**Activités TD**

**Objectifs :**

**-Définir la psycholinguistique, son objet et ses domaines**

**-Montrer la différence entre les concepts (langage, langue, parole)**

**Animation du cours**

Voici la liste des animations proposées aux étudiants.

**1- Débats autour de l’importance de la psycholinguistique dans le milieu social, familial et éducatif de l’individu en développant l’esprit critique de l’apprenant**

**Questionnaire :**

-Avez-vous déjà entendu le mot psycholinguistique ?

-Pour vous que signifie-elle ?

-Est-ce une discipline ou une branche de la linguistique ou la psychologie

-A quoi s’intéresse-t elle

-Dans quel domaine est -elle le plus utilisé ?

-Quel est selon vous son importance dans le milieu social, familial et éducatif de l’individu ?

**2-Travail en groupe**

( réflexions autour des concepts : langage, langue, parole. Chacun donne son point de vue)

**3- Etude de texte ( les étudiants auront à faire un développement de texte en suivant la consigne donnée)**

**Texte1**

*La psycholinguistique est une discipline scientifique relativement nouvelle, née d’une collaboration interdisciplinaire. On s’adresse à elle pour résoudre de nombreux problèmes, en particulier ceux que la linguistique a refusé de prendre en charge.*

**- Identifiez puis développez les idées de cet énoncé.**

**Texte2**

*La fin ultime de Saussure a été de proposer une théorie cohérente du langage, il a établi que le langage avait une dimension individuelle et une dimension sociale.*

**-Développez la thèse exprimée dans ce passage.**