

## معلومات عامة حول المقياس: منهجية البحث العلمي

التخصص: <b>مالية وبنوك</b>	المستوى: <b>السنة الاولى ماستر</b>	الرصيد: <b>05</b>
الفصل: <b>السداسي الأول</b>	الوحدة: <b>وحدة التعليم المنهجية</b>	المعامل: <b>02</b>

### المحاضرة التاسعة: ماهية منهج دراسة الحالة

يتميز هذا المنهج عن المناهج الأخرى بكونه يهدف إلى التعرف على وضعية واحدة معينة وبطريقة تفصيلية دقيقة، وبعبارة أخرى فالحالة التي يتعذر علينا أن نفهمها أو يصعب علينا إصدار حكم عليها نظرا لوضعيتها الفريدة، يمكننا ان نركز عليها بمفردها ونجمع جميع المعلومات والبيانات المتعلقة بها، ونقوم بتحليلها والتعرف على جوهر موضوعها ثم التوصل على نتيجة واضحة بشأنها.

#### 1 خصائص منهج دراسة الحالة:

يمكن إجمالها في النقاط الآتية:

- يمكن تطبيق منهج دراسة الحالة بصورة شاملة على الحالة او الظاهرة او المشكلة مجال الدراسة ككل ويمكن ان يطبق على جزء او جانب منها.
- يمكن تطبيق المنهج على المنظمة ككل او جزء منها او عدد محدود من المنظمات تربطها عوامل مشتركة او متماثلة.
- يمكن ان تغطي دراسة الحالة كل تاريخ الظاهرة او المشكلة منذ نشأتها حتى الوقت الحالي أو تغطي فترة زمنية محددة كجزء من تاريخها.

- عادة ما يرتبط منهج دراسة الحالة بالمنهج المسحي حيث يتطلب تنفيذ منهج دراسة الحالة القيام بدراسة وتحليل مسحي للظاهرة او المشكلة المرتبطة بالحالة مجال الدراسة.
- تمكن الدراسة الشاملة والمتعمقة لعدد من الحالات في الوصول الى مجموعة من القواعد والمبادئ التي يمكن تعميمها على وحدات اخرى متشابهة في نفس مجتمع البحث او مجتمعات بحوث مماثلة لها.
- يقوم منهج دراسة الحالة على الدراسة المتعمقة لمفرداتها وابعادها ومتغيراتها والعلاقات بينها دون الاكتفاء بالمعرفة او الوصف الظاهري لها.
- تستخدم دراسة الحالة بصورة واسعة في دراسة الظواهر او المشكلات الادارية والاجتماعية والاقتصادية.
- يتطلب تحقيق نتائج فعالة من منهج دراسة الحالة التأكد من صدق البيانات وعدم وجود تحيز من الباحث أو المستقضي منهم ومعالجة الاحداث والمواقف التي تشملها الحالة بموضوعية وتجنب تضخيمها او المغالاة في تفسيرها.