

المحاضرة الخامسة

⑤ المنهج الوصفي:

0.5/ تعريفه : هو طريقة لوصف الظاهرة و تصويرها كميًا و تصنيفها و تحليلها و اخضاعها للدراسة

الدقيقة

1.5/ أهدافه :

أ. جمع معلومات حقيقية و مفصلة عن الظاهرة

ب. تحديد المشكلات الموجودة

ج. ايجاد العلاقات بين الظواهر

د. تحديد أفضل الوسائل و الادوات للرصد

2.5/ الاسس المنهجية للبحوث الوصفية :

أ/- التجريد : هو عزل و انتقاء مظاهر معينة من كل عينة

ب/- العميم : تعميم كل النتائج بما ثبت على جزء من الظاهرة للعينة الواحدة

3.5/ مراحل البحث الوصفي :

أ/- مرحلة الاستكشاف و الصياغة :

. تلخيص تراث العلوم الاجتماعية و الميادين المختلفة المتصلة بمشكلة البحث

. استشارة الافراد ذوي الخبرة العلمية و العملية بالمشكلة

. تحليل بعض الحالات التي تزيد من استبصارنا بالمشكلة و تلقي مزيدا من الضوء عليها

ب/- مرحلة التشخيص (الوصف المعمق) :

جمع المعلومات حول موقف اجتماعي او مجتمع معين

4.5/ خطوات البحث باستخدام المنهج الوصفي :

أ. تحديد المشكلة و صياغتها

ب. وضع الفروض و توضيح الاسس التي بنيت عليها

ج. تحديد البيانات و المعلومات التي يجب جمعها مع تحديد اساليب جمعها

د. جمع البيانات و المعلومات

ه. تنظيم البيانات و المعلومات و تحليلها و تفسيرها

و. حصر النتائج و صياغتها

ز. وضع التوصيات المناسبة

5.5/ أساليب المنهج الوصفي :

أ. أسلوب المسح : هو جمع بيانات و معلومات عن متغيرات قليلة لعدد كبير من الافراد

الهدف من تطبيقه :

. وصف الظاهرة بشكل تفصيلي

. التعرف على خصائص الظاهرة المدروسة

. تحديد الوسائل و الاجراءات التي تحسن و تطور الوضع القائم

مجالات المنهج المسحي :

1_ المسح التعليمي : المدارس ، الطلبة ، المعلمين ..

2_ المسح الاجتماعي : الزواج ، الطلاق

3_ المسح الاقتصادي : مسح السوق

4_ المسح الثقافي : القراءة ، المكتبات

5_ مسح الرأي العام : الانتخابات ، وجهة نظر المجتمع لظاهرة معينة

أدوات المنهج المسحي : تتمثل في : الاستبيانات ، المقابلات ، الزيارات ، الكتب

أصناف المنهج المسحي :

1_ دراسات المسح المدرسي : المعلمين ، الطلبة

2_ دراسات المسح الاجتماعي : الاسرة ، الهجرة ، التقاليد

3_ دراسات الرأي العام : الانتخابات ، الاشاعات ، الشعارات

4_ دراسات تحليل العمل : العمل ، حرفة ، وظيفة

5_ دراسات تحليل المضمون : دراسة الوثائق ، دراسة التشريعات المكتوبة

- ب. أسلوب دراسة حالة : (سبق الحديث عنه)
- ج. أسلوب تحليل المحتوى: (سبق الحديث عنه)