

مهارات التفكير حسب تصنيف بلوم

التفكير منخفض الرتبة	نوع مهارة التفكير	وصف المهارة
<p>تفكير أقل تعقيدا اجابة صحيحة واحدة ↓ تفكير أكثر تعقيدا عدة إجابات صحيحة</p>	المعرفة	تذكر حقائق ومعارف محددة . معرفة الأيام و الأحداث و الأماكن . معرفة الأفكار الرئيسية
	الاستيعاب	تنظيم الحقائق لتصبح ذات معنى . فهم المعلومات . نقل المعرفة إلى مواقف جديدة . فهم معاني الأشياء .
	التطبيق	تطبيق المعلومات و القواعد لحل المشكلات . فهم طبيعة الأشياء . استخدام المعلومات و الطرق و المفاهيم و المواقف في نظريات جديدة . حل المشكلات استنادا إلى المعرفة و المهارة

التفكير عالي الرتبة	التحليل	تفسير الأسباب لفهم طبيعة الأشياء . تحديد الأنماط . التعرف على المعاني الخفية . تحديد المكونات
	التركيب	تحديد العلاقات و الارتباطات من أجل إبداع أفكار جديدة . التنبؤ بالمرجات . استخدام الأفكار القديمة لتوليد أفكار جديدة . ربط المعارف ذات المصادر المختلفة .
	التقويم	الاختيار من بين عدة بدائل . المقارنة و التمييز بين الأفكار . قياس قيمة النظريات . تقديم الأدلة و الحجج الداعمة للموقف

* خصائص الأهداف التربوية الجيدة :

- أن تركز على سلوك المتعلم أكثر من اهتمامها على سلوك المعلم .
- أن تصنف نواتج التعلم دون إهمال نشاطات المتعلم المؤدية إلى هذه النواتج .
- أن تكون واضحة المعنى قابلة للفهم و الاستيعاب .
- أن تكن قابلة للملاحظة و القياس (يميز ، يرسم ، يجمع ، يشرحالخ)
- أن تكون الأهداف التعليمية و ما تتطلبه من أفعال و أنشطة محددة و ما ترمي إليه من نواتج دقيقة، في مستوى قدرة المتعلم و مستوى نموه .

* مزايا و مآخذ الأهداف التربوية :

- إن المستويات و التصنيفات المختلفة للأهداف التعليمية لقيت قبولا و ترحيبا ، كما واجهت معارضة شديدة من طرف عدد كبير من الباحثين و الدارسين.
- و يمكن حصر المزايا و مآخذ هذه الأهداف فيما يلي .:
- المزايا : - يتحقق تعلم أفضل لأن الجهود كل من المعلم و المتعلم تتجه نحو تحقيق هذه الأهداف.
 - يتحقق تقويم أكثر دقة و موضوعية لأن معيار النجاح يتوقف على مدى ما تحقق من أهداف سبق تحديدها .
 - تجعل المادة الدراسية أكثر دقة و أغنى مضمونا .

- **المآخذ :** - إن كتابة و صياغة الأهداف التربوية يتطلب جهدا و خبرة فائقة .
- إن تحديد الأهداف مسبقا يقلل من التلقائية ، وينقص من مرونة المعلم .
- إن التركيز على تحديد أهداف واحدة بالنسبة لجميع التلاميذ يضر بعملية تفريد التعليم و تهميش الفروق الفردية .