**Activités TD**

**Objectifs**

**-** Désigner et décrire les troubles du langage oral et écrit

- Identifier le développement normal et pathologique du langage chez l'enfant

**1-Réflexions autour de l’acquisition du langage**

**Questionnaire :**

Selon vous, l’ être humain nait-il avec la capacité de parler ou est-ce que le langage s’acquiert au cours du développement de l’individu ?

( ouvrir un débat où chaque étudiant donne son point de vue en faisant appel à des exemples)

-l’évolution de l’être humain au cours de l’histoire

-les expériences scientifiques observés

-l’explication ou la non explication de faits particuliers : Ex : enfants sauvages, créativité verbale chez les jeunes enfants…

-Rôle de la famille ou de la société dans l’acquisition du langage à travers l’imitation

-Les interactions verbales et leur rôle dans l’acquisition du langage

**2-Etude de texte**

**« *Dans les années cinquante, Chomsky a considéré avec sérieux l'idée que le langage n'était pas un patrimoine culturel transmis de génération en génération, mais l'expression d'une aptitude naturelle de l'homme à produire une pensée organisée en phrases. »***

**-Commentez ce passage.**

**3-Etapes du développement**

Quelles sont pour vous les grandes étapes du développement du langage chez les enfants ?

Illustrez vos propos par des exemples tirés de votre vécu.