم وتنظيمهم ، وهذه المسؤولية هي التي توكل الإدارة. الموارد

_

²⁴ خليل عبد الهادي البدوي، علم الإجتماع الصناعي المرجع السابق ص 90.

البشرية وتجعلها تحتل المكانة الإستراتيجية داخل تركيبة المنظمة لقد أصبح نمو المؤسسات ونجاحها، بل حتى بقاؤها مرهونا بمدى استعدادها لتنمية مواردها البشرية، لأن التغيرات والمستجدات التي يشهدها الاقتصاد العالمي تستدعى مواكبة و اندماجا فعليين وهذا لن يتحقق إلا بالقدرة على الابتكار والإبداع في كل الميادين . إن المؤسسات الرائدة والقادرة على المنافسة وعلى جميع الأصعدة ، هي التي تعد الاستثمار في مواردها البشرية من أولوياتها الاستراتيجية، بمنحها فرصة تجديد معلوماتها وتزكية معارفها بالإطلاع على المستجدات العلمية والتقنية في مجال تخصصها ووظيفتها وتحسين مهاراتها وتنمية قدراتها الفكرية والإبداعية. إن الاستثمار في المورد البشري ينصب في الاهتمام بتدريبها تدريبا حقيقيا ، يهدف على مستوى الفرد، المؤسسة والمجتمع.