**Activités TD**

Objectifs :

-Désigner et décrire les troubles du langage oral et écrit

-Identifier le développement normal et pathologique du langage chez l'enfant

1. **Etude de texte :**

Selon **Franckel et Le rouzo ( 1974)**  « On s’adresse souvent à la psycholinguistique pour résoudre de nombreux problèmes, en particulier ceux que la linguistique a refusé de prendre en charge. »

-Expliquez puis développez cette citation.

-De quels problèmes les auteurs du texte font-ils référence ?

-Comment appelles-t-on ces problèmes ?

-Pouvez vous donnez des exemples ?

1. **Etude de cas**

( chaque étudiant est invité à présenter un trouble du langage observé dans son milieu familial ou social).

Classer les troubles ou pathologies en catégories

-troubles du langage oral

-troubles du la langage écrit

-troubles structurels

-troubles fonctionnels