**مقرر الأنثروبولوجيا**

السداسي الأولعنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا
الرصيد: 5

المعامل: 2
أهداف التعليم:
ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر
التعرف على المقدمات الأساسية للأنثربولوجيا
المعارف المسبقة المطلوبة:
وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

* تاريخ الأفكار
* تاريخ الثقافي

محتوى المادة:

* 1. مفهوم علم الأنثروبولوجيا.
		1. الأنثروبولوجيا – الاثنولوجيا – الاثنوغرافيا – الآركيولوجيا
	2. علاقة علم الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية: من حيث النشأة / من حيث الموضوع / من حيث المنهج
		1. الأنثروبولوجيا والفلسفة
		2. الأنثروبولوجيا وعلم النفس
		3. الأنثروبولوجيا والتاريخ
		4. الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع
	3. تاريخ الأنثروبولوجيا
	4. التطبيقات الانثروبولوجية قبل نشأة الأنثروبولوجيا
		1. الحضارات المائية
		2. اليونان والرومان
		3. الحضارة العربية الإسلامية
		4. العصور الوسطى
		5. أوروبا في عصر النهضة والأنوار
		6. القرن التاسع عشر والتوسع الاستعماري
	5. نشأة الأنثروبولوجيا
		1. من علم الاجتماع إلى الأنثروبولوجيا
		2. الأنثروبولوجيا التقليدية: الموضوع والهدف
	6. التيارات الانثروبولوجية
		1. التيار التطوري
		2. التيار الانتشاري التاريخي
		3. التيار الوظيفي
		4. التيار الثقافي
	7. الانثربولوجيا الحديثة: الموضوع والهدف.
	8. أهمية الأنثروبولوجيا في العصر الحالي.
	9. النظريات الأساسية في علم الأنثروبولوجيا.
	10. الدراسات الأنثروبولوجية في الجزائر قبل الاستقلال.
	11. منهج البحث والتقنيات في الأنثروبولوجيا
		1. الإثنية المنهجية – الوظيفية – البنيوية
		2. **تقنيات البحث الميداني.**

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة + الامتحان .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مفهوم علم الأنثروبولوجيا. |  |  |
| الأنثروبولوجيا – الاثنولوجيا – الاثنوغرافيا – الآركيولوجيا |  |  |
| علاقة علم الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية: من حيث النشأة / من حيث الموضوع / من حيث المنهج |  |  |
| الأنثروبولوجيا والفلسفة |  |  |
| الأنثروبولوجيا وعلم النفس |  |  |
| الأنثروبولوجيا والتاريخ |  |  |
| الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع |  |  |
| تاريخ الأنثروبولوجيا |  |  |
| التطبيقات الانثروبولوجية قبل نشأة الأنثروبولوجيا |  |  |
| الحضارات المائية |  |  |
| اليونان والرومان |  |  |
| الحضارة العربية الإسلامية |  |  |
| العصور الوسطى |  |  |
| أوروبا في عصر النهضة والأنوار |  |  |
| القرن التاسع عشر والتوسع الاستعماري |  |  |
| نشأة الأنثروبولوجيا |  |  |
| من علم الاجتماع إلى الأنثروبولوجيا |  |  |
| الأنثروبولوجيا التقليدية: الموضوع والهدف |  |  |
| التيارات الانثروبولوجية |  |  |
| التيار التطوري |  |  |
| التيار الانتشاري التاريخي |  |  |
| التيار الوظيفي |  |  |
| التيار الثقافي |  |  |
| الانثربولوجيا الحديثة: الموضوع والهدف. |  |  |
| أهمية الأنثروبولوجيا في العصر الحالي. |  |  |
| النظريات الأساسية في علم الأنثروبولوجيا. |  |  |
| الدراسات الأنثروبولوجية في الجزائر قبل الاستقلال. |  |  |
| منهج البحث والتقنيات في الأنثروبولوجيا |  |  |
| الإثنية المنهجية – الوظيفية – البنيوية |  |  |
| **تقنيات البحث الميداني.** |  |  |