



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة زيان عاشور بالجلفة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



## محاضرات في مقياس

# تاريخ الواقع الاقتصادية

مقدمة لطلبة السنة الأولى جذع مشترك

ميدان العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير.

## المحاضرة رقم 01

من إعداد  
**دكتور: بن موفق زدوق**

السنة الجامعية: 2020 / 2021

## المحور الأول: مدخل للواقع الاقتصادي

### مقدمة:

لقد جاءت الواقع الاقتصادية نتيجة حاجة الإنسان للعيش، والتطور من خلال تحسين مأكله، ومسكنه، وأمنه، وللوصول إلى ذلك فقد غير الإنسان من نمط حياته حسب درجة تقدمه، والوسائل المتاحة في كل فترة معينة من فترات حياته. ومنه يهدف تاريخ الواقع الاقتصادي إلى عرض، وتحليل الأحداث التاريخية بهدف استخلاص المضامين الاقتصادية التي تتطوّي عليها، والانعكاسات الناتجة عنها بالإضافة إلى تحديد أسبابها، وآثارها، والواقع الاقتصادية قد تكون إيجابية كالثورة الصناعية مثلاً أو وقائع اتسمت بآثارها السلبية إلا أنها في عمومها كانت في خدمة المجتمعات، وحركة تطورها، وهذا يعني التاريخ الاقتصادي تاريخ النشاطات الاقتصادية كما جرت في الواقع.



### أولاً - مفهوم الواقع الاقتصادي :

- هي تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في إطار زمني، ومكاني محدد؛
- هي عبارة عن أحداث، و مجريات شغلت حيزاً معيناً من التاريخ، و مجالاً مكانياً واضح المعالم؛

فجاءت بفضلها النظريات الاقتصادية المختلفة لتفسيير، وتوضيح مجرى هذه الأحداث، كما أن هذه الأحداث في حد ذاتها كانت ناتجاً لأفكار، ونظريات تزامنت معها، ورسمت مسارها الطبيعي.

### ثانياً - أهمية دراسة الواقع الاقتصادي:

- إن دراسة، ومعرفة تاريخ الواقع الاقتصادية له أهمية بالغة تكمن في:
- أ- تنمية القدرة على البحث، والبحث العلمي، والتحليل من خلال معرفة الأساليب، والطرق العلمية التي يسلكها الباحثون الاقتصاديون عند دراسة المشاكل المطروحة؛
  - ب- معرفة التاريخ تمكننا من نتاج رجال الفكر، والفلسفه، وما توصلوا إليه من أفكار، وأساليب لعلاج تلك المشاكل من جهة، ومن جهة أخرى الاستفادة من معرفة مشاكل، وأخطاء الماضي لمعالجة مشاكل الحاضر، وظروف المستقبل، وانتقاء أحسن الطرق الموجهة؛

ت- ضرورة التعرف على الواقع المتعلقة بوفرة الموارد، وتحديد الحاجات، و اختيار ما ينتج لإشباعها من سلع وخدمات متمثلة في :

a. الكمية المنتجة؛

b. الطريقة الفنية المستعملة لإنتاجها؛

c. المكان الذي يمكن أن يتم إنتاجها فيه؛

d. أي الموارد يمكن أن تستخدم في العملية الإنتاجية؛

e. في ظل أي نمط للعلاقات بينقوى المنتجة.

ث- تتبع حركة التغيرات التي تمر بها المجتمعات الإنسانية من وقوف على علاقات الإنتاج التي سادت فيها على مستوى تقسيم العمل، ودور المنظم في تسيير المشاريع الإنتاجية ؟

ج- معرفة أهم المحطات الاقتصادية (الأحداث الاقتصادية الحاسمة)؛ التي عرفها الإنسان؛

a. ذكر حادثة اكتشاف الذهب بأمريكا، ودورها في ظهور المدرسة التجارية في الاقتصاد عام 1550؛ حيث سادت أفكار، ومذاهب سادت قرابة 150 سنة حيث اعتبرت المعادن النفيسة شكل من أشكال الثروة، ومصدر لقوة، وعزمـة الدولة، والدولة التي لا تملك هذه المعادن يمكن أن تحصل عليها عن طريق التجارة.

b. والحربيـين العالميين، وما ترتـب عنـهما من آثار اقتصـادية على المجتمعـات، فـكان لهـما دورـ كبيرـ في تـوجـيهـ الفكرـ الـاقتصادـيـ؛ فـمثـلاـ بعدـ الحـربـ العـالـمـيـ الثـانـيـ سنةـ 1945ـ خـرجـتـ الوـأـمـ المستـفـيدةـ الوحـيـدةـ بمـخـزـونـ ذـهـبـيـ فـاقـ 80ـ%ـ منـ الـاحتـياـطـ الـعـالـمـيـ منـ الـذـهـبـ استـعمـلـ فيـ بـسـطـ نـفوـذـهاـ السـيـاسـيـ،ـ وـالـعـسـكـرـيـ،ـ وـالـاـقـتـصـاديـ عـلـىـ الـعـالـمـ.

ح- إيجـادـ التـقـسـيرـ الـعـلـمـيـ،ـ وـالـمـوـضـوعـيـ لـمـخـتـلـفـ الـظـواـهـرـ الـاـقـتـصـاديـ،ـ وـالـاجـتمـاعـيـ؛ـ

خ- الاستـفـادةـ منـ تـجـارـبـ،ـ وـخـبرـاتـ الـأـجيـالـ الـماـضـيـةـ فيـ تـحـسـينـ أـوضـاعـ الـأـجيـالـ الـحـالـيـةـ.

منـ خـلـالـ الـمـلـاحـظـةـ يـعـتـقـدـ أنـ درـاسـةـ تـارـيخـ الـوـاقـعـ الـاـقـتـصـاديـ لـيـسـ أـكـثـرـ منـ مجردـ سـرـدـ لأـحـدـاثـ اـقـتـصـاديـ وـحـقـائـقـ عـلـمـيـةـ مـتـبـاـيـنـةـ اـنـبـقـتـ خـلـالـ تـطـورـ الـمـجـتمـعـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ،ـ بـيـنـمـاـ يـعـتـقـدـ آخـرـونـ أـنـهـاـ عـبـارـةـ عـنـ درـاسـةـ النـظـمـ الـاـقـتـصـاديـ أوـ النـظـريـاتـ الـاـقـتـصـاديـةـ الـتـيـ ظـهـرـتـ فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ الـمـخـلـفـةـ،ـ وـعـبـرـ الـأـزـمـنـةـ الـمـتـوـالـيـةـ لـبـيـانـ الـكـيـفـيـةـ،ـ وـالـاتـجـاهـاتـ الـتـيـ اـتـخـذـهـاـ النـشـاطـ الـاـقـتـصـاديـ لـلـإـنـسانـ فـيـ عـلـاجـهـ لـلـمـشـكـلـةـ الـاـقـتـصـاديـ منـ وـاقـعـ تـجـارـبـ مـخـتـلـفـةـ؛ـ

### **ثالثاً - أبعاد وآفاق دراسة الواقع الاقتصادية:**

لدراسة أبعاد، وأفاق تاريخ الواقع الاقتصادية أن أمكن أن ترصد حركة التغيير التي تمر بها المجتمعات المختلفة من حيث مسیرتها في سبيل التقدم الاقتصادي، إذ انه كلما ظهرت علاقات إنتاج جديدة، وتم نضجها في إطار نظام قديم، وحيث يبلغ النمو الاقتصادي حده النهائي في ظرف زمني معين اوجب عليه مزاحمة النظام القديم لأنه أصبح يعكس حالة اقتصادية تم تخطيها مثلاً "النظام الإقطاعي و النظام الرأسمالي". وللحالحة هذا يرجع أيضاً إلى الظروف السياسية، والاجتماعية السائدة في أي فترة من فترات تطور الأنظمة، وأيضاً للطبيعة الحاكمة، ومدى استجابتها مع الظروف الراهنة في تلك الفترة. لذلك من بين أبعاد وأفاق تاريخ الواقع الاقتصادي ذكر ما يلي:

1. استيعاب النظريات المعاصرة: إن دراسة النظريات والأحداث الاقتصادية التي حدثت خلال فترات التاريخ الإنساني يساعدنا ولحد كبير على فهم واستيعاب النظريات الاقتصادية الحديثة. إذ لابد - قبل الإحاطة بسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة - من العودة إلى التاريخ الاقتصادي والإسلام بتطورات الواقع الاقتصادية الماضية. فالنظرية الاقتصادية كسائر النظريات العلمية الأخرى تساهم في تفسير حقيقة معينة وتقدم الحلول للمشاكل القائمة.
  2. استبطاط العلاج للمشكلات الاقتصادية: حيث يختلف علاج المشكلة الاقتصادية تبعاً للتطور الفني والتكنولوجي للمجتمع وحسب تنظيمه الاقتصادي. لهذا كانت دراسة التاريخ الاقتصادي عوناً للباحثين الاقتصاديين للتعرف على الأساليب المختلفة التي طبقت في علاج المشكلة خلال العصور التاريخية
  3. تدبر ظروف المستقبل: تبين لنا دراسة تاريخ الواقع الاقتصادية تحديد الروابط التي نشأت بين الأحداث المختلفة لنتمكن بواسطتها من الاستفادة من تجارب الإنسانية لتدبر ظروف ورسم آفاق المستقبل
  4. استلهام السياسة الاقتصادية الناجعة: تستدعي دراسة تاريخ الواقع الاقتصادية استلهام الأفكار الجديدة لرسم السياسة الاقتصادية التي قد ينجم عنها نقل سكان مجتمع من الفقر والجهود إلى الغنى والتقدم والازدهار.

#### **رابعاً - أساليب عرض تاريخ الواقع الاقتصادية:**

توجد عدة طرق وأساليب لعرض هذه المادة ذكر منها:

1. التقسيم التقليدي الأكاديمي للتاريخ العام إلى عصور قديمة و وسطى وحديثة؛
  2. دراسة القطاعات الاقتصادية (زراعة، وصناعة...) واستعراض تاريخ كل قطاع.
  3. الدراسة الاقتصادية، أي استعراض هذه المادة (تاريخ الواقع الاقتصادي) من زاوية التوزيع الجغرافي للعملية الاقتصادية أو تجزئة التاريخ الاقتصادي إلى تواريХ اقتصادية لمختلف البلدان
  4. دراسة مؤسسية أي التركيز على تاريخ المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية؛
  5. شرح وتوضيح بعض المصطلحات الاقتصادية خاصة كل من قوى الإنتاج، علاقات الإنتاج، نمط الإنتاج على النحو التالي:

أدواء الإنتاج + قوة العمل + المعرفة الفنية السائدة	قوى الإنتاج
نوع ملكية الوسائل + تحديد نوع وشكل علاقات الإنتاج السائدة في مجتمع ما + قيمة وشكل الإنتاج فيه.	علاقات الإنتاج
قوى الإنتاج+ علاقات الإنتاج + نوع شكل الملكية.	أسلوب الإنتاج

## 1. العلاقة بين الواقع الاقتصادي وياقـيـن المقاييس المدرسـة:

علاقة الواقع الاقتصادية بالفكر الاقتصادي): من أجل فهم حقيقة العلاقة بين الواقع الاقتصادية السالفة الذكر والفكر الاقتصادي، يجب التطرق أولاً لمفهوم الفكر الاقتصادي. فال الفكر الاقتصادي يعني مجموع النظريات التي تفسر العلاقات التي تحكم الواقع وقوانينها، بالإضافة إلى مختلف التوجيهات والأراء حول الأوضاع الاقتصادية و هوما يجسد في تصور الأفضل، حيث تختلف هذه التصورات باختلاف المذاهب والتوجيهات الفكرية. وبالتالي فالسؤال المطروح هو: هل الواقع الاقتصادية تصنع الفكر الاقتصادي أم العكس؟

إن الإجابة عن هذا السؤال يمكن الحصول عليه من خلال استقراء التاريخ عامه وتصفح تاريخ الفكر الاقتصادي وأحداثه. فنجد أن ظهور العديد من النظريات الاقتصادية والتوجيهات الفكرية كان سببه وقائم اقتصادية معينة فمثلاً :

- ✓ ظهور المجاعة (نظيرية تقى الدين المقريزى) أو ما يعرف بالأزمة الاقتصادية في الفكر الرأسمالى أي عندما تم إصدار نقود نحاسية بنفس قيمة المعادن النفيسة ما أدى بها إلى طرد هذه الأخيرة مما جعل استخدامها في الحل والوانى أكثر مردودية، وهكذا تطرد العملة الرديئة العملة الجيدة، وبهذا نجد في فكر المقريزى، ما يسمى قانون غريشام 1519 - 1579 الذي جاء بعده بـ 100 عام.

✓ ظهور نظرية الربح والخسارة ونظرية العرض والطلب التي جاءت كنتيجة لواقع اقتصادى ألا وهو تطور المجتمعات وتوسيع الأنشطة الاقتصادية؛

✓ ظهور الفكر الكينزى جاء نتيجة لأزمة الكساد العالمى 1929، كواقعة اقتصادية أدت إلى التخلى عن الفكر الكلاسيكى؛

✓ الثورة الصناعية تعتبر كنتيجة تمثيلت عن الفكر الكلاسيكى الليبرالي الذى ساد فى تلك الفترة والذي يقوم على قام على أساس تشجيع الإنتاج وحرية المبادرات؛

✓ الحرب العالمية الثانية يمكن اعتبارها كامتداد لفكرة اقتصادي يقوم على فكرة التوسيع الجغرافي وامتلاك أكبر قدر ممكن من الثروات الطبيعية .

✓ الأزمة العلمية للكساد والتي تعتبر كذلك كنتيجة سلبية للأفكار الاقتصادية الكلاسيكية تحت مطلب دعه يعلم دعه يمر.

**قائمة المراجع:**

1. مختارى مصطفى، مطبوعة بعنوان: تاريخ الواقع الإقتصادى، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة الجلفة، 2017/2018.
2. صادق الهدى، محاضرات تاريخ الواقع الإقتصادى، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف، 2016/2017.
3. حوحو سعاد، مطبوعة في تاريخ الواقع الإقتصادى، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر، بيسكره، الجزائر، 2014 ، 2015 ،
4. إسماعيلى سفر، تاريخ الواقع الإقتصادى، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، حلب، سوريا 1989 – 1990 .
5. خبابه عبدالله، بوقرة رابح، الواقع الإقتصادى: من التاريخ القديم إلى بداية القرن الواحد والعشرين، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية والتسيير، جامعة المسيلة الجزائر.