

## 2 - المدارس :

لم تعرف المدارس في العهد العثماني نفس الاهتمام الذي أولي للمساجد ، والأرقام تدل على ذلك بوضوح ، فعدد المدارس دائما ما يكون أقل بكثير من عدد المساجد ، ونحن هنا نتكلم عن الكُتاب التي كانت مخصصة لتحفيظ القرآن للأطفال الصغار ، فهذه كانت منتشرة بكثرة في كل المدن الجزائرية وحتى الأرياف ، لكننا نقصد المعاهد المخصصة للطلبة ، وكمثال على هذه الأرقام تذكر بعض المصادر أن مدينة الجزائر العصمة كان بها ثلاث مدارس كبرى ، أما المساجد فأكثر من مئة بين صغير وكبير .

ويمكننا تتبع بعض المعلومات العامة عن المدارس من خلال المصادر التاريخية ، ومن بينها مارمول كربخال الذي يقول عن تلمسان " ... ويوجد عبر المدينة كلها عدد كثير من المساجد الفخمة ذات الموارد الكبيرة وهي مجهزة بجميع ما يلزم ، علاوة على خمس مدارس رئيسية مزخرفة من إنشاء بعض ملوك زناتة ، ولها دخل للإنفاق على عدد من الطلبة الذين يقيمون بها ويدرسون على أساتذة جميع العلوم الطبيعية والأشياء المتعلقة بدينهم" ، ويقول عن وهران "كانت بها التجارات الواسعة والمساجد والمدارس" ، وعن بجاية يقول " ... وبها عدد من المساجد وعدد من المدارس تدرس بها العلوم" ، أما عن عنابة " ... ودور هذه المدينة متقنة البناء ، وبها مسجد فخم وبجانبه مدرسة يتعلم فيها شرع محمد" ، وعن قسنطينة يذكر " وبها مسجد كبير رائع ومدرستان تدرس بهما مختلف العلوم" .

ولا نجد معلومات كثيرة عن المدارس في القرن السابع عشر ، أما في القرن الثامن عشر فنجد عدة مصادر بها من بينها شو الذي ذكر أنه كانت توجد بمدينة الجزائر عشرة جوامع كبيرة وخمسون مسجدا صغيرا ، ثلاث كليات كبيرة أو مدارس عمومية وعدد لا يحصى من المدارس الصغيرة (الكتابيب) ، ونفس الأرقام تماما عن مدينة الجزائر نجدها عند دوتاسي ، كما ذكر شو أيضا أن سكان زواوة يعيشون في عدة قرى يقع بينها جامع يدعى جامع آيت صهريج يوجد بداخله ضريح لرجل يدعى سيدي أحمد بن ادريس ، وكلية (مدرسة) تعنى بتدريس 500 طالب .

وذكر بارادي أنه كانت توجد بمدينة الجزائر ثلاث جامعات كبرى يدرس بها الفقه المالكي ، كما ذكر القنصل شالر أن مدينة الجزائر تضم ثلاث كليات تدرس فيها القراءة ، الكتابة وتفسير القرآن .

فهذه إذا بعض المعطيات العامة عن انتشار وتوزيع المدارس بالجزائر ، وقد كانت مدرسة الجامع الكبير واحدة من أشهر المدارس خلال العهد العثماني وربما أشهرها ، وكانت مقصدا للطلبة من مختلف أنحاء البلاد ومن خارج البلاد أيضا ، وكان يدرس بها أشهر علماء الجزائر وفقهاؤها .

لقد زودنا دوفو ببعض المعلومات عن هذه المدرسة قبل تدميرها من طرف الفرنسيين ، فقد ذكر أنها تقع بشارع البحرية مقابلة لمدخل الجامع الكبير وتضم الأجزاء التالية : 1- مسجد بدور ثانوي (مصلى) وبدون منذنة 2- مدرسة 3- زاوية وعرفها على أنها مكان لإيواء العلماء الفقراء يضم طابقين تتوزع بهما مجموعة من الغرف 4- مراحيض عمومية 5- أماكن للوضوء بها العديد من عيون الماء 6- غرف متفرقة خاصة بأعوان المدرسة أو القائمين عليها .

وقد بنيت سنة 1039 هـ (1629-30 م) من أموال الجامع الكبير وبإشراف المفتي المالكي سيدي سعيد بن الحاج ابراهيم ، تم تأجير المدرسة سنة 1833 لرجل أوربي حولها لحمامات فرنسية ، وفي 1840 تمت إزالة جزء من المدرسة ليصبح جزء من المنزل رقم 20 بشارع البحرية والذي لا يزال (وقت الكاتب دوفو) يعمل كحمام .

ومن أسماء المدارس التي ذكرها دوفو بمدينة الجزائر نجد : - زاوية أقرون - الأندلس - أبو عنان أو البوعنانية - سيدي بالتقا - شيخ البلاد - الشرفا - دار القاضي - القشاش - كتشاوة أو الشبارلية - سيدي لكحل - مولاي حسن - سوق الجمعة - شخطون - يعقوب - يوب (ربما يقصد أيوب) .

ومن المدارس التي لا تزال موجودة قائمة إلى يومنا هذا يمكن أن نذكر مدرسة سيدي الكتاني بقسنطينة ، فهي لا تزال تحتفظ بشكلها الأصلي إلى حد كبير .

تتكون المدرسة من طابقين اثنين ، أرضي وطابق أول ، ويبدو أن الطابق الأول استحدث في العهد الاستعماري فقط ، يتوسط المدرسة صحن يميل إلى المربع ، تحيط به

بانكة في كل ضلع من أضلاعه تتكون من ثلاثة عقود ، تحملها أعمدة مضلعة ، وبالجهة الجنوبية الشرقية نجد القاعة الكبرى أو الإيوان الذي يمثل قاعة التدريس ، وكانت تؤدي الصلاة فيه أيضا ، بدليل المحراب الموجود بداخله ، وهو محراب مجوف يكتنفه عمودان رخاميان أسودان ومكسو داخله بمجموعة من البلاطات الخزفية والرخامية ، ويتم الدخول إلى هذه القاعة من رواق مظل على الصحن عبر مدخل كبير ، ويكتنف هذه القاعة والصحن رواقان عموديان على جدار المحراب ، ويقابل هذه القاعة من الجهة الغربية بعد الصحن مقبرة ترتفع أرضيتها عن المبنى ب 1.5م ويحدها عن الصحن درابزين من الرخام ، وأخذت هذه المقبرة شكل الإيوان أيضا ، بمعنى أنها محصورة بثلاثة جدران ، والجهة الرابعة مفتوحة على الصحن ، وتعلو هذه المقبرة قبة تقوم على حنايا ركنية على شكل محارة ، وعلى اليسار توجد قاعة أصغر حجما تضم قبرين آخرين ، ومن الجهة الشرقية يوجد رواق آخر يحده جدار المحراب من الخارج ، وهكذا أصبح المبنى عبارة عن قاعة للتدريس أو إيوان القبلة ، صحن ومقبرة ، يحيط بهم جميعا ثلاثة أروقة ، فتحت بها مداخل تؤدي إلى سلسلة من القاعات الصغيرة استخدمت كمرافق تابعة للمدرسة ، وعن يسار قاعة التدريس نجد السلم المؤدي إلى الطابق الأول حيث توجد قاعة كبرى تعلو قاعة التدريس المذكورة سابقا ، وعلى يسارها ويمينا أربع قاعات أخرى ، بمعنى أن تخطيط الطابق الأول مماثل لتخطيط الطابق الأرضي .

الأعمدة التي تدعم العقود والأروقة المقابلة للصحن مصنوعة من الرخام الأبيض الباهت ، وهي ثمانية الأضلاع ، وتنتهي بتيجان مثمثة أيضا تضم زخارف حلية البيض والسهم و عنصر الهلال ، وهي نفسها في الطابق الأرضي أو الأول . بالنسبة للمقبرة فالحقيقة أنها كانت جزءا من المدرسة ، ويبدو أنها استحدثت لاحقا فقط ، يدل على ذلك الكتابة التأسيسية الموجودة بأحد جدرانها وهو المقابل لجدار القبلة ، وهي كتابة تتعلق بتأسيس المدرسة ، مكونة من ثمانية أسطر نفذت بطريقة بارزة وبخط الثلث على لوح من الجص وهذا نصها :

سطر 01 : بسم الله الرحمن الرحيم \* صلى الله على سيدنا محمد .

سطر 02 : طاب الزمان بمن توالى نفعه \* للمسلمين وزاد في علياه .

سطر 03 : ملك يوم الصالحات بعزمه \* فاختار اخره على دنياه .  
 سطر 04 : احبى دروس العلم بعد دروسها \* وبنى لها دارا زكى مبناه .  
 سطر 05 : هي مدرسة لاحت اشعة نورها \* لم لا وهي الدر في معناه .  
 سطر 06 : جادت بها انفاس لمعظم صالح \* ذلك المجاهد يبتغي مولاه .  
 سطر 07 : فانه يرزقه السعادة بمال \* وينيله يوم القيامة مناه .  
 سطر 08 : قد بين التاريخ في قول لنا \* فخر المحامد بالهنا مبناه .  
 والتاريخ قد ذكر هنا في عجز البيت الأخير ، فجمع كلماته وما يقابلها بالأرقام  
 نحصل على تاريخ 1191 ، ولكن بحسب المصادر فإن بناء المدرسة كان في 1189  
 هـ/1175 .

وهناك مدرسة أخرى يمكن أن تؤخذ أيضا كنموذج لمدارس العهد العثماني وهي  
 مدرسة خنق النطاح بوهران ، ولا يعلم على وجه التحديد تاريخ بناء هذه المدرسة لكنها  
 بنيت بالتأكيد في حكم الباي محمد الكبير (1779-1799) بعد فتح وهران ، وقد انتقل إليها  
 مع أفراد عائلته بعد ما ضرب وباء مدينة وهران ، وصارت تستخدم كمسجد له ولحاشيته  
 ، وأثناء الاحتلال حولها الفرنسيون إلى حمام للجنود ، وبعد الاستقلال عادت إلى وظيفتها  
 كمسجد وليس مدرسة .

تأخذ المدرسة مسقطا مستطيلا به انحراف بسيط في جهته الغربية ، كان لها ثلاثة  
 أبواب ، باب في الجدار الشمالي سد لاحقا ، واثنان في الجدار الجنوبي أحدهما يفضي  
 لرواق خلف الصحن والآخر يفضي إلى الصحن مباشرة والذي يكون مربعا تقريبا بطول  
 5.65 م وعرض 5.3 م ، تحد الصحن أروقة من الجهات الأربع ، ومن جهة القبلة  
 رواقان متتاليان تنفتح منهما ثلاثة أبواب ، باب كبير يؤدي إلى القاعة الرئيسية وهي قاعة  
 الدرس والصلاة وهي مربعة أيضا بطول 06 م وعرض 5.5 م تعلوها قبة كبيرة ،  
 وتكتنفها عن الشمال والجنوب قاعتان أخريان ، قاعة شمالية بطول 6 م وعرض 2.3 م ،  
 وقاعة جنوبية بطول استخدمت كمقصورة للإمام ، وقاعة جنوبية بطول 3.5 م وعرض  
 2.5 م ومنها نعبير إلى المئذنة ذات المسقط المربع .