



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجلفة



قسم العلوم الإنسانية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

تقديم الأستاذ: كاي محمد

– البريد الإلكتروني: mohamed.kaki@gmail.com

الخصص الموجهة (TD)

المستوى: السنة 1 ماستر تاريخ/ مقاومة

المقياس: السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني (TD)

الأفواج المعنية:

الخصص: أعمال موجهة (TD)

السداسي: الأول/ الموسم الجامعي: 2022/2021

ضمن المقياس المقرر، يقوم الطلبة الذين لم يستلموا بعد مشاريعهم خلال السداسي الثاني، حيث

تطرح على الطالب مجموعة خيارات ضمن الأعمال الموجهة، وذلك لإثراء وفهم مختلف خطوات

ومضامين المقياس الموسوم بـ: (السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم العسكري)،

ويتوجب على الطالب اختيار أحد مظاهر أو أحداث أو أعلام الدرس.. وإنجازه في مشروع علمي

منهجي على شكل (بحث، أو ترجمة، أو قراءة في مرجع، أو نشاط ميداني..)، اقتراح أحد

العناوين التالية، كمثال:

1) السياسة الاستعمارية الفرنسية في ظل الحكم المدني من 1870-1919

2) الجزائر في عهد الجمهورية الفرنسية الثالثة

3) النظام السياسي والإداري الفرنسي في الجزائر إبان الحكم المدني

4) إصدار كريميو للقرارات والمراسيم الهادفة لإنهاء الحكم العسكري في الجزائر

5) إعطاء السلطات المطلقة للمعمرين الأوروبيين في الجزائر إبان فترة الحكم المدني

6) إلغاء منصب الحاكم العام في الجزائر

7) انحسار سلطات القائد العسكري في المناطق التي تخضع للجيش في فترة الحكم المدني بالجزائر

8) كيفية تعيين الحاكم العام الفرنسي للجزائر من طرف مجلس الوزراء بدلا من وزارة الحرب

9) ربط الجزائر مباشرة بوزارة الداخلية الفرنسية

10) التقسيم الإداري للجزائر في ظل الحكم المدني

* ملاحظة هامة: ينجز الطالب مشروعه حسب أحد الأشكال التالية:

1) إذا كان في شكل بحث:

= يختار الطالب عنوان البحث وفقا لمقياس (تاريخ الحضارات)

= وضع الخطة المتضمنة:

- لمقدمة (تمهيد)

- الموضوع المتضمن للمباحث وفروعها، أو الفصول وفروعها..

- الخاتمة

- قائمة المصادر والمراجع

ملحق الأماكن والأعلام والجداول والخرائط..

(2) إذا كان في شكل ترجمة:

يختار الطالب الموضوع الذي يرغب في ترجمته من لغة أجنبية إلى اللغة العربية، ويكون ضمن مواضيع المقياس، مع مراعاة:

= احترام عملية ترجمة الكلمات والمعاني وحسن صياغتها من اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية واعتماد القواميس والموسوعات الأكاديمية..

= التعليق على مضمون الترجمة باعتماد مراجع إضافية

(3) إذا كان في شكل بطاقة قراءة أو تحليل نص:

يختار الطالب مرجع معين له علاقة بالمقياس (كتاب أكاديمي، أو دورية، أو وثيقة، أو خريطة،..) ويقوم بتقييم مضمونها الشكلي والموضوعي وتقديمها في شكل عرض وصفي وتحليلي..

(4) إذا كان في شكل عمل ميداني:

يقوم الطالب أو الفريق بإنجاز مشروع ميداني بحثي كمقابلة، أو تجسيد حادثة، أو كشف معلومات،..