العدوان في المجال الرياضي

1- تعريف العدوان :

لقد تعددت تعريفات ومعاني العدوان ، وهذا التعدد جعل الباحثين يجدون صعوبات كبيرة في الوصول إلى اتفاق حول تعريف جامع للعدوان.

وظهرات العديد من التعريفات للعدوان منها :

*- العدوان هو الاستجابة التي تكمن من وراء الرغبة في إلحاق الأذى و الضرر بالغير.

*- وحسب الفريد ادلر " هو التعبير عن إرادة القوة " .

*- عرفه فرويد " هو سلوك واع شعوري ناتج عن غريزة الموت ،التي افترض فرويد وجودها و المسؤولة عن السلوك العدواني ".(نبيل ،1984،ص89)

العدوان فعل يهدف إلى إلحاق الأذى بالعضوية.(Antonie.1969.p09)

"و يعرف نعيم الرفاعي العدوان على انه :" سلوك هجومي منطو على الإكراه و الإيذاء و بهذا المعنى يكون العدوان اندفاعا هجوميا يصبح معه ضبط النفس لنوازعها الداخلية ضعيفا ".(نعيمة،1974،ص423)

2- أنواع السلوك العدواني :

2 -1- العدوان الجسدي :

وهو السلوك الذي تستخدم فيه القوة الجسدية أو ما يشابهها من أفعال تؤذي الفرد أو تمارس عليه مباشرة كالضرب ،الجرح العمدي أو الضرب المبرح الذي تستخدم فيه آلات حادة أو وسائل مادية .

2-2- العدوان المعنوي :

ونقصد به الاهانة و التهديد و يتم بواسطة ألفاظ جارحة و يترك آثار على نفسية الإنسان على انه ضرر ليس بالظاهر و إنما أضراره نفسية بالدرجة الأولى ،كما يمكن أن يصدر عن الفرد اثر قيامه ببعض الحركات التهديدية ،فتكون باليد أو بواسطة شيء آخر لإخافة الشخص الآخر ، وهذا الشكل الشائع و الغالب بين الأفراد فالألم هنا لايكون جسديا ،و الضرب يكون بالكلمات الجارحة و كل الشتائم .

2-3- العدوان الجنسي :

نعني به التعدي الجنسي و هو ليس بالمنتشر كباقي أنواع السلوك العدواني لكنه خاص بمجموعة من الأفراد تقوم به من اجل إشباع حاجاتهم الغريزية المتوحشة أو قصد إهانة الشخص المعتدي عليه ،و الافضح من هذا انه يمارس على اضعف مخلوقات الله.(كاظم،1981،ص58)

2-4- العدوان الكلامي :

يقف عند حدود الكلام فقط ويتميز بالشتائم و القذف بالسوء و أحيانا ترافقه مظاهر الغضب و التهديد.

2-5- العدوان الرمزي :

بين كاظم ولي أغا 1981، أن هذا النوع من السلوك العدواني يتخذ سلوكا يرمز إلى احتقار الآخر ،أو يقود إلى توجيه الانتباه إلى اهانة تلتحق به وهو ضم امتناع النظر إلى الشخص ورد السلام عليه ، وأوضح انه بالإمكان وجود مبررات عقلية له وقد تكون هذه المبررات واضحة موضوعية ،وقد تكون غير ذلك لتغلب العاطفة ويلجأ إليه الأطفال و المراهقون عن غير وعي منهم . (نايفة،1989،ص150)