

كيفية مناقشة نتائج البحث العلمي

يعد تفهم الباحث للنتائج التي تصل إليها الدراسة من الأمور التي يجب أن يتقبلها الباحث أثناء قيامه بمناقشة نتائج البحث العلمي، وحتى لو كانت هذه النتائج مخالفة لتوقعات الباحث.

كما يجب أن يقوم الباحث بعرض النتائج التي توصل إليها بطريقة تظهر تناسقها وترتيبها، وبشكل تسلسلي.

عرض مدى توافق نتائج البحث العلمي مع فرضيات البحث العلمي، وذلك من خلال وضع الأدلة التي تؤيد هذا الكلام.

مناقشة نتائج الدراسة وتقويمها ضمن حدود الدراسة التي قام بها، وذلك لأن من غير الممكن تعميم نتائج البحث العلمي قبل دراستها وتقويمها.

الإجابة عن أسئلة الدراسة التي قام الباحث بتحديدتها في الإطار الإجرائي للدراسة.

تقويم نتائج البحث العمي حيث يتحدث عن الأهداف التي وضعها في الفرضيات وتحقق، والأهداف التي وضعها ولم تتحقق، ويحدد الأسباب التي منعتها من التحقق.

ما هي أكثر الأخطاء شيوعاً التي يقع فيها الباحث أثناء كتابة نتائج البحث العلمي؟

يعد افتقار الباحث للخبرة في البحث العلمي السبب الرئيسي في وقوعه في الأخطاء أثناء كتابته لنتائج البحث العلمي، لذلك يجب أن يكون بجوار الباحث شخص يمتلك الخبرة الكافية في كتابة نتائج البحث العلمي.

عدم وجود خطة يعرض من خلالها الباحث نتائج بحثه العلمي، ويتم تجاوز هذا الخطأ من خلال قيام الباحث بتنظيم القسم المخصص لنتائج البحث العلمي، فيبدأ قسم النتائج بكتابة مقدمة صغيرة ومختصرة للغاية، ومن ثم يقوم بكتابة نتائج البحث العلمي التي توصل إليها، ومن ثم يقوم بدعم هذه النتائج من خلال وضع الأشكال والجداول التي توضح النتائج، الأمر الذي يؤدي إلى قراءة الباحث لهذه النتائج بكل يسر وسهولة.

ويعد وصول الباحث إلى نتائج تختلف عن أهداف البحث من أبرز المشكلات الشائعة أثناء كتابة نتائج البحث العلمي، لذلك يجب أن يقوم الباحث بالربط بين نتائج البحث العلمي وأهداف البحث العلمي، كما يجب عليه أن يحرص على توافق هذه النتائج مع أهداف البحث العلمي.

من أهم شروط نتائج البحث العلمي الاختصار، ويواجه الباحث المبتدئ مشكلة في هذا الأمر، فيقوم بعرض نتائجه بشكل موسع الأمر الذي يضر بفصل النتائج، لذلك يجب على الباحث أن يطلع على قسم النتائج في الأبحاث السابقة لكي يكون قادراً على كتابة نتائج البحث العلمي الخاص به.

ويجب على الباحث أن يتجنب استخدام العبارات الأدبية والإنشائية في قسم نتائج البحث العلمي، وذلك لأن هذه العبارات تحول النص للأسلوب الأدبي عوضاً عن كونه نصاً علمياً.

استخدام الباحث في فصل نتائج البحث العلمي لضمائر المتكلم أنا، أنت وعبارات كعبارة نرى مما سبق، ولكي يتجنب الباحث هذا الخطأ عليه استخدام عبارات خالية من تحديد ضمائر المتكلم.

ابتعاد الباحث عن الحياد والموضوعية أثناء عقد المقارنات في فصل الدراسات السابقة، حيث

أنه ينحاز لطرف معين، ويتغاضى عن السلبيات الموجودة فيه

ومن الأخطاء الشائعة أثناء عرض نتائج البحث العلمي عدم ظهور شخصية الباحث، والذي يجب

أن يحرص على ظهورها.

وفي الختام نرى أن لنتائج البحث العلمي دورا كبيرا في مساعدة القارئ على الاطلاع على

النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال البحث العلمي الذي قام به.