

## المحاضرة الرابعة

### ③ منهج دراسة الحالة:

يتميز هذا المنهج بكونه يهدف الى التعرف على وضعية واحدة معينة و بطريقة تفصيلية دقيقة . دراسة الحالة عند ريفلين : هو منهج يتناول الشكوى تبيان أسباب إحالة الطلب الى الموجه ، او العيادة النفسية

. دراسة الحالة عند جونز : هو الفحص الطبي النفسي و الصحة العامة

. دراسة الحالة عند سترانج : هو تاريخ الاسرة و تاريخ تطوير الحالة و البيئة المحيطة

**1.3/ تعريف منهج دراسة الحالة :** هو المنهج الذي يقوم بجمع البيانات العلمية لدراسة أي ظاهرة

متعمقا في مرحلة معينة في تاريخها

### 2.3/ خطوات دراسة الحالة :

أ. تحديد أهداف الدراسة : تحديد موضوع الدراسة و خصائصه بالتركيز على عينة عشوائية من المشكلة

ب. جمع المعلومات و تدقيقها : بعد التأكد من صدق المعلومات يتم تنظيمها

# أدوات جمع المعلومات : الملاحظة المتعمقة ، المقابلات الشخصية ، الوثائق و السجلات المختلفة

ج. وضع الفرضيات : تأتي نتيجة التشخيص الاولي التي تسبب المشكلة المدروسة

د. اقتراح العلاج : هذه المرحلة تتطلب دراية واسعة بالسلوك الانساني في المجتمع (علم النفس و علم

الاجتماع)

هـ. المتابعة و الاستمرار : يراقب الباحث استجابة العلاج لإختبار دقة التشخيص

و. النتائج و التوصيات : يوضح الباحث النتائج التي تم التوصل اليها و اهميتها و امكانية الاستفادة

منها في دراسات أخرى

### 3.3/ استخدامات دراسة الحالة :

تعتبر دراسة الحالة الوسيلة الفعالة لدراسة الاسرة و ظروف العمل و مستوى الاجور و نفقات المعيشة و

البطالة و غير ذلك من المشكلات الاجتماعية و الاقتصادية

### 4.3/ خصائص منهج دراسة الحالة :

- . ليس من الضروري ان تكون الحالة جماعة او نظام اجتماعي او فرد او مجتمع
- . يقوم المنهج على اساس التعمق في دراسة الوحدات المختلفة
- . يهدف المنهج لتحديد كل العوامل و العلاقات السببية بين اجزاء الظاهرة
- . منهج يسعى الى تكامل المعرفة لأنه يعتمد على اكثر من اداة للحصول على المعلومات

### 5.3/ اجابيات و سلبيات منهج دراسة الحالة :

#### ¥ الاجابيات :

- . توفير معلومات دقيقة و شاملة و مفصلة
- . تكوين و اشتقاق فرضيات جديدة و بالتالي فتح الباب امام دراسات اخرى في المستقبل

#### ¥ السلبيات :

- . صعوبة تعميم نتائج اسلوب دراسة الحالة على حالات أخرى مشابهة للظاهرة

### ④ منهج تحليل المحتوى:

#### 1.4/ تعريفه : يقوم منهج تحليل المحتوى على وصف منظم و دقيق لمحتوى نصوص مكتوبة او

مسموعة من خلال تحديد موضوع الدراسة

#### 2.4/ استخداماته :

- . ردود فعل الناس للقرارات السياسية
- . دراسة نوعية الافلام التي تشاهد و مدى تأثيرها على الشباب

#### 3.4/ أهداف تحليل المحتوى :

- . التعرف على التركيب الداخلي للاشياء او المواد المحللة
- . الكشف عن القوانين الناظمة للعلاقات الداخلية
- . التأكد من انتماء المادة او الفكرة المحللة

#### 4.4/ أنواع منهج تحليل المحتوى :

- أ/- تحليل مادة المضمون
- ب/- تحليل معنى المضمون

#### 5.4/ خطوات منهج تحليل المحتوى:

- أ. اختيار موضوع البحث
- ب. تحديد نوعية الموضوع و اهدافه و اشكاليته و فروضه
- ج. تأمين الاجهزة و الادوات اللازمة لتحليل المحتوى المقرر
- د. استخلاص النتائج
- هـ. كتابة تقرير البحث

#### 6.4/ ايجابيات و سلبيات منهج تحليل المحتوى :

##### الايجابيات :

- . لا يحتاج الباحث للاتصال بالمبجوثين لإجراء تجاربه لأن المادة المدروسة موجودة في الكتب او الملفات او وسائل الإعلام المختلفة
- . لا يؤثر الباحث في المعلومات التي يقوم بتحليلها
- . امكانية إعادة اجراء الدراسة مرة ثانية و مقارنة النتائج مع المرة الاولى

##### السلبيات :

- . يحتاج الى جهد مكثبي من طرف الباحث
- . يغلب على النتائج طابع الوصف لمحتوى و شكل المادة
- . لا يمتاز هذا المنهج بالمرونة حيث يكون الباحث مقيدا بالمادة المدروسة و مصادرها المحدودة