

تمهيد:

شهد النصف الثاني من القرن العشرين تحولات نقدية كبرى وعميقة، قاربت النصوص الأدبية، باعتبارها إشكالية أضحت تؤرق القارئ، لا تعطيه ما يريد، لأن لغتها مراوغة تخفي أكثر مما تبدي، وتضمر أكثر مما تظهر، فكان لابد من إيجاد آليات جديدة لقراءة النص الأدبي لذلك كان الانفجار النقدي بالمناهج المختلفة، وكان تعدد المناهج وسرعة تحولها وتطورها.

وكان من ثمار تطور الدرس اللساني الحديث ظهور مناهج وتيارات نقدية كثيرة، منها السيميائية التي سعت إلى تطوير طرائق منفتحة للقراءة، متخطية جدار اللغة، ومنطلقة نحو تأسيس نظرية في علم الأدب، والانطلاق من ثمة إلى الاهتمام بخطابات أخرى كخطاب الفلسفي والديني، بوصفها أنظمة فكرية تخفي خلفها سيلا من المعاني التي يجب القبض عليها.

لقد استطاع المنهج السيميائي أن يفرض حضوره منذ إرصاصاته الأولى، من خلال اقتراحه بدائل منهجية، لذلك أطلق السيميائيون العنان لحرية القراءة بحثا عن النسق المختفي وراء الإشارات أو الأنظمة الدلالية للشفرات والعلامات رغبة في كشف طرق إنتاج المعنى.

تعريف المصطلح:

لعل أول إشكالية تطالعتنا في البحث عن كلمة سيميولوجيا هي إشكالية المصطلح إذ أن الكثير يقرون بأن تعريف هذا المصطلح ليس بالأمر الهين لتعدد وجهات النظر. ولتعدد المعايير الثقافية في إطلاق الألفاظ والكلمات الدالة على هذا المصطلح"، والقضية الأولى التي تواجهنا فيما يتصل بالسيميولوجيا هي قضية المصطلح، وذلك لتعدد المصادر الثقافية في إطلاق الكلمات الدالة، ابتداء من الاسم العلمي سنجد أن المتحدثين باللغة الفرنسية يتبعون تقاليد مدرسة "جنيف" التي تزعمها "دي سوسير" ويطلقون على هذا اللون "السيميولوجيا" وسنجد أن المتحدثين "بالإنجلوسكسونية" يتبعون تقاليد

موازية إلى "شارل بيرس" الأمريكي المنطقي الشهير ويؤثرون مصطلح "السيميوتيك" أما النقاد والباحثون العرب فيتوزعون على ثلاثة اتجاهات، بعضهم يؤثر مصطلح "سيمولوجيا"..... ومنهم من يعتمد على المصادر الانجلوسكسونية فيفضل كلمة "السيميوطيقا"..... أما الاتجاه الثالث فهو يبحث في التراث العربي ذاته على الكلمات المناظرة والتي يمكن أن تؤدي بشكل تقريبي الدلالة اللغوية المطلوبة في العلم الحديث ويقع على السيمياء ويشق منها السيميائية.¹

ويعود هذا الاختلاف في الاتجاهات والمدارس إلى تعدد الروافد والمشارب وإلى تصورات كل سيميائي على حدة وإلى المنطلقات النظرية والمنهجية.

ونظرا لتشعب استخدامات المنهج السيمولوجي في مجالات معرفية مختلفة ظهر تباين كبير بين الدارسين في استثماره، في تعريفه، في ضبط حدوده ومصطلحاته، وذلك تبعا لاختلاف المرجعيات، وتباين المنطلقات الحضارية، وهو تعدد وتباين يرمز إلى الحيرة والتردد حول نظامها الاستمولوجي.

المهم أن عدة كتابات ومعاجم لغوية وسميائية تجمع أن السيميائيات هي ذلك العلم الذي يعني بدراسة العلامات ويندرج في هذا التعريف كل من "سويسر" "جون موانان" "كريستيان ميتز"، "تدروف"، "غريغاس"، "جون دوباوا"، "رولان بارت" و آخرون و ها هو "موانان" يعرفها: "بأنها العلم الذي يدرس كل أنساق العلامات أو الرموز التي بفضلها يتحقق التواصل بين الناس"² وثمة تعريفات وآراء أخرى تنظر إلى السيميائيات باعتبارها منهجا من المناهج أو وسيلة من وسائل البحث، ويبدو أن الدارسين العرب يتعاملون معها هكذا و يعدونها منهجا .

"تمثل "السيميوطيقا" أو "السيمولوجيا" مكانه هامة ضمن المناهج النقدية. ولئن كان البعض يعتبرها مجرد موضحة من الموضات، فإن هذا الوصف لم ينقص من قيمتها كمنهج علمي وإجرائي في الدراسات الأدبية وتحليل النصوص الأدبية بالدرجة الأولى، بل ولم يزد المشتغلين بها إلا مقاومة لكل نزعة تبسيطية. ولذلك فهي في الاعتبار الصحيح منهج لا يمكن التقليل من أهميته أو التقليص مما يمكن أن يفتحه من سبل وآفاق جديدة تنير مجاهل التعبير الأدبي والفني..."³

¹ صلاح فضل: المرجع السابق، ص 96-97.

² سشايبرجان ماري ديكور: القاموس الموسوعي الجديد لعلوم اللسان، ترجمة منذر عياشي، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2007، ص 246.

³ سعيد يقطين: افتتاح النص الروائي النص والسياق، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2001، ص 38.

المهم أن السيميائية أو السيمائية أو السيميولوجيا أو السيميوطيقا أو علم الإشارة أو علم العلامات أو

علم الأدلة.... الخ، ترجمات وتعريفات تطول لعلم واحد بمصطلحين شائعين هما (Sémiologie) من Sémion

اليونانية حسب العالم اللغوي السويسري "فردينان دي سويسر" أو Semiotics حسب العالم والفيلسوف الأمريكي "شارل ساندرس بيرس".

وقد أسهم في وجود هذا العلم عدد من العلماء والفلاسفة والنقاد ويجمع الدارسون على أن الإرهاصات الأولى لعلم السيميائية تعود إلى الحضارة الإغريقية القديمة، إذ يمكن العثور على إشارات داخل الموروث الفكري الذي خلفه اليونان للسيميائيات الحديثة، ولعل الجهود التي قام بها الرواقيون في اعتبار العلامة تحتوي دالا ومدلولا تعد الأرضية الفكرية التي انطلقت منها السيميائيات الحديثة.¹

وأورد "عز الدين مناصرة" أن تاريخ السيميائيات القديمة مر بمراحل: المرحلة الأولى كانت محاولات الرواقيين، المرحلة الثانية محاولات القديس أوغسطين حول تشكيل نظرية تأويلية تطبق على النصوص المقدسة،... المرحلة الثالثة هي مرحلة العصور الوسطى التي لا نكاد نجد فيها الشيء الكثير، ثم المرحلة الرابعة بدأت تتشكل فيها نظرية العلامات والإشارات خلال القرن التاسع عشر مع "جون لوك" والذي أضحت السيميائيات عنده تهتم بطبيعة الدلائل التي يستعملها العقل البشري أثناء العملية الإدراكية.²

وأياما كان الأصل اللغوي، والجذر التاريخي لهذا المنهج فإن "السيميولوجيا هي علم الإشارة الدالة مهما كان نوعها وأصلها. وهذا يعني أن النظام الكوني بكل ما فيه من إشارات ورموز هو نظام ذو دلالة، وهكذا فإن السيميولوجيا هي العلم الذي يدرس بنية الإشارات وعلاقتها في هذا الكون ويدرس بالتالي توزيعها ووظائفها الداخلية والخارجية".³

¹ ينظر: محمد خاقاني ورضا عامر: المنهج السيميائي، آليات مقارنة الخطاب الشعري الحديث وأشكاله، مجلة دراسات اللغة العربية وآدابها، العدد 2، أصفهان، 2010، ص 45.

² ينظر المرجع نفسه، ص 46.

³ ينظر: مازن الوعر: دراسات لسانية تطبيقية، ط1، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، 1989، ص 156.

ويتكئ التحليل السميولوجي على اللسانيات البنيوية ويلتقي معها في جملة من الأسس النظرية والإجراءات التطبيقية، ولا يكتفي بدراسة النص في إطار البنية اللغوية الداخلية وتفسيره في حدودها، بل يتجاوز ذلك إذ يحاول الوقوف على كل الملاحظات الخارجية لفضاء النص وإدراك الظواهر الاجتماعية والنفسية والثقافية الخفية في جوانبها التواصلية، اللغوية منها، وغير اللغوية، بما في ذلك طبيعة الإشارات وأنساقها وخواصها، بغية تحقيق أكبر قدر من القراءات الاحتمالية، بحيث يظل النص مفتوحا على قراءات أخرى.

وأيا ما كان موضوع إشارة السيميائيات (حركة، صوت، صورة، صورة... الخ) لا يمكن إدراكه إلا من خلال اللغة، ولتحديد منهجية هذه الإشارة لا بد من مبادئ ضرورية لدراستها وهي: مبدأ المحايثة الذي "يتطلب الاستقراء الداخلي للوظائف النصية التي تساهم في توليد الدلالة، ولا يهتمها العلاقات الخارجية ولا الحثيات السوسيو تاريخية والاقتصادية التي أفرزت عمل المبدع. إن السيميوطيقا تبحث عن شكل المضمون عبر العلاقات التشاكلية أو التضادية الموجودة بين العناصر داخل العمل الفني¹.

ثاني مبدأ تقوم عليه السيميولوجيا هو: التحليل البنيوي الذي يعد مبدأ له القدرة على الكشف عن شكل المضمون وتحديد الاختلافات في العلاقات الموجودة بين العناصر الداخلية للنسق.

والمبدأ الثالث هو تحليل الخطاب وتحاول السيميائية من خلال هذا المبدأ البحث عن كيفية توليد النصوص، واختلافها سطحيا، واتفاقها عمقيا².

ولن نجانب الصواب إذا قلنا أن أغلب التقنيات السيميائية المعتمدة في تحليل النصوص تمر عبر مرحلتين: مرحلة التحليل الأفقي ومرحلة التحليل العمودي.

وكما قلنا سألنا ما يعيننا في المقياس هو تجليات النقد السميولوجي في النقد العربي المعاصر لذلك لن نفصل كثيرا في هذا، على أنه لابد من التأكيد أن "جون لوك"، "فردينان دي سوسير"، "تشارلز بيرس" يعدون رواد البحث السميولوجي. ثم إن هناك فرق بين "سيميولوجيا" "دي سوير" و"سميوطيقا" "بيرس".

¹ جميل حمداوي: السميوطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، م 25، ع 03، يناير، مارس، 1997، ص 80.

² المرجع نفسه: ص 80.

1- سميولوجيا دي سوسير: يعد "سوسير" أول من بشر بمولد السميولوجيا وأول من حدد موضوعها.

إذ عد علم اللغة جزءا من السميولوجيا العام يقول: "اللغة نظام اشاري يعبر عن الأفكار ... وبذلك يمكن مقارنته بالنظام الكتابي وبالنظام الألف بائي للصم والبكم وبالنظام الإشاري النقشي... إن العلم الذي يدرس حياة الإشارة في مجتمع من المجتمعات يمكن أن يكون جزءا من علم النفس الاجتماعي، وبهذا سوف أدعو هذا العلم سميولوجيا (Sémiologie).¹

اللغة عند سوسير نظام من العلامات تعبر عن الأفكار مثلها مثل أنظمة أخرى تشبهها كأبجدية الصم، والإشارات العسكرية، وغيرها، ولكن اللغة هي أهم هذه الأنظمة العلاماتية.

العلامة "Signe" في اللغة عنصر تتحدد قيمته بموقع وجوده في منظومة العلامات، أو هي مستودع من العلامات، إلا أن العلامة اللغوية لا تربط شيئا باسم، بل تصورا بصورة سمعية، والصورة السمعية ليست الصوت المادي الذي هو شيء فيزيائي صرف، بل هي البصمة النفسية للصوت، أو ذاك الانطباع الذي تشكله حواسنا².

وللعلامة اللغوية حسب تعريف "سوسير" صفة جوهرية هي "الطبيعة الاعتبارية" فالعلاقة بين الدال والمدلول علاقة اعتبارية، ويوضح سوسير معنى الاعتبارية بأنها لا ترتبط بدافع، أي أنها اعتبارية لأنها ليس لها صلة طبيعية بالمدلول.

وإضافة إلى مفهوم اعتبارية الإشارة، وما تنتج عنه من جعل الإشارة حرة تتحول من دلالة التواطؤ إلى دلالات التخيل، ومفهوم الثنائيات وعلى رأسها التفريق بين اللغة (LANGUAGE) والكلام (PAROLE)، فقد قدم سوسير تصوره عن الحضور PRESENCE والغياب ABSENCE على أساس أن العلاقات التركيبية بين الوحدات اللغوية تشكل علاقات حضورية، والعلاقات الاستبدالية هي علاقات غيابية تقوم على مبدأ الترابط، وفق قوى الذاكرة الممكنة، التي تشير الأفكار وتستدعي الألفاظ.³

ومن ثمة فإن السميولوجيا تنطلق من "نظام جديد للوقائع" يعد اللسان فيها نسق دلائل معبرة عن أفكار، لتكتسب من ثمة وظيفة رمزية داخل المجتمعات المختلفة، ولما كانت هذه الوقائع تشتمل داخلها على عدة أصناف من الدلائل،

¹F. DE. Saussure: course in general linguistics. Translated by wbakin. New York. 1959. P16.

² ينظر: أحمد مومن: اللسانيات النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2002، ص127.

³ ينظر فردينان دي سوسير: محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي ومجيد النصر، المؤسسة الوطنية للطباعة، الجزائر، 1996، ص156.

فان الدلائل اللسانية ليست سوى فرع من هذا العلم العام، فالدلائل اللسانية لا تشكل إلا فرعا من عموم الدلائل، فهي علم خاص بنوع محدد من الدلائل.

اختصارا "درس سوسير العلامة اللغوية ووضع خواصها الأساسية ورأى أنها تندرج في منظومة أكبر هي العلامات بصفة عامة فإذا كانت الكلمة علامة على الفكر أو الشيء، فإنها تقترب في ذلك من علامات أخرى سمعية وبصرية، تدل على شيء آخر غير ذاتها، وأن المستقبل يعد نشأة علم كبير لنظم العلامات المختلفة، يعد علم اللغة جزءا منه ويخضع لقوانينه، وكانت إشارات سوسير إلى المحاور الاستبدالية والتركيبية والعلاقة الاعتبارية الدال والمدلول هي العلامات في المجتمع بأسره¹.

2- سيميوطيقا بيرس: إن نظرية "بيرس" "السيميوطيقية" نظرية جمعية، لأنها أوسع نطاقا من نظرية "سوسير"،

إذ جعل فاعليتها خارج، علم اللغة، وأعطاهما تحديدا أشمل وأكثر عمومية بوصفها كيانا ثلاثي المبنى يتكون من المصورة التي تقابل الدال عند سوسير، والمفسرة التي تقابل المدلول، والموضوع لا يوجد له مقابل عنده. ويرى عدد غير يسير من الدارسين أن تاريخ السيميولوجيا، بوصفه علما يبدأ مع بيرس الذي درس الرموز ودلالاتها وعلاقتها "يعتبر ساندرس بيرس من النقاد الغربيين الأوائل في التأسيس لعلم السيميوطيقا أو علم العلامات، وقد مثل بحق الاتجاه السيميوطيقي في الدراسات الحديثة، وقد تجلّى ذلك في كتابه الموسوم بـ "كتابات حول العلامة" الذي ظهر قبل كتاب سوسير "محاضرات في الألسنية العامة الصادر عام 1916".²

وتقوم سيميوطيقا "بيرس" على المنطق والظاهراتية والرياضيات، وحتى الفلسفة وكل شيء في هذا الكون يصفه بأنه نظام سميولوجي.

لقد أسس بيرس لعلم العلامات بمنطلقات فلسفية منطقية، وعد من الأوائل المبشرين بالمنهج البراغماتي في الولايات المتحدة الأمريكية، فوضع الخطوات المنهجية لدراسة العلامة، حيث ميز بين ثلاث أنواع من الإشارات التي تعتبر مجالا لأنواع خاصة من العلامة تقوم بين الدال والمدلول فيها علاقة تتجاوز المكاني وهي ذات طابع بصري في مجملها.³

¹ صلاح فضل: المرجع السابق، ص 97.

² بشير تاورريت: المرجع السابق، ص 119.

³ صلاح فضل: المرجع السابق، ص 98.

إذن تبنى بيرس رؤية جديدة في التعاطي مع الشأن الإنساني، وفي صياغة هذا الواقع وتحديد حجمه وقياس امتداداته فجاء بمقاربة واسعة عن مقارنة سوسير وهو ما أطلق عليه سميوطيقا المنطق.

ولعل غالبية الباحثين انتصر إلى سميوطيقا "بيرس" مقارنة بسميولوجيا "سوسير" وهاهي "جوليا كريستيفا" تقول:
"فعلا نحن مدينون "لشارل ساندرس بيرس" بالاستخدام الحديث لمصطلح السميائيات".¹

اتسمت سميوطيقا بيرس بطابع الشمولية واستهدفت بالدراسة أنساق معرفية كثيرة وانتشرت في دوائر الأدب، الفن والثقافة " وما نستخلصه عموما هو أن النظرية السميوطيقية عند بيرس اتسمت في طابعها العام بنظرة شمولية استهدفت مجموعة من التواشجات بينها وبين مختلف الأنساق المعرفية الأخرى، فهي ذات وظيفة فلسفية، منطقية، بحتة تقوم أساسا على فكرة الاستمرارية والواقعية والتداولية".²

اتجاهات السميولوجيا:

يرى بعض العلماء والمؤرخين أن هناك اتجاهين رئيسيين هما الاتجاه الأمريكي ورائده "بيرس" ومعه "كارناب" و"ويسبيوك" والاتجاه الفرنسي ورائده "سوسير" ومن سار على دربه مثل "بويسنس" و"بريطو" و"مونان" و"رولان بارت"
وهناك من يرى أن هناك اتجاهات فرعية يمثلها "غريماس" و"بوشتكوي" و"جوليا كريستيفا"³ ويعرف هذا الاتجاه بمدرسة باريس.

ويرى آخرون أن الاتجاه الروسي اتجاه ثالث من اتجاهات السميائيات وأن للمدرسة الفرنسية فروع هي كالتالي:
سميولوجيا التواصل والإبلاغ (جورج مونان)، سميولوجيا الدلالة ولها عدة فروع: اتجاه بارت الذي يحاول تطبيق اللغة على الأنساق غير اللغوية، اتجاه باريس رائده "ميثال اريفي" و"كلود كوكيه" و"غريماس" واتجاه المادية مع "جوليا كريستيفا" واتجاه الرمزية مع "مولينو" وغيره.⁴

¹ يوسف وغيلسي: مناهج النقد الأدبي، ط 3، جسور للنشر والتوزيع، 2010، ص 96.

² بشير تاورريت: المرجع السابق، ص 124.

³ مبارك حنون: دروس في السميائيات، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1987، ص 85.

⁴ ينظر: جميل حمدوي: سميولوجيا التواصل وسميولوجيا الدلالة، ديوان العرب، فبراير، 2007 م.

ويعود هذا الاختلاف في الاتجاهات والغزارة في المدارس إلى تعدد الروافد والمشارب، وإلى تصورات كل سيميائي على حدة، ومنطلقاته النظرية والمنهجية.

لقد شكلت كل هذه الاتجاهات السيميائية روافد أصيلة لبناء قراءات سيميائية ليس للأدب فحسب، بل لقراءة أنظمة علامية وإشارية أخرى، فبالإضافة إلى قراءة الأدب: شعرا، رواية، وبالإضافة لقراءة المسرح والفن رسما، موسيقى سينما، فقد دخلت السيميائية كل دوائر الخطاب، وأصلت لقراءة الخطابات الفلسفية والدينية والفكرية. وقد امتازت الدراسات السيميائية للأدب بحرصها على فهم العلاقة الأدبية في مستوى العلاقة الجدلية بين النص الأدبي والمجالات الثقافية

والادبولوجية، ببنيته الاقتصادية والاجتماعية وفي مستوى النص الأدبي نفسه.¹

¹ ينظر: أمينة رشيد: السيميوطيقا، مفاهيم وأبعاد، مجلة فصول، ع3، 1981م، ص 48-49.