



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة زيان عاشور . الجلفة .

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

سند بيداغوجي أُعد للوفاء بمتطلبات مقياس

إدارة الكفاءات

Competency management

موجهة لطلبة السنة الأولى ماستر إدارة الموارد البشرية

إعداد الدكتور:

بن عودة مصطفى

Benaoudamoustapha@gmail.com

السنة الجامعية

2020-2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

وبعد

لقد تم إعداد هذه السند البيداغوجي ليتناسب مع المتطلبات المبدئية لدراسة مقياس إدارة الكفاءات وعلى ذلك فقد حاولت جاهداً التركيز على التبسيط والإيجاز وكذا الامام بالمفاهيم وأسلوب العرض ما أمكن ليسهل للطلاب الذي يدرس إدارة الكفاءات لأول مرة التعامل معها. وقد ركزت هذه المطبوعة على المقرر الخاص بمقياس إدارة الكفاءات، وذلك من خلال التطرق إلى الإطار النظري والتحليلي لإدارة الكفاءات.

واتساقاً مع الهدف من إعداد هذه المطبوعة فقد تم عرض المادة العلمية الواردة فيها مقسمة

إلى فصلين أساسيين:

مجاور البرنامج

الموضوع	الفصل
مدخل إلى الكفاءات	الأول
إدارة الكفاءات	الثاني
وظائف إدارة الكفاءات	الثالث

فهرس المحتويات

الصفحة	محتوى المقياس
4	مقدمة:
19.5	الفصل الأول: مدخل إلى الكفاءات
9.6	أولاً: نظرية الموارد والمهارات
15.9	ثانياً: بروز نموذج الكفاءات
19.15	ثالثاً: تصنيف وترتيب الكفاءات
30.19	الفصل الثاني: إدارة الكفاءات
22.19	أولاً: من منطق تسيير المناصب إلى منطق إدارة الكفاءات
24.22	ثانياً: التطور التاريخي لإدارة الكفاءات
26.24	ثالثاً: تعريف إدارة الكفاءات
28.26	رابعاً: أهمية إدارة الكفاءات
30.28	خامساً: أهداف إدارة الكفاءات
56.30	الفصل الثالث: محاور إدارة الكفاءات
38.30	أولاً: وظائف تحديد الاحتياجات
54.38	ثانياً: وظائف تنمية وتطوير الكفاءات
56.54	ثالثاً: وظائف دعم الكفاءات
-	خاتمة:
61.57	قائمة المصادر والمراجع