

## Cours 02. Les acteurs du cours de langue

### 1. Les apprenants

Dans une pédagogie récente, le rôle de l'apprenant ne se limite pas à recevoir et à restituer des connaissances, mais

- A acquérir un savoir-faire et un savoir-vivre
- A participer à l'enseignement et aux activités pédagogiques
- Saisir les occasions d'apprendre en dehors de la classe
- Prendre en charge son apprentissage (autonomie)

Toutefois, nous n'apprenons pas tous de la même manière.....

a) Apprenant plutôt analytique ou synthétique

L'apprenant synthétique envisage d'abord l'ensemble avant de distinguer les parties. Par contre, l'apprenant analytique identifie les différents éléments avant de les placer dans un ensemble.

b) Apprenant plutôt théoricien ou plutôt praticien

Certains préfèrent partir de la théorie (connaissances lexicales et grammaticales) alors que d'autres partent de la langue vivante et pratiquée pour en construire les formes théoriques.

c) Apprenant plutôt visuel plutôt auditif

Certains doivent voir et écrire des schémas pour retenir. D'autres préfèrent entendre et répéter..

### 2. Les enseignants

Le métier de l'enseignant de langue est instable et multiple.

- Il est un expert en différentes matières : communication, culture, civilisation, psychologie, etc.
- Il se propose comme modèle à différents niveaux : linguistique, interculturel, ...
- Il est un organisateur : choix des contenus, des méthodes et des activités, gestion du temps

- Il est un médiateur entre plusieurs instances : Les apprenants les uns avec les autres, les apprenants et l'institution, les apprenants et les ressources extérieures comme la bibliothèque
- Il est un coach : rassurer, motiver, coordonner, suivre, responsabiliser ...

### 3. Les modèles d'interaction

- a) Le professeur seul locuteur
- b) Le professeur seul interlocuteur
- c) Le travail par paires
- d) La circulation de la parole
- e) Le travail en sous-groupes
- f) La table ronde

#### Activité :

Le point (3) est à développer par les étudiants