

RÉSUMÉ

7.1 Qu'est-ce que la mémoire ?

- Les psychologues cognitivistes étudient la mémoire en tant que type de traitement de l'information.
- Les souvenirs impliquant un effort conscient sont explicites. Les souvenirs inconscients sont implicites.
- La mémoire déclarative est une mémoire de faits ; la mémoire procédurale est une mémoire sur la façon d'exécuter des capacités.
- La mémoire est souvent vue comme un processus en trois étapes : encodage, stockage et récupération.

7.2 L'utilisation de la mémoire à court terme

- La mémoire iconique a de grandes capacités mais une durée très courte.
- La mémoire à court terme (MCT) a une capacité limitée et une durée brève sans répétition.
- La répétition de maintien peut prolonger la présence d'information dans la MCT indéfiniment.
- On peut augmenter la capacité de la MCT en tronçonnant puis en rassemblant des éléments non-liés en groupes significatifs.
- Le concept de mémoire de travail inclut la MCT.
- Les trois composants de la mémoire de travail fournissent les ressources nécessaires à toutes les expériences de la vie.

7.3 La mémoire à long terme : encodage et récupération

- La mémoire à long terme (MLT) constitue notre connaissance totale du monde et de nous-mêmes. Sa capacité n'a pratiquement pas de limite.
- Notre capacité à se souvenir de l'information repose sur la correspondance entre les circonstances de l'encodage et celles de la récupération.
- Les indices de récupération permettent d'accéder à l'information de la MLT.
- La mémoire épisodique concerne les souvenirs d'événements personnellement vécus. La mémoire sémantique est la mémoire de la signification fondamentale des mots et des concepts.

7.5 Les aspects biologiques de la mémoire

- On a démontré que plusieurs structures cérébrales (l'hippocampe, l'amygdale, le cervelet et le cortex cérébral) étaient impliquées dans différents types de mémoires.

- Un contexte similaire entre apprentissage et récupération aide à la récupération.
- La courbe de position sérielle s'explique par la particularité contextuelle.
- On retient mieux l'information qui est traitée plus en profondeur.
- Il est important, dans le cas des souvenirs implicites, que les processus d'encodage et de récupération soient similaires.
- Ebbinghaus a travaillé sur l'oubli.
- L'interférence se produit lorsque les indices de récupération ne mènent pas uniquement à des souvenirs spécifiques.
- On peut améliorer les performances de la mémoire grâce à la répétition élaborative et aux moyens mnémotechniques.
- D'une façon générale, la sensation de savoir prévoit avec précision la disponibilité de l'information dans la mémoire.

7.4 Les structures de la mémoire à long terme

- Les concepts servent à construire la pensée. Ils se forment lorsque les processus de mémoire rassemblent des classes d'objets ou d'idées avec des propriétés communes.
- Les concepts sont souvent organisés en hiérarchies, allant du général au spécifique, en passant par le niveau élémentaire.
- Les schémas sont des regroupements cognitifs plus complexes.
- Toutes ces structures de mémoire sont utilisées pour fournir des attentes et un contexte d'interprétation de nouvelles informations.
- La mémorisation n'est pas seulement un enregistrement, mais un processus constructif.
- Les expériences passées participent à la manière dont on se souvient.
- Une nouvelle information peut biaiser le rappel, et rend la mémoire du témoin oculaire peu fiable, quand elle est contaminée par un événement ultérieur.
- Des expérimentations avec des individus amnésiques ont aidé les chercheurs à comprendre comment différents types de mémoires étaient acquis et représentés dans le cerveau.
- Les techniques d'imagerie cérébrale ont contribué à la connaissance des bases cérébrales de l'encodage et de la récupération.

EXERCICES

Questions à choix multiple

- En début de journée, Théophile croise un vendeur d'oranges. Plus tard, sa mère lui demande ce qu'il aimerait comme goûter. Il répond : « J'aimerais une orange. » Elle lui demande : « Pourquoi une orange ? ». Et Théophile lui répond : « C'est ce qui m'a traversé l'esprit. » Cela semble être une utilisation de la mémoire.
 - explicite
 - implicite
 - procédurale
 - iconique
- Lors d'une audition, Noa répond à des questions sur la politique, tandis qu'elle fait tourner des ballons dans ses mains. Le jeu des questions/réponses exige surtout une mémoire, tandis que le maniement des ballons exige surtout une mémoire
 - implicite ; procédurale
 - déclarative ; procédurale
 - procédurale ; déclarative
 - implicite ; déclarative
- Quel est l'ordre correct de ces processus ?
 - recupération, encodage, stockage
 - encodage, récupération, stockage
 - encodage, stockage, récupération
 - stockage, encodage, récupération
- Afin de démontrer la capacité de la mémoire iconique, George Sperling a montré que les participants avaient de meilleures performances avec la procédure :
 - de rappel complet
 - de mémoire procédurale
 - de rappel partiel
 - de mémoire implicite
- Marc regarde un numéro de téléphone dans l'annuaire, mais il l'oublie avant d'avoir pu le composer. Il semble que Marc aurait dû faire plus d'efforts sur :
 - la répétition
 - le tronçonnage
 - l'empan mémoriel
 - la mémoire iconique
- Laquelle de ces propositions n'est pas un composant de la mémoire de travail ?
 - la mémoire iconique
 - la boucle phonologique
 - l'administrateur central
 - le calepin visuo-spatial
- Grâce aux indices de récupération, est habituellement plus facile que
 - le rappel ; la mémoire épisodique
 - la reconnaissance ; le rappel
 - la mémoire sémantique ; la reconnaissance
 - le rappel ; la reconnaissance
- Laquelle de ces propositions n'est *pas* un des processus reconstitutifs que Sir Frederic Bartlett a identifié ?
 - la valorisation
 - l'appropriation
 - le nivellement
 - la localisation
- Après que Mégane a rencontré un groupe de personnes, elle ne peut se rappeler que le nom de la dernière personne qu'elle a rencontrée. C'est un exemple d'effet de :
 - primauté
 - particularité contextuelle
 - spécificité de l'encodage
 - récence
- Prenez le mot *Mississippi*. Laquelle de ces questions vous demande de traiter ce mot au niveau de traitement le plus élevé ?
 - Combien de fois la lettre « s » apparaît-elle dans ce mot ?
 - Ce mot est-il le nom d'un fleuve ?
 - Combien de syllabes ce mot contient-il ?
 - Quelles est la première lettre de ce mot ?
- Vous venez de mémoriser une liste de mots sans signification. Vous allez essayer de vous remémorer ces mots tous les jours pendant 30 jours (sans regarder la liste). Il y aura certainement le plus d'oublis entre le :
 - jour 1 et jour 2
 - jour 3 et jour 5
 - jour 5 et jour 10
 - jour 10 et jour 30
- Nicolas doit apprendre l'ordre des planètes selon leur distance par rapport au soleil. Pour commencer, il imagine Mercure comme un beignet géant et Vénus en forme de chaussure. Il semble que Nicolas utilise :
 - la méthode des lieux
 - la méthode des crochets
 - la métamémoire
 - la mémoire iconique
- Au début de chaque examen, Sara lit toutes les questions déterminer celles pour lesquelles elle se sent sûre de répondre correctement. Pour faire cette évaluation, Sara utilise :
 - la spécificité de l'encodage
 - des moyens mnémotechniques
 - la répétition élaborative
 - la métamémoire
- Lequel de ces termes se situe au niveau élémentaire de la caté
 - animal
 - requin
 - poisson
 - canari
- À la ferme pédagogique, Clara voit un agneau et un Quand elle rentrera chez elle, Clara se souviendra plus facilement de l'....., car c'est un schéma
 - oursin ; incohérent
 - agneau ; incohérent
 - oursin ; cohérent
 - agneau ; cohérent
- Dans une expérimentation, les participants regardent un film montrant un adolescent au volant d'une voiture brûler un feu orange et se déporter vers une voiture garée. Laquelle de ces questions le chercheur pourrait-il poser pour démontrer un effet de désinformation ?
 - À combien roulait la voiture quand elle a brûlé le feu orange ?
 - À combien roulait la voiture quand elle a heurté la voiture garée ?
 - À combien roulait la voiture quand elle a passé le feu vert ?
 - À combien roulait la voiture quand elle s'est déportée vers la voiture garée ?