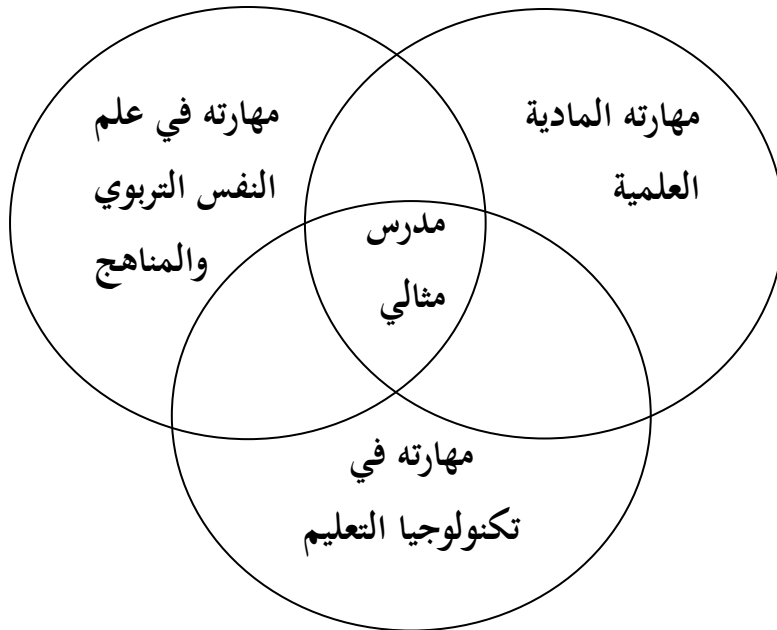


حاضرة 08

* أستاذ التربية البدنية والرياضية

1. مدرس التربية البدنية :

يقول " بولديرو Boldy row " :إنه القائد ، فهو المنظم والمبادر لوحده العمل والنشاط في جماعة الفصل فهو يعمل ليس فقط لاكتساب التلاميذ المعلومات والمعارف والمهارات وتقويمهم في النواحي المعرفية و المهارية فحسب بل يتضمن عمله أيضا تنظيم جماعة الفصل على تنميتها تنمية اجتماعية ويرى " وليام كلارك William Clark " :أن المدرس يعد مصمما لبيئته التعليم ، فهو الذي يتدع الأنظمة التعليمية و يحدد أهداف الدرس ويقوم بتعداد المواقف التعليمية والتربوية ويقرر الإستراتيجية التي يسير عليها المتعلم ليتم التفاعل بينه وبين معطيات هذه المواقف التعليمية لكي يتم التعلم وكذلك يحدد مستويات الأداء المراد إنجازها من قبل المتعلم ، وأساليب تقويم الأداء هذا ، ويشير " بونبور Bonboir " إلى أن مكونات المهنة التربوية من خلال وحدتها وعلاقتها المترابطة وتعطي لنشاط المدرس اتجاهها محدودا وتطبع عملية بأسلوب المرابي ، لذا فالاختبار المهني لدور وظيفي متخصص يتطلب وجود ارتباط بين طبيعة هذا الدور ومتطلباته من قدرات وكفاءات تخصص مناسبة وبذلك (يتضح دور مدرس التربية البدنية الرياضية اتجاه تحقيق البرامج لأهدافها التعليمية والتربوية والتي تتطلب مدرسا على مستوى عال من الكفاءة ومن المهارات الفكرية والفنية و الإنسانية



شكل: يبين مكونات المهنة التربوية وحدتها وعلاقتها

. واجبات استاذ التربية البدنية و الرياضية

1.2/ الواجبات العامة :

تشكل الواجبات العامة لأستاذ التربية البدنية و الرياضية جزءاً لا يتجزأ من مجموع واجباته المهنية في المؤسسة التي يعمل بها، و هي في نفس الوقت تعبر عن النشاطات و الفعاليات التي يبديها اتجاه المؤسسة في سياق العملية التعليمية المدرسية.

و لقد أبرزت دراسة أمريكية أن مديري المؤسسات يتوقعون من مدرس التربية البدنية و الرياضية الجديد ما يلي :

- ✓ لديه شخصية قوية تتسم بالحسم، الأخلاق والالتزان.
- ✓ يعد إعداد مهنيا جيدا لتدريس مادة التربية البدنية و الرياضية.
- ✓ يتميز بخلفية عريضة من الثقافة العامة.
- ✓ يستوعب المعلومات المتصلة بنمو الأطفال و تطورهم كأساس لخبرات التعليم.
- ✓ لديه القابلية للنمو المهني الفعال و العمل الجاد المستمر لتحسين مستواه المهني.
- ✓ لديه الرغبة للعمل مع كل التلاميذ و ليس مع الرياضيين الموهوبين فقط .

2.2. الواجبات الخاصة :

إلى جانب الواجبات العامة توجد واجبات خاصة به، يتوقع أن يؤديها من خلال تحمله بعض المسؤوليات الخاصة بالمؤسسة، وهي متصلة بالتدريس اليومي في المدرسة، و هي في نفس الوقت تعتبر احد الجوانب المتكاملة لتقدير عمل المدرس بالمدرسة و منها:

- ✓ حضور اجتماعات هيئة التدريس، واجتماعات القسم و لقاءاته، تقييم التلاميذ وفقا للخطة الموضوعة.
- ✓ إدارة برامج التلاميذ أصحاب المشكلات الوظيفية والنفسية (الفروقات الفردية) .
- ✓ تنمية واسعة للمهارات الحركية و القدرات البدنية لدى التلاميذ.
- ✓ تقرير قدرات الطلبة في مقرراتهم الدراسية.
- ✓ السهر على سلامة التلاميذ و رعايتهم بدنيا و عقليا و صحيا.
- ✓ الإشراف على التلاميذ عند تكليفهم بأي مسؤولية.