

Texte:

Motivation scolaire

Jean Piaget dira que la motivation qu'il qualifie comme l'affectivité, « c'est l'énergétique des conduites ». C'est dans ce sens que la motivation correspond à ce qu'on veut faire par opposition à l'habileté ou à la compétence qui correspond à ce que l'on sait faire. On peut être parfaitement capable de faire quelque chose, et choisir de ne pas le faire, parce que rien ne nous motive. Être motivé, c'est avoir l'envie de faire quelque chose.

Archambault et Chouinard affirment que la motivation scolaire est l'ensemble des déterminants internes et externes qui poussent l'élève à s'engager activement dans le processus d'apprentissage, à adopter des attitudes et des comportements susceptibles de conduire à la réalisation des objectifs d'apprentissage qu'il poursuit et à persévérer devant les difficultés.

Nous pouvons retenir ces définitions qui semblent synthétiser tous les points de vue. Cependant, il faut rappeler que dans le contexte scolaire aussi il existe deux sortes de motivation :

1. La motivation intrinsèque qui prend sa source dans les désirs de l'apprenant (de réussite, de la valorisation sociale, etc.).
2. La motivation extrinsèque qui dépend de facteurs externes à l'apprenant, telles que des récompenses ou des punitions.

Enfin, si nous cherchons à ce que l'élève donne du sens à ses apprentissages et s'investisse dans ceux-ci pour cette raison, il faut que la motivation intrinsèque soit plus importante que la motivation extrinsèque.

Questions:

1. Quelle est la condition principale de la motivation selon Jean Piaget ?

→
.....

2. Comment est définie la motivation scolaire par Archambault et Chouinard ?

→
.....
.....
.....

3. Quelle est l'origine de la motivation intrinsèque?

→

4. De quoi est liée la motivation extrinsèque?

→

5. Quel est le type essentiel de la motivation ?

→

→ - Pourquoi ?.....

6. Traduisez en arabe les termes suivants selon leur contexte:

(conduites=.....,déterminants=.....,attitudes=.....
susceptibles=.....,synthétiser=.....,sortes=.....,
intrinsèque=.....,valorisation=.....,extrinsèque=.....,
récompenses=.....)

7. Traduisez en arabe le passage suivant en utilisant les procédés de traduction:

<<Enfin, si nous cherchons à ce que l'élève donne du sens à ses apprentissages et s'investisse dans ceux-ci pour cette raison, il faut que la motivation intrinsèque soit plus importante que la motivation extrinsèque>>

→
.....
.....