جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

إمتحان مقياس :المعلوماتية SPSS

إعلان خاص بالتأهيل الجامعي

الاسم واللقب : .....

تاريخ ومكان الميلاد : ..... **رقم التسجيل :** .....

التخصص : سنة ثانية ماستر علم اجتماع تربوي. امتحان السداسي الأول (عادي).

الفوج : ..... **القائمة :** .....

تاريخ الامتحان : الخميس 12-02-2015م. التوقيت: 10.45 الى غاية 12.15

العلامـة :
20/.....

ملاحظة:

- اجب على تمرين واحد فقط : تمرين2، **أو** تمرين 3.
- الاجابة اجباري: التمرين 1، **و**التمرين 4 .

تمرين1/ عندما يتأكد الباحث بنسبة 95% من صحة فرضيته فهو يخطئ فقط في 0.05، (5%) من الحالات، ويجب على الباحث تحديد مستوى الثقة التي يعتمد عليها في اختبار صحة الفرضية، وفى البحوث التربوية أهم مستويين للثقة هما 99%، 95%، والباحث يستطيع أن يتوصل إلى تحقيق فرضية بحثه بدلالة (0,05) أو باحتمال خطأ (5%) أو باحتمال نجاح (95%) .

الطريقة المستخدمة من قبل التطبيق SPSS، تعتمد على القيمة الاحتمالية (P-value) كونها لا تحتاج الى قيم الاختبار الجدولية بل يتم احتسابها مباشرة، وتعرف بقيمة (sig).

وبهدف الكشف على استقلالية المتغيرات عن بعضها، أجري اختبار كا$_2$ (khi-deux de Pearson)، حدد في الجدول التالي ماهي القرارات التي يمكن اتخاذها بالرفض أو بالقبول من خلال نتائج مخرجات التطبيق SPSS.

مستوى الدلالة /المعنوية Sig / اتخاذ القرار	0.0986	0.100	0.0439	0.02981
رفض/ قبول H_0	.....	.....	.....	.....
رفض/ قبول H_1	.....	.....	.....	.....

تمرين2/ لدينا متغير الدخل الشهري salaire الذي يأخذ القيم التالية: 85000 دج، 60000 دج، 51000 دج 28000 دج ، 30000 دج ، 22000 دج ، 90000 دج 46000 دج 35000 دج ، 53000 دج ، 65000 دج 88000 دج ، 95000 دج ، 16000 دج ، 20000 دج.

المطلوب: باستخدام التطبيق SPSS ، يُطلب اعطاء رمز code لكل قيمة من قيم المتغير salaire في متغير أخر وليكن salairecatego، حسب الترتيب التالي:

الفئة	الكود
24000 دج فأقل	1
25000 دج – 49000 دج	2
50000 دج 74000 دج	3
75000 دج فأكثر	4

من شريط القوائم ..... الشكل(1)

نختار الأمر (1) أم (2): .....

(1) recode into same varialbles

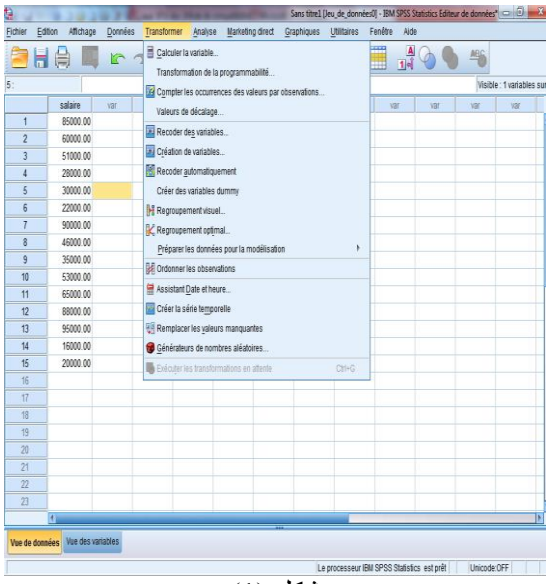
(2) recode into different varialbles

ثم في مربع الحوار شكل(2) نقوم بالخطوات التالية:

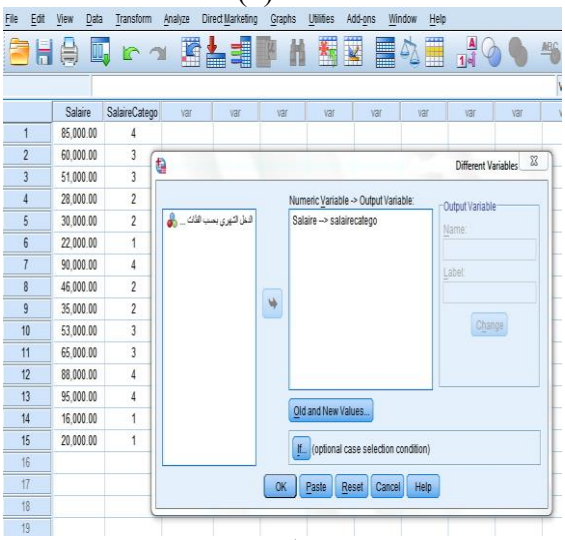
* ندرج المتغير ..... في الخانة..... ثم نكتب اسم المتغير الجديد salairecatego في الحقل .....

ثم نصف المتغير الجديد في الحقل .....

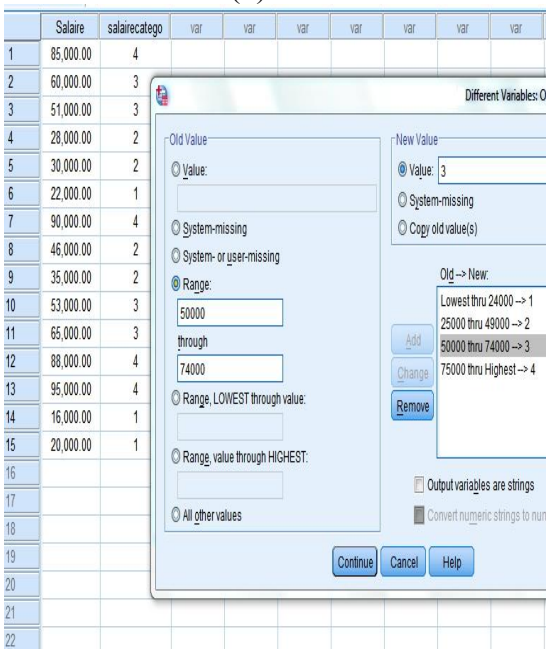
وبعد النقر على CONTINUE يظهر مربع الحوار الخاص بعملية .....شكل (3)، وبعد الانتهاء يظهر على شاشة Data Wiew المتغير الجديد .....



شكل (1)



شكل (2)

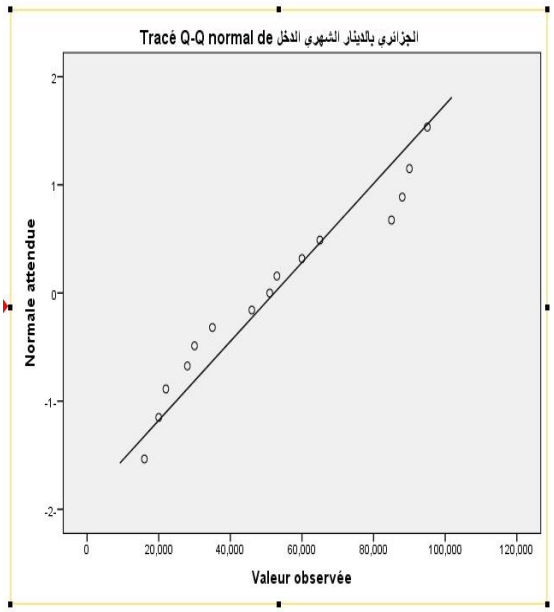


شكل (3)

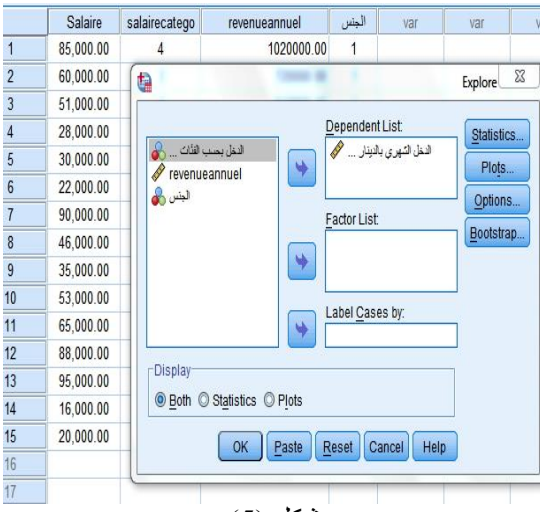
تمرين:3/

اكمل ما يلي:

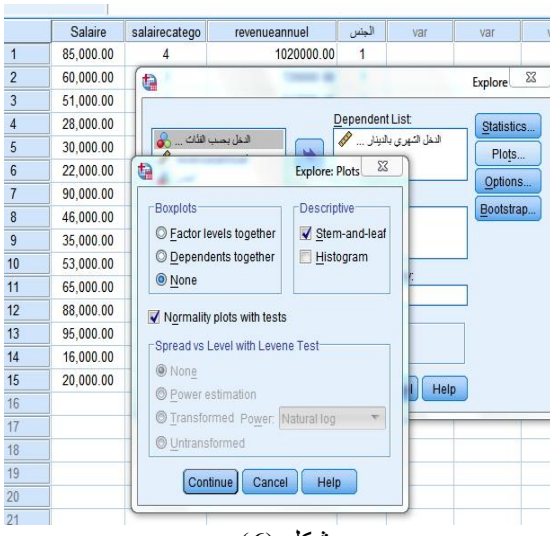
الخطوة الأولى التي ينبغي اجراؤها في التعامل مع البيانات وفحصها، بعد عملية الترميز والتفريغ في التطبيق SPSS، هي : ..... ، والتي تظهر نتيجتها في الشكل (4) حيث أن انتشار النقاط بمحاذاة الخط المستقيم يعني أن البيانات تتبع ..... أما إذا كانت تقع بعيدة عن الخط المستقيم فهذا يعني أن البيانات.....، وللحصول على الشكل(4)، في مخرجات التطبيق SPSS، نختار من شريط القوائم ..... الامر ..... ثم في مربع الحوار الشكل(5)، ننقر على ..... ، فيظهر مربع حوار جديد أخر، الشكل(6)، ننقر على ..... وعلى..... ثم CONTINUE ثم OK فيظهر لنا الشكل (4).



شكل (4)



شكل (5)



شكل (6)

تمرين:4/

عيّنة حجمها 22 مفردة للمرضى الذين خضعوا للعلاج (1) والذين لم يخضعوا للعلاج(2) ويعبر عن ذلك المتغير <<العلاج>>، أما المتغير <<الشفاء>> فيعبر عن التماثل للشفاء(1)، وعدم التماثل من المرض(2)، أما المتغير <<الجنس>> فيمثل جنس المريض، ذكر(1)،أنثى(2). وقد ادخلت البيانات في شاشة Data Wiew .

بعد تكوين جداول تقاطع(اقتران) بين المتغيرين العلاج و الشفاء مع اختبار الاستقلالية بينهما، أي **اختبار وجود المعنوية بين تعاطي العلاج والشفاء من المرض حسب الجنس**، وذلك حسب الخطوات المبيّنة في الاشكال07-08-09-10.

1- تكلم بإيجاز عن الاجراءات التي تمت، للحصول على الأشكال(7)، و(8)، و(9).

- الشكل(7):.....

.....

.....

.....

.....

- الشكل(8) :.....

.....

.....

.....

.....

2- في الشكل(10) تظهر نتائج الاختبار كا$_2$ (khi-deux de Pearson)، تكلم بإيجاز عن هذه النتائج:

.....

.....

.....

.....

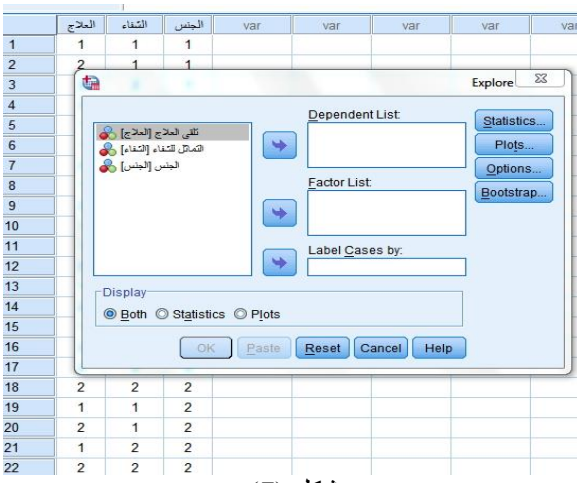
.....

.....

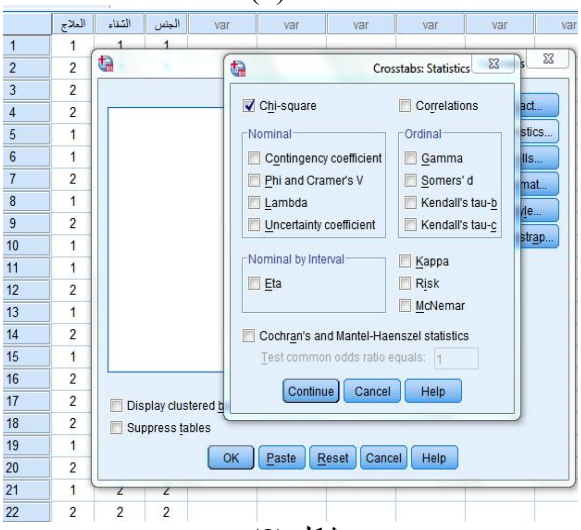
.....

.....

.....



شكل (7)



شكل (8)

Tableau croisé تلقي العلاج * التماثل للشفاء * الجنس

Effectif

الجنس			للشفاء التماثل: من للشفاء تماثل المرض	من للشفاء يتماثل لم المرض	Total
ذكر	العلاج تلقى	العلاج تلقى	6	1	7
		العلاج يتلق لم	2	5	7
	Total		8	6	14
أنثى	العلاج تلقى	العلاج تلقى	2	1	3
		العلاج يتلق لم	1	4	5
	Total		3	5	8
Total	العلاج تلقى	العلاج تلقى	8	2	10
		العلاج يتلق لم	3	9	12
	Total		11	11	22

شكل (9)

الجنس		Valeur	ddl	Sig. approx. (bilatérale)
ذكر	khi-deux de Pearson	4.667[c]	1	.031
	Correction pour continuité[b]	2.625	1	.105
	Rapport de vraisemblance	5.004	1	.025
	Test exact de Fisher			
	Association linéaire par linéaire	4.333	1	.037
	N d'observations valides	14		
أنثى	khi-deux de Pearson	1.742[d]	1	.187
	Correction pour continuité[b]	.320	1	.572
	Rapport de vraisemblance	1.762	1	.184
	Test exact de Fisher			
	Association linéaire par linéaire	1.524	1	.217
	N d'observations valides	8		
Total	khi-deux de Pearson	6.600[a]	1	.010
	Correction pour continuité[b]	4.583	1	.032
	Rapport de vraisemblance	6.994	1	.008
	Test exact de Fisher			
	Association linéaire par linéaire	6.300	1	.012
	N d'observations valides	22		

شكل (10)