

Texte:

L'intelligence est l'ensemble des facultés mentales permettant de comprendre les choses et les faits, de découvrir ces relations entre elles et d'aboutir à la connaissance conceptuelle et rationnelle (par opposition à la sensation et à l'intuition). Elle permet de comprendre et de s'adapter à des situations nouvelles et peut en ce sens être également définie comme la faculté d'adaptation. L'intelligence peut être également perçue comme la capacité à traiter l'information pour atteindre ses objectifs.

Le terme est dérivé du latin intellegentia, « faculté de comprendre », dont le préfixe inter- (« entre »), et le radical légère (« choisir, cueillir ») ou ligare (« lier ») suggèrent essentiellement l'aptitude à lier des éléments entre eux.

L'intelligence pratique est la capacité d'agir de manière adaptée aux situations. La compréhension ne peut se concevoir sans un système de codification diversifié. On aboutit donc à l'intelligence conceptuelle, inséparable d'une maîtrise du langage (et donc des « mots ») permettant le raisonnement complexe ; le raisonnement étant l'opération mentale d'analyse permettant d'établir les relations entre les éléments, et à ce même niveau, l'objet de l'intelligence est la connaissance conceptuelle et rationnelle.

En fin, les facteurs qui forment l'intelligence sont l'hérédité et l'environnement, ils semblent jouer un rôle dans la détermination des aptitudes d'un individu, il est difficile de cerner dans quelle mesure chacun de ces facteurs joue un rôle, et comment ils s'articulent entre eux. Cela n'empêche pas les débats sans fin sur l'importance respectives des deux facteurs, et sur les conclusions à en tirer d'un point de vue politique.

Questions:

1. Qu'est-ce que nous découvrons , grâce à l'intelligence?

→
.....

2. Quels sont les objets traités par l'intelligence

→
.....

3. Le terme (intelligence)est dérivé de quelle langue ?

→

4. Quelle est la différence principale entre l'intelligence et l'intelligence pratique ?

→
.....

5. Est-ce que l'intelligence est une capacité innée ou acquise ?

→
.....
Pourquoi? →
.....
.....

6. Traduisez en arabe les termes suivants selon leurs contexte:

(aboutir=....., conceptuelle =....., rationnelle =.....
sensation=....., intuition =....., s'adapter =.....,
dérivé=....., codification diversifié =.....
maîtrise du langage =....., raisonnement complexe =.....
hérédité=....., environnement=.....)

1. Traduisez en arabe le passage suivant en utilisant les procédés de traduction:

<<En fin, les facteurs qui forment l'intelligence sont l'hérédité et l'environnement, ils semblent jouer un rôle dans la détermination des aptitudes d'un individu, il est difficile de cerner dans quelle mesure chacun de ces facteurs joue un rôle, et comment ils s'articulent entre eux. Cela n'empêche pas les débats sans fin sur l'importance respectives des deux facteurs, et sur les conclusions à en tirer d'un point de vue politique.>>

→
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....